

ОСТРОВ

№ 1 (188)
Сентябрь–Октябрь 2016

Печатный орган
ГБОУ Гимназии № 45
им. Л.И. Мильграма

Газета основана
в 1997 году

RSPR 77-00263-Г-01



Зарегистрировано в Росреестре массовой прессы России. Портал: www.rspr.ru

учеба, творчество, спорт...

Как всё успевать?

**Вложения
в будущее**

Аналитика о развитии системы
дополнительного образования » 8

Школа в кармане

Современные технологии для
самообразования » 10

**Есть ли жизнь
после школы?**

Первые ощущения
выпускников от
студенческой жизни » 6-7

Боря

NEW JERSEY 02
ATHL. DEPT

редакция

Главный редактор
Анастасия Лыкова

выпуск**Корреспонденты**

Арина Затолокина
Анастасия Лыкова
Иван Георгий Скрипачев
Мария Скрипачева
Анастасия Шарова
Екатерина Неелова
Алина Карпова

Графика

Илья Слесарев

Корректур

Даниил Бордюгов
Даниил Кожемяченко

Верстка

Анастасия Лыкова
Иван Георгий Скрипачев
Илья Слесарев

Печать

Александр Маннин
Илья Слесарев

Выпускающий редактор

Иван Георгий Скрипачев

Печать номера осуществлена
при финансовой поддержке
Доверительного Образовательного Фонда



Газета «Остров»
Выпуск 1 (188), 26.10.2016
Печатный орган ГБОУ Гимназия №45
Регистрационный номер издания:
RSPR 77-00263-Г-01
Издательство детской организации
«Остров Сокровищ»
Отпечатано типографией Гимназии №45
Тираж 70
<http://vostrove.ru/paper>
newspaper_os@mail.ru
© Остров Сокровищ, 1997–2016

От редактора

Анастасия Лыкова

Добрый день, дорогие наши читатели! Мы рады представить вам наш новый, первый в этом году выпуск. Начался двадцатый год издания газеты «Остров» в гимназии. Своё собственное школьное издание — это предмет для гордости любой школы, но наше уже имеет историю. Газета продолжает оставаться одной из старейших традиций Сорок Пятой.

Мы вновь возвращаемся к формату работы прошлых лет, готовя двенадцатиполосный выпуск раз в два месяца и несколько ежемесячных. Мы стремимся улучшать качество наших статей, уделяя текстам гораздо большее внимание. Несмотря на это, мы в любом случае открыты к критике и объективным замечаниям. Наша редакция будет признательна вам, читателям, за возможные комментарии и предложения. Если вдруг у вас появилось желание написать что-то самому, не стесняйтесь! Нам приятно любое сотрудничество и ваше участие в этой деятельности.

Хоть наша редакция продолжает работать, в этом году мы вновь столкнулись

проблемой отсутствия финансирования. К сожалению, пока что мы не можем печатать газету на каждого ученика, учителя и родителя, как бы нам этого ни хотелось. Мы вновь вынуждены просить вас оформить подписку на «Остров», чтобы поддержать нас в этом деле, которое действительно ценно и полезно как для читателей, так и для каждого, кто постоянно трудится над созданием очередного номера. Газета является одним из немногих источников школьных новостей, доступных каждому.

В этом году мы ставим перед собой новые цели. Мы уже принимали участие и показывали высокие результаты в российских конкурсах, но не собираемся останавливаться на этом. Конечно, это тоже является определенной мотивацией к нашему саморазвитию.

Но ничто так не мотивирует редакцию на продуктивную работу, как ваши отзывы и комментарии к выпускам! Надеемся, что будем радовать вас качественным наполнением и приятным оформлением как можно чаще в этом учебном году.

проба пера

Теплые воспоминания

Арина Затолокина

Ученики 45-ой снова вернулись в стены гимназии, наполненные яркими воспоминаниями, оставшимися от лета. Каждый провел его по-своему, и до сих пор, несмотря на близость очередных каникул, самые обсуждаемые темы в школе — то, кто куда ездил, кто что делал, что узнал нового, и что интересного произошло за эти три месяца. Давайте узнаем впечатления от лета у учеников нашей школы.

Этим летом я ездил в ЛТО. Я так ждал лагеря, что не могу описать своей радости, когда дождался! В ЛТО у нас было четырнадцать тематических дней, и каждый был очень классный и запомнился по-своему. Было интересно наблюдать за другими людьми, как они готовили и показывали свой спектакль. К сожалению, весь день лил сильный дождь. Наш спектакль выиграл Гран При. В лагере мне также было интересно поучаствовать в Большой Ролевой Игре. Еще очень захватывающей была двухдневная игра «Зарница». Что мне понравилось в Зарнице, так это большие вводные (*игровые тактические задачи — ред.*) и ночные манёвры.

Родион Боголюбов, 6 «Б»

Этим ярким летом я посетила множество новых чудесных мест. Первым делом я посетила Прагу и Вену. Это была она из первых моих поездок в Европу. Эти города оказались совершенно разными. Прага удивила меня старыми улицами, где каждый дом хранил свою тайну. Еще в Праге страшно запутанные улицы. Не зная города очень легко заблудиться, что мы и сделали! Вена, напротив, славится прямыми улицами. Меня удивило, что в Вене нам на улице бесплатно предложили газировку. В июле я поехала в ЛТО. Рекомендую всем посетить этот лагерь! В августе я посетила Черногорию. Постоянное солнце и теплое море дарят загар, выгоревшие волосы и незабываемые впечатления. Особенно мне запомнился полёт на трейлере над самым глубоким каньоном Европы. Это было очень страшно и очень красиво. Весь каньон как на ладони, а под ногами пустота, ты чувствуешь себя птицей...

Таня Андреева, 7 «А»

Свой август я провела в прекрасной стране Малайзии! Первые 4 дня мы провели в Куала-Лумпур. Там я побывала в необычных пещерах, одном и в самых больших аквариумах Азии! Еще мы посетили Discovery Center. Мне очень понравилось! Много всего познавательного. Катались с горок в мешках, собирали домики так, чтобы они пережили землетрясение, катались на шарике, переносившем нас в разные природные зоны, испытали на себе ураганный ветер. Если хоть раз будете в Куала-Лумпур, обязательно посетите Discovery.

Дальше мы полетели в Кучинг. Десять дней там я потратила на то, чтобы отдохнуть, помедитировать на пляже и исполнить свою мечту! Я очень давно хотела встретить закат на море, и мне удалось! Самое лучшее, что случалось со мной в жизни — это встреча фиолетовых, голубых, красных и фикусовых закатов со слезами счастья на глазах!

Яна Егармина, 9 «Б»

о себе

Многогранный Остров

Наши юные читатели часто приходят на наши мероприятия, но многие из них даже не догадываются, сколько еще направлений у нас есть

Анастасия Шарова, Иван Георгий Скрипачев

После знакомства с Островом и традиционными мероприятиями нашей организации любой участник имеет возможность перейти на более высокий уровень и выбрать одно (или несколько) из основных направлений — театр, журналистика, видео и ролевые игры. После восьмого класса можно поехать в летний лагерь в качестве члена соответствующего отряда и почти всю смену заниматься профильной деятельностью, совершенствуя свои навыки. Так, минувшим летом в разработке творческой программы лагеря участвовали организаторский отряд «Оргбург», театральный отряд «Шапито», журналистский отряд «Background» и видеоотряд «Render». В течение учебного года также существуют способы повысить квалификацию и попробовать себя в разных профессиях: актера, режиссера, корреспондента, верстальщика, оператора... Но теперь — обо всем поподробнее.

Театр

С чего начинается театр? Конечно же с вешалки! Репутация этого отряда уже давно бесспорна, особенно учитывая, что помимо прочего они заведуют костюмами, которыми пользуются все островитяне.

Театр в нашей школе зародился еще в прошлом веке, и до сегодняшнего дня ставились десятки фантастически качественных спектаклей и мюзиклов. В летнем лагере у театралов немало работы: написать свой этюд (театральное представление с определенным сюжетом, играющееся без слов) и поставить его с коллегими, написать пьесу, организовать целый театральный фестиваль, сыграть роль в финальном показе отряда и многое другое...

Одним из самых масштабных мероприятий в течение года является Театральный фестиваль (в этом году уже пятнадцатый). В нем принимает участие практически вся школа. Помимо легендарного ТФ театралы готовят в течение года от 2 до 5 (в прошлом году) крупных спектаклей, собирающих полный зал, а также целый ряд разных концертов и представлений, таких как Военная композиция к 9 мая или Последний Звонки. И, конечно же, бал! Куда мы без него!

Театрала всегда можно отличить от других профильников по артистичности, опыту в игре на сцене и экспромте и, разумеется, хорошо подобранному костюму!

Организаторство и RPG

Направление, в котором собраны лучшие фантазеры и авантюристы. Они проводят своё время, либо расписывая ролевые установки и новые вселенные, либо делая горы оружия, костюмов и снаряжения для самых разных миров и игр.

В лагере эти ребята готовят запоминающиеся тематические дни и ролевые игры, а также сильно помогают в подготовке большой ролевой игры. Именно эти ребята чаще всего играют роли в тематических днях, раз за разом помогая комиссарам воплощать в жизнь их задумки.

В течение учебного года на всех мероприятиях нужны организаторы: курс ролевых игр, Форт-Боярд, Давайте познакомимся, ВИВД, различные тематические дни, мастер-классы и многое другое!

Поехать в организаторский отряд можно не только в лагере, но и на выездных сборах в осенние или весенние каникулы, и в экалагере зимой. Конечно, программа там не такая огромная и разнообразная, как в ЛТВЛ, но, поверьте, её насыщенности вам хватит по горло, учитывая, что тематические дни надо проводить каждый день с утра до вечера иногда даже без тихих часов, так что будьте готовы к тому, что организатор должен, прежде всего, много работать, а потом уже остальное.



Журналистика

Самый коммуникабельный профиль, где обязательным профессиональным навыком является отменное чувство юмора, умение заводить друзей и вытягивать из них просто все-все, что они знают. Их отрядная, уверенная, самая посещаемая во всем лагере (после костюмерной) ведь солнечная атмосфера этих мастерских сплетников никому не даст заскучать!

В ЛТО отряд журналистов был долгое время «мертв», но в прошлом году он словно возродился с новыми силами и ребятами. Подготовив три выпуска по четырнадцать полос за смену, они к тому же осилили радиогазету на 25 минут и свой тематический день.

Каждый месяц в школе готовится выпуск газеты «Остров», и раз в год проводится ставший традиционным День СМИ, где у всех есть возможность научиться всему, что нужно для выпуска собственной газеты или журнала!

Пожалуй, навыки, получаемые при работе в этом направлении, можно назвать самыми применимыми в процессе обучения в школе и даже вузе. Здесь вас сделают не простым пользователем компьютера, а настоящим мастером обработки графики, создания текстов, художественной верстки и многого другого. И вы наверняка получите массу удовольствия от общения с другими сотрудниками редакции. Кстати, чтобы к ним присоединиться, достаточно просто обратиться к главному редактору «Острова» Насте Лыковой!

Видео

Людей в видеоотряде не так уж и много, но зато их всегда можно узнать по видеокамере в руках!

Раньше работа видеоотряда заключалась в создании видеонюостей на 20-40 минут. Сегодня они снимают все тематические дни, все театральные постановки в лагере (этюды, спектакли, заставки, композиции...). Последние несколько лет ребята в лагере снимают свой личный проект в нескольких частях, таким образом обучаясь новому и развиваясь.

Видеоотряд снимает и все мероприятия в течение года. Во время грядущего кинофестиваля каждый из вас сможет попробовать свои силы в съемке и монтаже, и если вы почувствуете интерес к операторской деятельности, то видеоотряд будет рад увидеть вас в своих рядах!

Традиции и ритуалы

На протяжении существования «Острова», формируется наша «островная» культура, строящаяся на человеческом общении, творчестве, ответственности... Это направление занимается сохранением и развитием этой культуры. Каждый инструктор, который работает с ребятами на сборе или в лагере, старается сформировать для них положительный образ островитянина, поделиться своими воспоминаниями. Воспоминания поддерживаются нашей «Островопедией», всегда заполняющейся фотографиями, разработками и историями островитян. В лагере один раз даже существовал профильный отряд по этому направлению — это отряд «Радуга» в ЛТО-2001. В данный момент такого профильного отряда уже нет, но работы для него много, ждем вас!

спорт

Нестандартный спорт

Если танцы, теннис и футбол для вас слишком банальны, вы можете найти для себя более интересный вид спорта!

Исторический Средневековый Бой

Я выбрал Исторический Средневековый Бой прежде всего потому, что очень люблю историю Средневековья, да и потому, что это спорт, развивающий практически всё. Лёгкая и тяжёлая атлетика, удары руками и ногами, борьба, скорость, сила и выносливость. Это всё сочетается в себе ИСБ. Более того, ИСБ — это единственный в мире вид командных единоборств. Соответственно, бонусом к хорошей физической подготовке является интеллектуальный разношёрстный коллектив, в котором никогда не бывает скучно и уныло. Многие думают, что фехтовальщики только палками умеют махать, однако это совсем не так. Для того, чтобы добиться успехов в этом спорте, нужно работать. Хорошего фехтовальщика

практически невозможно сбить с ног. У фехтовальщика очень хорошая реакция и готовность принять удар с какой угодно стороны (ведь на поле боя к тебе может прилететь что угодно и откуда угодно). Фехтовальщик всегда трезво оценивает свои силы и возможности. Сейчас в ИСБ часто идут девушки, хотя мне кажется, что это совершенно неженский вид спорта. Представьте себе маленькую хрупкую девушку, закованную в латы (полный комплект доспехов, к слову, весит от 15 кг). Тем более она ещё дерётся стальным мечом. Совсем неженственно и некрасиво. Парни, где же вы, приходите! Если вы любите историю, дружный коллектив и всесторонне развивающий спорт, вам к нам.

Петр Котельников

Параютный спорт

Когда стоишь, пригнувшись, перед открытой дверью самолета и ждешь заветного выпуска, немного побаиваясь, но куда больше предвкушая его, те 10 секунд ожидания бывают насыщены разными эмоциями настолько, сколько тебе порой не испытать и за год. Именно поэтому парашютный спорт всегда стоял и пока что стоит особняком от остальных, причисляя своих приверженцев к своеобразной элите — те, кто хоть однажды «шагнул в небо», вряд ли когда-нибудь забудут, каково это: нестись к земле со скоростью 40 метров в секунду, доверив свою жизнь лишь уложенным за спиной метрам капрона и при этом будучи на 100% уверенным в их надежности. Наверное, в этом и есть главное отличие парашютистов от остальных спортсменов — они боятся за свою жизнь и осознают весь риск не хуже (а то и лучше) остальных, но учатся подчинять и преодолевать свой страх, превосходить себя снова и снова, ведь в прыжках, на этот раз как и в любом другом спорте, нет никакого предела совершенству и конца — всегда можно выполнить задачу сложнее и справиться с ней лучше.

Здесь написано много гром-

ких слов, но на самом деле это доступно практически всем, хотя, безусловно, некоторые условия выполнить придется. Тем не менее, поверьте, самый сложный шаг — первый — поверить в то, что прыжок есть не что-то заоблачное и невозможное, а вполне реальная и достижимая цель, выполнив которую вы обязательно будете гордиться. И это, пожалуй, главное, чему меня научил парашютный



спорт — нет ничего невозможного. Нужно лишь подчинить себе свои страхи и работать. Вот такая простая жизненная формула!

Егор Скрипачёв

Спортивное фехтование

Впервые я увидел этот спорт на Олимпиаде в Лондоне в 2012 году, до этого я только слышал что-то про фехтование: красивый вид спорта, очень так-



тический и тому подобное. И именно после той Олимпиады папа решил отдать меня в этот спорт. Честно говоря, поначалу мне не нравилось, потому что ходил я нечасто, и мне, в принципе, не давали даже поколоть что-нибудь шпагой. Но потом я начал погружаться в этот спорт, в меня начали верить. Мне давали персональные уроки и ставили в бою со старшими ребятами. Позже, когда я поехал на свой первый сбор со своими одноклубниками, меня взял к себе старший тренер сборной России по молодежи. И тут уже понеслось, тренировки каждый день, а бывает и по два раза в

день. Зато я начал показывать хоть какой-то результат, и вот скоро поеду на свои первые международные соревнования. Фехтование — это очень тактический вид спорта. Проще говоря, быстрые шахматы. Концентрация во время боя должна быть максимальной. Иногда мы по несколько часов можем обсуждать с тренером тактику и психологические установки на бой. Фехтовальщики — это те люди, которые должны всегда обманывать своего соперника на дорожке, поэтому, думаю, лучше врунишки, чем фехтовальщика, вам не найти! Конечно, я бы порекомендовал этот спорт людям, которые хотят научиться обманывать (это сильно пригодится в жизни), а также людям, которые любят выстраивать у себя в голове интересные логические цепочки и при этом хотят развивать свою физическую форму. Я развил характер победителя, он ещё развивается, но все же прогресс виден. Кроме того, фехтование даёт неординарное мышление для решения практически любых проблем. Это очень сильно мне помогает в жизни. Но есть большое «но»: если ты не будешь отдавать фехтованию всё своё внимание, то фехтование не для тебя. Хотя я считаю, что в этом и состоит весь спорт. Ему надо отдаваться, и тогда спорт начнёт отдавать тебе.

Макс Руйсман

Алтимат

В свое время у нас было много школьных забав: прыжки выше головы, пинание мыслей, метание колких фраз. Но один раз мы вроде бы тихо и спокойно бродили по школьному стадиону, пока кто-то из нас не достал пластмассовую тарелку. Так называемый диск. Безинициативное перекидывание диска вскоре превратилось в одну из самых захватывающих игр школьной эпохи. Этот командный бесконтактный вид спорта стал для нас отличным досугом в любое время. Процент травм резко снизился, а легучесть ног возросла в разы. Мы

обрели крылья. Да-да, в этом и состоит главное отличие игроков в алтимат от остальных людей. Они умеют летать. И не думайте, что алтимат подходит всем. Яркие противники челночного бега могут даже не пытаться играть в эту игру. Любителям держать руки по швам я посоветую постоять в сторонке. Ибо главное, что осталось у меня после алтимата, это безудержное движение вперед, неестественное вращение рук, заноза в области поясницы и желание взлететь снова. Оценивайте свои силы и возможности.

Тёма Боронин

спорт

Олимпийский резерв

Наши учителя очень разносторонние. Поговорим об их спортивных увлечениях!

Екатерина Неёлова

Забывая о своем интеллектуальном развитии, не стоит забывать о развитии физическом. Ведь, как говорится: «в здоровом теле – здоровый дух!». Наша редакция убеждена, что между интенсивными дополнительными занятиями, творческими делами, домашними заданиями и репетициями необходимо находить время для спортивных занятий и секций. Такой же совет вам, без сомнения, дадут все наши учителя. Мы решили побеседовать с ними об их спортивном прошлом. Некоторые из них стеснялись, а некоторые с гордостью поделились воспоминаниями.

Один из учителей нашей гимназии рассказал, каким видом спорта он занимался в детстве, но попросил оставить эту информацию анонимной. Этот человек занимался спортивной гимнастикой! Не стоит путать с художественной гимнастикой, это разные виды спорта. Это тяжкий труд — гимнастам требуются сильная растяжка, координация. Занятие этим спортом точно достойно уважения. Таким спортсменам приходится много работать! Но раз уж этот учитель так просил не называть его имя, то мы скроем тайну! Попробуйте догадаться сами!



**Гришков Павел
Алексеевич**

Мне кажется, что никто из наших учеников, даже не подозревал о том, что в школе есть настоящая звезда практически всех видов спорта. Павел Алексеевич — настоящая гроза спортплощадок не только всей Москвы, но, думаю, и всех близлежащих городов. Сейчас трудно найти человека, который занимался футболом, хоккеем, настольным теннисом, плаванием, водным поло, спортивным самбо, вольной борьбой, боксом, тайским боксом, смешанными единоборствами, марафонским бегом, кроссфитом, еще и успевает ходить в тренажерный зал! Вы представляете, насколько надо быть выносливым, чтобы заниматься таким количеством самых разных видов спорта, включая различные виды борьбы? Так что не советую вам злить нашего самого любимого учителя английского языка!



**Бичев Максим
Александрович**

К сожалению, не у всех в детстве была возможность заниматься каким-нибудь видом спорта (либо просто не хватало времени или желания). Некоторые учителя, несмотря на то что не ходили в специальные профессиональные секции, были любителями тех или иных видов спорта. Например, Максим Александрович сказал, что в детстве ничем не занимался, но ему очень нравились волейбол и плавание. Довольно подходящие друг к другу виды спорта, если особенно если иметь в виду пляжный волейбол, который, как и классический, является олимпийским спортом. Пляжный волейбол непосредственно связан с водой. Так что, Максим Александрович, если вдруг будете отдыхать на море, не забудьте поиграть в волейбол и сплавить за улетевшим за буйки!

**Лебедев Виталий
Викторович**



Большинство учеников нашей школы, знают Виталия Викторовича, как учителя информатики, который каждый раз забирает телефон до конца урока. Но я практически уверена, что многие даже и не подозревали, что в своем не таком уж и далеком прошлом Виталий Викторович занимался просто огромным количеством самых разных видов спорта. Со слов нашего любимого преподавателя, в детстве он занимался большим теннисом, волейболом, бегом, да еще и карате. Лично я вообще не понимаю, как можно совмещать эти виды спорта. Так держать Виталий Викторович!

Домашневская Елена Юрьевна

Все мы знаем о том, что Елена Юрьевна прекрасно танцует танго и фламенко. Большинство из нас не раз видели ее выступления на различных концертах. Такая любовь к своему делу не может не вызывать восхищения! Было ли вам когда-нибудь интересно, с чего все началось?

За свой долгий путь Елена Юрьевна успела сменить довольно много танцевальных направлений. Кто бы мог подумать, что этот путь начался с народных танцев в начальной школе. Затем всю среднюю школу она занималась классической хореографией и уже в конце школы занималась балетными танцами. Получается, что за весь период учебы в школе Елена Юрьевна успела сменить

практически 3 танцевальных направления. Новым для себя направлением Елена Юрьевна начала заниматься 7 лет назад, то есть в 2009 году. Это было фламенко, а через год приступила к занятиям аргентинским танго. С тех пор Елена Юрьевна и танцует эти два прекрасных танца, которые мы с вами можем наблюдать на концерте «Волшебный мир танцев», который уже ежегодно проходит в нашей гимназии. Многие считают, что танцы и спорт — это две вещи, абсолютно не связанные друг с другом, но в действительности, танцуя, мы получаем такую же нагрузку, как и в любом другом виде спорта. А многочасовые репетиции требуют

столь объемных затрат сил и энергии, что их очень трудно компенсировать водой и душем, как обычно делают спортсмены после тяжелой тренировки.



Есть ли жизнь после школы?

Традиционно мы рассказываем вам о наших выпускниках, о том, куда они поступили, и как чувствуют себя в первые дни учебы



Алексей Степанов

МГИМО
Факультет международных отношений

В МГИМО есть несколько неожиданных плюсов. Начнем с того, что весь университет располагается в одном здании. Это значит, во-первых, что тебе не надо, как какому-нибудь вышкинцу, ехать между парами с Китай-города на Текстильщики, а, во-вторых, что каждый день ты встречаешь множество знакомых: одноклассников, друзей со всевозможных кружков и курсов и т.д. Говоря о преимуществах своей альма-матер, я никогда не забываю о невероятной столовой, «трехэтажке» или просто «трешке», как ее называют в стенах университета. Это заведение, правда, скорее стоит называть фудкортом, потому что помимо обычной «столовской» еды (более похожей на ассортимент какого-нибудь «Му-му») в обеденный перерыв можно попробовать бургеры, суши, воки, пиццу и даже шаурму. Еще по всему зданию вуза раскиданы многочисленные кофейни, в которых можно попробовать любимый студенческий напиток с самыми экзотическими добавками. Например, я на пару суахили как-то пришел с двойным эспрессо с огуречным (да) сиропом.

Сейчас, по прошествии месяца учебы, я не могу однозначно сказать, жалею я или нет о своем выборе, советую ли кому-нибудь проводить свои лучшие годы здесь. Скажу одно: если вы хотите получить доступ к госслужбе и стать востребованным специалистом, вы самоуверенны и амбициозны, готовы к 9 языковым парам в неделю – то это место для вас.



Алиса Сарварова

НИУ ВШЭ
Реклама и связи с общественностью

Я учусь в Высшей школе экономики на направлении «Реклама и связи с общественностью» факультета рекламы, медиа и дизайна. Про свою специальность могу сказать только то, что нам внушают вот уже две недели: пиарщик должен уметь всё. Подразумевается как умение организовать мероприятие, вести пиар-кампанию (что логично), так и способность работать 24/7, угадывать желания заказчика, быть психологом, социологом, менеджером иногда ведущим и даже IT-специалистом. В общем, с такой профессией скучно точно не будет! Самый большой плюс моего факультета – в огромном потоке творческих людей, так как мы учимся на одном факультете с журналистами и дизайнерами. Несмотря на то что на «Введении в специальность» нас часто пугают всеми сложностями будущего обучения, я уверена, что эти четыре года запомнятся мне только положительными событиями!



Кирилл Соколов

МГУ
Государственное и муниципальное управление

Я учусь в МГУ на факультете государственного управления на направлении государственного и муниципального управления.

Мне очень нравится мой факультет, который дает много возможностей для будущего трудоустройства, как говорится – всё обо всем.

Очень нравятся преподаватели (понимающие и добрые, умные), нравится коллектив как в группе, так и на всем факультете.

К моему удивлению, оказалось, что с большинством первокурсников у меня имеются общие друзья и знакомые. Лично я сразу со всеми познакомился и быстро влился в коллектив. Как-то так, пока что от обучения получаю только удовольствие.



Нина Лоева

ВГИК
Сценарно-киноведческий факультет

ВГИК – это место, не похожее ни на какой другой вуз. У меня даже язык не поворачивается назвать его университетом, это скорее дом, дом для большой семьи, которая породилась благодаря огромной любви к киноискусству.

Я учусь на сценарно-киноведческом факультете, на отделении киноведения. Если говорить проще, я – кинокритик.

Сравнивать ВГИК и все остальные вузы дело благодарное, просто потому, что мы ни на кого не похожи. У нас даже курсы называются не «курсы», а «мастерские».

Все предметы, которые я изучаю, интересные. Как могут история синематографа, фильмопроизводство, кинопроцесс быть скучными? Никак.

Все наши мастера невероятно талантливые люди, которые набрали к себе в мастерские лучших из лучших, поэтому те, кто меня окружают – это творческая элита среди молодежи. А они априори не могут быть неинтересными.



Лев Гришин

МФЮА
Институт права

В 2016 году я выпустился из нашей любимой Гимназии и поступил в Московскую государственную юридическую академию (университет). Определился с университетом я ещё в конце девятого класса и шёл к этой цели в течение двух лет (советую всем определяться пораньше). Впечатлений от вуза у меня очень много, а самое главное, что все они положительные! Факультеты в нашем университете называются институтами, я учусь в Институте права (ИП), который находится в основном здании академии на станции метро Баррикадная. Первый курс ИП – около 360 студентов, а в группах приблизительно по 25 человек. Распределение по группам зависит от твоего профиля, я выбрал государственно-правовой. После выпускного я думал, что нигде не смогу встретить такой же дружный и сплоченный коллектив, как мой класс. Но я рад, что ошибался. В моей группе классные ребята, и я надеюсь, что нам будет комфортно проводить время вместе.

Начинайте готовиться к ЕГЭ как можно раньше и обязательно занимайтесь общественной деятельностью в школе/университете.



Кирилл Скрипов

МГИМО
Факультет международных экономических отношений

Университет меня одновременно и удивил, и не удивил. Жизнь отличается от школьной, но при этом я живу в том же темпе. Изначально я и не надеялся пойти на бюджет в МГИМО, но всё сложилось в мою пользу.

У нас на первом курсе много школьной программы, поэтому советую не пренебрегать знаниями, которые дают учителя. Гуманитариям точно сюда!

Коллектив сложился дружный, хвастовства и соревнований «кто круче», которые ассоциируются у всех с МГИМО, у нас нет. Ещё было легко адаптироваться, так как очень много выпускников 45-й поступили в МГИМО, и мы часто проводим время вместе.

Как человек, успешно прошедший период абитуриентства, могу порекомендовать: верьте в себя и свои силы, так как поступить на бюджет в топ-вуз своими силами вполне реально. Используйте каждую возможность, которая вам предоставляется, так как этим вы увеличиваете свои шансы на успех.

Конечно же, есть!

В этом году друзья редакции написали для вас о своих ощущениях, чтобы вам было легче определиться с выбором специальности



Полина Менделеева

МГМУ имени И.М. Сеченова
Педиатрический факультет

В этом году я стала первокурсницей, как, наверное, вы уже знаете. Ещё в восьмом классе решила, что пойду в медицинский, так и вышло, сейчас я учусь в Первом МГМУ имени И.М. Сеченова на педиатрическом факультете. Специализация у нас сейчас общая: детский врач. Только потом начнутся предметы по выбору, а только после шестого курса мы поступим в ординатуру, которая и определит нашу дальнейшую дорогу. Говорить об этом рано, но на данный момент самые интересные для меня области – онкология и судмедэкспертиза. Большой плюс, что после педиатрии я могу стать не только детским врачом, но и взрослым.

В отличие от подавляющего большинства моих одноклассников, я не получаю не гуманитарное образование. Учусь мы очень много, особенно первые 3 курса. И сразу чувствуешь, что ты не абы где, а в медицинском. Практику в больнице мы проходим уже во второй половине сентября, халат надо носить, а пробывать занятия вообще смертельно – за каждый пропуск ставят отработку, которая будет тогда, когда удобно преподавателю.

Из предметов хочется отметить анатомию, латынь, историю медицины, английский и... историю Отечества! Предметы, где даже у преподавателей горят глаза, хочется учить и стараться понять. Да и два из них как раз мои профильные в этом году. И совершенно обратная ситуация на, казалось бы, важных семинарах: химии и биологии.

И всё действительно зависит от лектора и семинариста. В большинстве своём у моей группы почти все преподаватели просто отличные, даже не очень важно, что все они доктора и кандидаты наук, академики, они просто интересные люди. И, конечно, компания очень важна, а из школы в МГМУ никого не оказалось, пришлось искать новый круг общения и новых друзей. И тут снова везёт, одноклассники у меня отличные, конечно, «в семье не без урода», но это неизбежно. Все очень разные и, конечно, интересные, это ведь люди, которые в жизни хотят делать то же, что и ты.

Хочется сказать ещё, что универ – реально круто, но учиться в школе. Правда, старайтесь, потому что, смотря на часть однокурсников, становится непонятно, чем они занимались прошедшие 11 лет. Любите школу, потом будет очень не хватать ее в ваших университетских буднях.



Матвей Денисенко

НИУ ВШЭ
Дизайн и современное искусство

Итак, я поступил в Школу дизайна НИУ ВШЭ. Куда и планировал, чему безумно рад. Хотя в Вышке дизайн и является единым факультетом, внутри он делится на целых восемь направлений: Коммуникационный дизайн, Дизайн среды, Анимация и иллюстрация, Мода, Дизайн и программирование, Дизайн и фотография, Гейм-дизайн и Дизайн и современное искусство, на котором собственно я и учусь. У каждого направления своя собственная программа. У нас, например, есть занятия по рисунку, чего нет у остальных групп.

Думаю, что мои занятия сильно отличаются от занятий моих бывших одноклассников. Сейчас из всех моих занятий только социология является общеуниверситетским предметом, а все остальные профильные. Пара слов о том, чему нас там собственно учат: есть такой предмет «технология дизайна», где мы изучаем различные программы. В этом модуле это Adobe Illustrator. Из интересных есть ещё «история фотографии». Слышал, что у группы иллюстраторов на втором курсе есть лекции по истории видеоигр!

В общем, мне невероятно интересно учиться, только пока довольно трудно. Если вдруг захотите почитать ещё про факультет, то у него есть сайт: design.hse.ru



Денис Тихонов

МФТИ
Аэромеханика и летательная техника

Если начинать с самого начала, я не знал о МФТИ до последнего своего экзамена ЕГЭ, иронично, что один из лучших технических вузов, если не самый, известен не так широко, как, например, Бауманка или МАИ. И шанс поступить сюда с баллами ниже, чем 290, крайне мал (что не сказать о платниках, если вы готовы платить, то вас возьмут без проблем, главное – должно быть более 230 по 3 экзаменам). Это к слову о выборе университета.

Далее речь пойдет об обучении в физтехе. Сразу было понятно, что оно будет не из легких, даже учитывая, что мой факультет можно назвать одним из самых простых (относительно, конечно). Однако то, что мы фактически начали проходить, превзошло все ожидания. На первой лекции по математическому анализу нам сразу начали рассказывать про частные производные, интегрирование, дифференцирование, про множества, функции, пределы... и т.д. В общем, много чего интересного, непонятного и безумно сложного. Потом была первая лекция по физике... И тут я понял, что действительно попал в физтех. Каждая новая лекция – это буквально открытие чего-то принципиально нового, каждая третья лекция проходит с каким-либо «интерактивом», по типу макета ракеты на реактивной водной тяге или эксперимента с центробежной силой и изменения центра масс. Это всё, безусловно, очень интересно, но все эти эксперименты после описываются огромным количеством теории, формул и теорем, которые надо будет знать к коллоквиуму. Отдельного упоминания заслуживают наши лабораторные работы. Они, конечно, и требуют много времени на подготовку и выполнение, но они того стоят. Помимо скучных работ по высчитыванию размеров и плотностей, знакомых нам со школы, есть и работы на приборах, макетах, в общем всё, ради чего стоит изучать физику.

Что касается рекомендаций и советов. Поступая сюда, вы должны понимать, что времени на осознание материала и домашнюю работу у вас будет уходить столько же, сколько на посещение всех лекций и семинаров. И сидеть вы должны сами, сами всё осознать и понимать. Однако, если вас «удовлетворяет удовлетворительно», то у вас будет и своя жизнь (помимо физтеха, мы же не мед какой-нибудь). Также не поленились один раз заглянуть и почитать что-то сверх программы подготовки к ЕГЭ. Особенно это касается матанализа, иначе будет безумно сложно всё разбирать и учить.



Елена Gladkova

МГУ
Юридический факультет

Так и хочется говорить: я это сделала! Сейчас, учась на первом курсе юрфака МГУ, я с уверенностью могу сказать, что процесс поступления – настоящий путь через тернии к звёздам. Поэтому сама учеба кажется похожей на рай, на абсолютно новую жизнь.

При распределении мне посчастливилось попасть в чудесную группу, интересеры с которой во многом похожи. Мы сразу начали общаться, ведь очень важно попытаться максимально близко сплотиться с коллективом, с которым тебе предстоит прожить бок о бок следующие 4 года.

Все-таки стоит сказать о самом учебном процессе: объём материала огромный, задания пока довольно монотонные, но всё впереди, и сессия тоже! Сейчас уже идёт процесс выбора курсовой работы, и мне совсем в это не верится, ведь, кажется, ещё вчера я выбегала после 6-го урока из 45-ой. Могу сказать одно: успешность учебного процесса на 85% зависит от профессиональности и опыта преподавателя – у МГУ с этим проблем нет.

Вот так начинается мой путь в университете, который из мечты стал реальностью. Я с огромным интересом прихожу сюда каждый день, чтобы перенять знания профессоров, увидеться с любимыми одноклассниками, да и просто посетить свою alma mater.

аналитика

Вложения в будущее

Разнообразие увеличилось, финансирование уменьшилось — как сегодня обстоят дела с развитием системы дополнительного образования

Мария Скрипачева

Образование — одна из главных ценностей и одно из главных достоинств современного человека. На данное время информация является одним из самых важных и значимых ресурсов. Количество знаний и умений в разнообразных сферах жизни нередко влияет на нашу будущую профессию, место работы, собственное восприятие себя и мира и на многое другое. Основным местом для получения знаний для детей считается школа — общеобразовательное учебное учреждение. Однако школа дает лишь общий набор знаний, которого часто родителям и их детям бывает недостаточно. Все дети разные, с разными интересами и склонностями, разными умственными способностями, и школа равняется на средний уровень. Чтобы получить какие-то знания, не входящие в школьную программу, ученику необходимо записаться на дополнительные занятия — кружки, секции, клубы и т.д. Однако можно ли считать дополнительное образование абсолютно доступным для каждого ученика? Есть ли какие-то трудности в этом вопросе? Речь пойдет не о репетиторах, а именно о бесплатном дополнительном образовании, которое предоставляется в школах и творческих центрах.

7 мая 2012 года был выпущен Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В одном из пунктов Указа говорится, что не менее 75% детей от 5 до 18 лет должны заниматься дополнительно в кружках, секциях и клубах и не меньше половины из них — бесплатно. Безусловно, указ очень правильный. Однако как обстоит дело в действительности? Правда ли дополнительное образование стало доступнее и появилось больше возможностей открыть в себе талант к рукоделию, спорту или шахматам?

Некоторые говорят, что значительно уменьшилось количество бесплатных дополнительных образовательных программ, что сделало доп.образование менее доступным. Однако расходы на утвержденную правительством программу «Развитие образования» (которая рассчитана до 2020 года) составили почти 4 трлн рублей, что сопоставимо

«Более 118 тысяч кружков и секций в 2016 году открыто в подведомственных образовательных организациях системы образования города Москвы»
— Департамент образования Москвы

даже с расходами на оборону РФ. Тем не менее и этой суммы недостаточно: впоследствии потребуются еще не меньше

100 млрд. Разумеется, не все эти деньги будут потрачены на дополнительное образование — в проект развития образования также входят профессиональное образование, стипендии, повышение эффективности ОГЭ и ЕГЭ и многое другое. Например, одним из пунктов указа является вхождение к 2020 году пяти российских вузов в первую сотню международных рейтингов. А в 2015 году финансы на эту цель выделены не были. На дополнительное образование школьников из этих средств также выделяется лишь малая доля.

Из-за того, что финансирования оказалось недостаточно, центры дополнительного образования (ЦДТ — центры детского творчества) стали объединять со школами. В результате система дополнительного образования ухудшилась. Возьмем как пример ЦДТ «Тушино».

«Недостаток финансирования привел к объединению школ и центров дополнительного образования»

В данном ЦДТ бесплатно обучалось более 800 школьников. Но центр был ликвидирован как самостоятельное учреждение и присоединен к школе № 883. Отдельных средств на его обеспечение выделено не было, а школа не в состоянии оплатить занятия для такого количества школьников. Как итог, занятия оставались бесплатными только для учеников этой школы, которые составляли менее 10% всех обучающихся. После нескольких собраний было решено оставить кружки бесплатными, но как будет дальше — неизвестно.

Впрочем, есть и положительные результаты. Например, по данным Минобрнауки, в Пермском крае в систему дополнительного образования вовлечено свыше 234 тысяч детей от 5 до 18 лет, а это почти 75% от общего числа детей этого возраста в регионе. Показатель доступности дополнительного образования в Пермском крае на 10% выше, чем средний по России, а общий бюджет дополнительных программ составляет более четверти всех средств, которые тратятся на общее образование в этом крае.

В среднем, стоимость занятий в кружках и секциях по России за последние 3 года выросла в 1,4 раза, а в Москве — в 2,2 раза. Но в то же время, по сравнению с предыдущим годом, средняя зарплата педагогов дополнительного образования, хоть и незначительно, но выросла и на данный момент в среднем составляет 83% от средней зарплаты учителей, а в самой системе образования работают более 250 000 педагогов. Количество

дополнительных образовательных организаций также выросло и в 2015 году достигло почти двенадцати тысяч без учёта школ, объединенных с ЦДТ (что больше, чем в 2014, на 8%). Охват детей услугами дополнительного образования на январь 2015 года составил 64% (напомню, что до 2020 года это число

«Одна из главных функций дополнительного образования — поиск и возвращение талантов»
Кузьминов Я.И.

должно вырасти до 75%). Все эти числа, к сожалению, нельзя назвать крупными. А это значит, что проводимая работа идет медленно, и этого недостаточно, чтобы обеспечить всех желающих школьников качественным и разнообразным бесплатным дополнительным образованием.

Безусловно, беспелляционно говорить, что дополнительное образование ухудшилось, нельзя. Во-первых, подавляющее большинство кружков предоставляют льготные места для некоторых групп школьников (например, дети из малоимущих семей). Во-вторых, разнообразие всевозможных кружков сейчас настолько велико, что даже перечислить его довольно сложно. От вышивки лентами и плетения корзин до компьютерной графики, 3D-моделирования и робототехники, дополнительное образование охватывает все сферы человеческой деятельности. Ораторское искусство, театральные студии, клуб натуралистов, спортивные секции, хоровое пение, иностранные языки и многое другое. Такое разнообразие позволяет подобрать каждому ученику то, что интересно именно ему. Разумеется, индивидуальные занятия в большинстве случаев как были, так и остаются платными. Но есть возможность заниматься тем, что тебе интересно.

«Одна из главных функций дополнительного образования — поиск и возвращение талантов, и государство должно в это вкладываться. Москва добилась замечательных успехов в школьном образовании. Но допобразование у нас на общероссийском уровне — не хуже, но и не лучше, хотя талантов в столице сосредоточено великое множество», — говорит ректор НИУ ВШЭ Ярослав Кузьминов. И он прав. Образование — важнейший ресурс современного общества. Вложения в дополнительное образование и развитие детей — это вложение не только в будущее этих самых детей, но и в будущее государства, а также всего мира.

Международный стандарт

Что такое «эм-уай-пи» и «ди-пи», чем они отличаются и зачем нужны

Мария Скрипачёва

Каждый, кто поступает в 5-11 класс Гимназии №45 отделения Гримау 8, с первого дня слышит такие аббревиатуры, как МYP, DP и IB. Однако далеко не все понимают, что они означают и чем вообще отличаются друг друга. А кто-то проводит в школе все 11 лет, так и не узнав, какие необычные образовательные программы есть в нашем отделении 45-й Гимназии.

Итак, начнем с IB – это International Baccalaureate или Международный бакалавриат. Именно этот бакалавриат и предоставляет образовательные программы, по которым происходит обучение в нашей школе. Правда, таких программ у Международного бакалавриата три, мы же используем только две. Многие ошибочно считают, что IB – это только обучение 10-11 классов на английском языке, но это не так. Вся средняя и старшая школа – это IB.

Теперь перейдем к еще одному термину, которой вызывает множество недопониманий. Несмотря на то что у каждого пятиклассника, который только приходит в нашу школу, есть несколько уроков, где ему рассказывают, что же такое МYP, вопросы все равно остаются. На самом деле, все просто. МYP – «Программа средней школы», по которой мы учимся с 5 по 9 класс. В эту систему, помимо необычной системы оценивания, входит также Персональный проект – это масштабная работа, которую проделывают ученики 9 класса в последний год обучения по программе МYP, чтобы подтвердить полученные знания и навыки. Кроме того, именно благодаря МYP, мы занимаемся рефлексиями, творческими работами, исследованиями и эссе. Ну и, конечно, получаем оценки по восьмибальной системе, а не по пятибальной.

У программы МYP есть и еще одна особенность – области взаимодействия. По всей школе сейчас можно видеть рисунки осьминогов – символ всех областей взаимодействия. Эти области включают в себя все аспекты разностороннего школьного существования.

Ну и, наконец, одно из самых важных и актуальных понятий во всей этой системе образования, про которое говорят больше всего – DP. DP – Diploma Programme или Дипломная программа – программа обучения для 10-11 классов. Ее часто называют IB, хотя это совсем неверно. DP – высшая ступень обучения системы IB. После 9 класса все ученики встают перед выбором – поступать на DP или остаться на обычной программе.

А в чем же особенности и преимущества DP? Во-первых, по окончании DP ученик получает диплом об окончании Дипломной программы IB, который принимают некоторые иностранные вузы. В связи с этим преподавание ведется на английском языке, что довольно трудно для понимания. Большинство учеников DP планируют после 11 класса уехать учиться в иностранные вузы, поэтому для них получение диплома является более важной частью обучения, чем подготовка к российским экзаменам. Однако, и про ЕГЭ они не забывают. Подробнее об этом нам рассказали сами студенты DP IB и координатор!

Расписание строится достаточно странно, на мой взгляд: иногда в один день могут быть все занятия по одному предмету за неделю, к примеру, у меня во вторник пять уроков бизнеса подряд, а в четверг – четыре урока биологии. Кстати, на бизнесе и менеджменте 10 IB занимаются с 11IB, что является довольно хорошей идеей, так как мы набираемся опыта от выпускного класса, а также просто знакомимся.

Несмотря на то что в основной программе у нас только шесть предметов, это не отменяет другие дисциплины, ведь нам одновременно нужно изучить две программы: международного бакалавриата и российскую. В этом и заключается сложность IB, но ради хорошего будущего можно и потерпеть.

Большинство оканчивающих DP IB, естественно, собираются поступать за



Координатор IB
Марианна Яновна
Ровнейко

Конечно, большинство детей, которые поступают на Дипломную программу, планируют продолжить обучение за границей. Выпускник DP может учиться в практически любой стране мира, это универсально. Удобно для тех, чьи родители планируют переезжать в другую страну – их сын или дочь может с легкостью продолжать учиться в школе за границей, ему это будет привычно.

Разумеется, для поступающих очень важен уровень английского языка, ведь все уроки ведутся на нём, кроме уроков литературы и русского. Если вы хотите учиться здесь, но считаете, что недостаточно владеете языком, то этот вопрос нужно срочно решать. Обучение по международной программе у нас платное, как в любых других школах, которые предоставляют возможность учиться по DP IB. Однако в нашей школе цены держатся на довольно низком уровне по сравнению с другими образовательными учреждениями.

Ученики Дипломной программы о своём обучении

Основных предметов в IB меньше, чем в обычной российской программе, и мы их выбираем при поступлении. Всего надо выбрать шесть предметов. Литература (Language A), английский язык, математика идут как обязательная часть расписания, однако же ты можешь выбрать высокий или стандартный уровень (кроме английского, он всегда на высоком уровне). Затем ты выбираешь один из предметов в сфере гуманитарных наук: экономика, бизнес и менеджмент, история, психология.

Следующий этап – выбор одного предмета из естественных наук: биология, физика, химия. Кроме того, можно взять как шестой предмет либо визуальное искусство, либо один из предметов из гуманитарных или естественных наук. И также среди этих предметов надо выбрать либо высокий, либо стандартный уровень.

границу, не все, но большинство, так как с дипломом IB легче поступить в иностранный вуз (если, конечно, баллы в нем приличные).

Диплом IB дает достаточно большую перспективу на будущее, поэтому ученики и выбирают эту программу.



Выпускники DP прошлых лет

учеба

Школа в кармане

Современные технологии для интересного обучения

Екатерина Неёлова

Каких приложений только не придумали! В наше время, при помощи мобильного телефона или планшета можно получить даже образование. Умело используя свои гаджеты, мы можем самостоятельно подготовиться к экзаменам, контрольным, да и просто немного улучшить свои знания в каком-либо предмете в более-менее игровой форме. Так что, почему бы вместо того, чтобы играть в футбол, гоняться на тачках и расчесывать пони, не скачать себе полезные, обучающие приложения. Итак, представляю вам Топ лучших обучающих приложений.



Отличник по русскому языку

Не знаете, как пишется слово «здесь»? Или до сих пор не выучили, как правильно произносить слово «звонить»? Эта программа специально для вас. Тут вас ждут 3 модуля тренировок: пунктуация, орфография и, конечно же, любимое ударение. В каждом модуле, разные виды практики: «до первой ошибки», «20 вопросов» и «работа над ошибками». Какой бы скучной эта игра не показалась, но азартных людей она правда затягивает.



Сдам ЕГЭ 2017

Это приложение содержит огромное количество материалов для подготовки к экзамену. Помимо одиннадцатиклассников им может воспользоваться кто угодно без исключений. Не удивлюсь, если оно поможет девятиклассникам сдать ОГЭ, или пятиклассникам написать контрольную по математике. Благодаря этому приложению, вы узнаете много нового. Возможно окажется, что вы вундеркинд, который уже готов сдавать ЕГЭ в пятом классе! Пробуйте, открывайте свои неизведанные таланты. Да прибудет с вами ЕГЭ!



ЕГЭ батл

Конечно же, все помнят невероятно нашумевшую игру «Борьба умов». Так вот, не так давно выпустили аналог этой игры. ЕГЭ батл — это почти как борьба умов, только по школьной программе! Отличный способ проверить свои знания в категории «биология» или «русский язык», а не только в «сериалах» и «играх»! К счастью осталась возможность играть с своими друзьями, так что играем все вместе. Контрольные и ЕГЭ нам больше не страшны!



Диктанты по русскому

Я знаю, что в своем топе уделяю больше времени языкам и математике, а не биологии, обществознанию и физике, но что поделывать, если русский нам все-таки чуточку нужнее? Практически все ученики школы, сталкиваются с самой главной проблемой в русском языке: сложной грамматикой. Мы не осмеливаемся признаться себе, что допускаем серьезные ошибки в родном нам языке, поэтому и боимся диктантов как огня. Но сейчас пришло время, отложить в сторону стереотипы, что к диктанту подготовиться невозможно. Чтобы подготовиться, нужно практиковаться, и в этом нам снова поможет телефон. Приложение с диктантами по русскому, подготовит вас к контрольной по вашей теме. Для решения интерактивных заданий вам потребуется расставить правильно знаки препинания и пропущенные буквы. Все это очень напоминает привычную работу на уроке. Если вы выучите правила и придете несколько тестовых вариантов в приложение, вы уже точно получите свою заслуженную пятерку.



Слово дня

Это приложение может казаться абсолютно бесполезным, ведь обычно приложение с таким названием просто вводит тренд на это слово в течении дня, но эту программу можно назвать исключением. Обновляя приложение каждый день, вы на самом деле заметите, что ваш словарный запас будет обогащаться. В приложении дается сложное слово и его значение. Это слово можно попробовать употребить в беседе, тем самым закрепив его в своей памяти и произведя впечатление на собеседника. Вот например сегодня я узнала, что такое конфабуляция. Хочешь узнать что это за слово и еще много других умных слов? Милости просим в «Слово дня»!



Easy ten

Никак не получается запомнить лексику по английскому или по второму иностранному? Это приложение поможет вам. Проблема довольно актуальна именно для нашей любимой школы, так как мы учим целых два иностранных языка, и запомнить всю лексику по обоим языкам очень сложно. Благодаря этому приложению, вы сможете выучить слова, которые не лезут вам в голову при помощи разных тестов и упражнений на повторение. Причем технология довольно проста, каждый день вы учите по 10 слов. Это оптимальное число слов, которое мы можем спокойно и без проблем запомнить. Учить, учить и еще раз учить!



МатематеУм

Приложение для, уже редких в наши дни, негуманитариев. При помощи этого приложение вы можете спокойно попрактиковаться во всех математических действиях, отвечая на вопросы и зарабатывая баллы. Играя несколько раз в эту игру, я уже успела вспомнить всю таблицу умножения (проблемы бывают даже с ней), все действия сложения и вычитания и обиделась, что не забыла правила деления. Решив 117 задач без перерыва и правильно, я поняла, что игра правда может сильно помочь тем, у кого есть проблемы с вычислениями. Даже если вы и так сильны в математике, тренировка для ума все равно не будет лишней.



TED

TED — передача, на которой приглашенные спикеры (именно так они и называются) читают лекции на разные темы. Передача имеет свой канал в YouTube. Здесь можно просматривать видео на любые интересующие вас темы и, конечно же, вы все это совмещаете с практикой английского языка. Ведь даже если в видео есть русские субтитры, вы все равно слушаете английскую речь, что несомненно пойдём вам на пользу. Так что, вперед, смотреть видео с этого прекраснейшего приложения.

учеба

Секрет успеха

Можно ли преуспеть и в учебе, и в творчестве? Как успеть всё? Словами Агнии Барто: «Драмкружок, кружок по фото — это слишком много что-то!»

Анастасия Лыкова

Все мы с раннего возраста слышим о важности хороших оценок. В этом нас буквально с первого класса убеждают родители, учителя, друзья. Это нормально, ведь оценки показывают, насколько успешно ты освоил материал, как можешь применять знания. Естественно, пятерки в электронном журнале ни в коем случае не показывают гениальность, талант или же их отсутствие, но часто свидетельствуют о том, насколько ты трудолюбив и как вкладываешься в учебу.

Тем не менее, хоть учиться приятно и полезно, тратить всё своё время на подготовку домашнего задания и выучивания учебников невозможно. Детям и подросткам часто хочется заниматься чем-то посторонним, тем, что приносит удовольствие именно им и отличает их от остальных одноклассников. Некоторые выбирают своим хобби танцы или другие спортивные секции, это приносит им здоровье и иммунитет, красивую фигуру для девочек и крепкие мышцы для мальчиков. Некоторые ударяются в творчество, будь это музыкальная или художественная школы, театральные тренинги или собственный канал на YouTube. А некоторым, наоборот, даже шестидневной школьной программы бывает мало, поэтому они с самых ранних классов забивают свое расписание еще и репетиторами или курсами в университетах.

На мой взгляд, дополнительное образование — это прекрасно! Оно помогает ребенку раскрыться с разных сторон, встретить новых друзей и знакомых, расширить кругозор, найти свой талант и, может быть, даже призвание. Время тратится на полезные и интересные вещи, которые развивают человека как личность, а не на безделье и плохие компании. Ещё лучше, когда ребенок достигает какого-то успеха в своем начинании, участвует в разных конкурсах или соревнованиях, сдает международные экзамены и прочее. Но самое чудесное, это то, что ребенок занимается тем, что ему по-настоящему нравится. Разумеется, серьезное увлечение требует огромной отдачи. Иногда школьники ставят свои дополнительные кружки и увлечения в приоритет, пропуская уроки или не уделяя им должного внимания. Однако очень часто у детей не получается спланировать своё время и все свои обязательства, имея два часа в день дополнительных занятий всю неделю. Учеба начинает становиться сложнее, времени разобраться с накопившимся материалом не хватает. Чувствуется давление со стороны учителей и родителей, которые настаивают на хороших оценках.

Неужели всё-таки быть успешным в учебе и заниматься тем, что нравится — это невозможно? Некоторые люди нашей школы являются живым примером обратного, и они с радостью согласились поделиться с другими своими советами о том, как правильно планировать каждую минуту.

Миша Лоев учится в 9 классе. Многие слышали о том, что 9 класс является чуть ли не самым сложным за все годы обучения! Девятиклассники впервые сталкиваются с государственным экзаменом — ОГЭ, в котором обязательно нужно сдавать четыре предмета. Именно в течение 9 класса школьники делают Персональный проект, который отнимает много нервов и сил, особенно если вкладываться в это и относиться серьезно. Миша известен нам как очень талантливый человек, который активно занимается театральной деятельностью и журналистикой, но, кроме этого, он успешен еще и в учебе. В правом верхнем углу — некоторые правила, которые Миша использует, чтобы продолжать успевать всё.

Еще один человек, который согласился поделиться своим опытом, уже не учится в нашей школе. Полина Менделеева окончила нашу Гимназию в прошлом году с золотой медалью и поступила в Первый Медицинский Университет (о первых месяцах её учебы читайте в этом же выпуске). В школьные годы она много времени тратила на подготовку к сложным экзаменам — биологии и химии, а также блистала на сцене, играя в мюзиклах.



6 правил успеха Миши Лоева

1. Надо меньше времени тратить на бесполезные развлечения. Особенно на телевизор, потому что он забирает много времени, которое может быть потрачено с пользой.

2. Стараться планировать дела, не заваливать себя и не делать всё сразу. Результат получится некачественный, распределять задания нужно равномерно.

3. Уделять больше внимания предметам, в которых вы чего-то не понимаете. Всяко лучше разобрать непонятный материал, чем делать монотонно, что уже знаешь «на зубок».

4. Не надо оставлять важные работы на время после каких-то спортивных секций, не будет сил.

5. Совмещайте приятное с полезным. Если все-таки хочется посмотреть какой-нибудь фильм, посмотрите его на каком-то другом языке, на английском например.

6. Высыпайтесь, не надо делать что-то ночью, надеясь на хорошую оценку. Лучше сохраните свое здоровье и хорошенько отоспитесь.



5 правил успеха Поли Менделеевой

1. Не забивайте на школу. Правда, все знают, что в 10-11 классе начинается пора репетиторов, но старайтесь посещать занятия и уделять время домашним заданиям (по крайней мере по тем предметам, что вам непонятны).

2. Будьте на хорошем счету. Согласитесь, всегда важно создать хорошее впечатление, оценка всегда субъективна, ставят ее учителя, а они тоже люди. Если вы заявили о себе как о хорошем ученике, приятном и интересующемся собеседнике, как просто о хорошем человеке, а главное — сохранили это впечатление, то уже сделана большая часть работы. Главное, не стройте из себя ничего, а пытайтесь увлечься. Получится!

3. Выработайте для себя систему, как именно вам лучше запоминать информацию, распределять свое время, готовиться. Например, с 9 класса я взяла в привычку делать всё, как только задали. Работает! До сих пор в универе так делаю.

4. Ищите стимул. Если думаете, что +5 баллов к ЕГЭ ничего не решают, нет, очень решают. А еще, скорее всего, если вы хорошо учились, то, наверное, и ЕГЭ неплохо сдадите, поэтому вам могут дать медаль мэра Москвы, за которую дают повышенную стипендию, что очень радует.

5. Не расслабляйтесь слишком сильно. Даже если кажется, что осталось всего ничего, все равно держитесь в тонусе. Так и работать эффективнее, и заскучать труднее.

Надеемся, что советы наших отличников вам помогут! Думайте об учебе, но и не забывайте делать то, что вы любите, ведь именно это дает силы для всего остального.

Осенняя депрессия?

Обзор культурных событий и красивых мест для борьбы с осенней хандрой

Алина Карпова

Все таки время — удивительная вещь. Казалось бы, только что мы ходили в шортах, ели мороженое, лежали на теплом песочке и не слышали звук противного школьного звонка! На нашем лице сияла улыбка, а в душе царил счастье и спокойствие. Но вот, сейчас уже октябрь, и покой нам только снится. Шучу, он даже не снится, так как времени на сон остается катастрофически мало. Всё это признаки осени, беспощадной осени, которая каждый раз подкрадывается незаметно, а потом жадно поглощает нас от начала до конца.

И, конечно же, по традиции, у многих наступает так называемая осенняя депрессия. Плохая погода, ослабленный организм, тонна домашнего задания, закончился любимый сериал... Кажется, остается уйти в себя, запереться в четырех стенах и выкладывать фоточки в инстаграм с грустным лицом. Я уверена, многие действительно думают, что всё так и должно происходить. Но! Я тут именно для того, чтобы разубедить вас в этом, ведь, как бы банально это ни звучало, каждое время года хорошо по-своему, и, вообще, у природы нет плохой погоды.

Итак, я надеюсь, что этот небольшой гид заставит вас покинуть кровать и выбраться на улицу.

Где поесть?

Ничто не согревает и не бодрит осенью так, как вкусный кофе. Самое простое, самое приевшееся, но при этом мое самое любимое место — это, безусловно, Starbucks! Если вы такой же ценитель вкусного кофе, то бегом туда! Тыквенно-пряный или яблочко-карамельный латте уже ждут вас.

Если вы такой же любитель необычных вкусов, как и я, то предлагаю вам заглянуть в сеть кафе «Friends Forever Company». Я уверена, что латте с кокосом и корицей, или зефирным муссом, или с медом и мускатным орехом никого не оставит равнодушным. Помимо кофе, вы можете там попробовать самые вкусные и красивые торты, пирожное, панкейки и печенья!

А может, вы вообще любите ходить по барам? Нет-нет, не пугайтесь, я про шоколадный. Бар Max Brenner — место, совершенно не похожее на другие, где шоколад присутствует во всём, даже течет по трубам. Как насчет шоколадной пиццы с маршмеллоу или шоколадного фондю? Если при прочтении этих строк вы почувствовали, как заурчал ваш живот, то, думаю, вам стоит туда заглянуть.

И еще одно место, о котором вы должны знать! Sos cafe — в этом кафе можно отведать не только венские сосиски, которых там всегда большой выбор, но и потрясающие молочные коктейли. Поверьте, они — мечта любого сладкоежки.

Если вы любитель китайской и японской кухни, то представляю вашему вниманию новый паназийский проект «Китайчи» от создателей «Тануки»! Лапша вок, рис, дим-самы, суширито, мороженое моджи и многое другое — всё это по приемлемым ценам в формате street food. Помните, что вкусная еда очень поднимает настроение!



Куда сходить?

Пока на улице еще не наступил настоящий холод, нужно как следует нагуляться! Поэтому, если у вас рядом с домом есть какой-нибудь парк, возьмите своих друзей и идите гулять! Если же никто не хочет составлять вам компанию, или у вас просто нет друзей — это вовсе не проблема! Возьмите с собой в парк книжечку, термос с чем-нибудь горячим, плеер с любимой музычкой, и наслаждайтесь.

Также можно сходить во всем известный Парк Горького, а оттуда дойти до Музеона, где постоянно проходят различные интересные выставки.

К слову, о них! Если вы хотите как-то обогатить ваш внутренний мир, то рекомендую вам их посетить. А я кратко расскажу про самые популярные и, на мой взгляд, интересные.



К 200-летию со дня рождения Ивана Айвазовского, в Третьяковской галерее на Крымском валу проходит выставка его потрясающих работ, которая продлится до 20 ноября.



Фрида Кало. «Ожившие полотна». Одна из самых ожидаемых выставок выставок осени — работы мексиканской художницы, известной своими автопортретами, можно будет увидеть до 4 декабря в Дизайн-заводе «Флакон».



Рафаэль. Поэзия образа. Впервые в России, в Пушкинском музее пройдет выставка этого замечательного художника. Автопортреты, живопись, графика... всё это вы сможете посмотреть до 11 декабря.

Кроме того, 3 ноября пройдет фестиваль «Ночь искусств». В столичных галереях, музеях, театрах, библиотеках и на других культурных площадках пройдет около 300 творческих мероприятий! Там будут представлены ночные концерты, экскурсии и мастер-классы.

Что посмотреть?

Если вы хотите просто расслабиться, то отправляйтесь в кино, не забыв перед этим купить попкорн или начос. А вот и долгожданные премьеры:



«Дом странных детей Мисс Перегрин», очередное фэнтези Тима Бертона. Фильм несколько напоминает предыдущие картины режиссера, но всё же это стоит посмотреть.



«Дуэлянт», по отзывам, что-то очень масштабное и сильное, ведь наши тоже умеют кино снимать. Отлично подойдет для любителей исторических фильмов и детективов.



«Инферно», Том Хэнкс снова разгадывает загадки по книгам Дэна Брауна. Если вы смотрели фильмы «Код да Винчи» и «Ангелы и демоны», то вы уже знаете, чем фильм начнется и закончится.

Ну а если уж обычные кинотеатры вам наскучили, то у меня для вас хорошая новость. Недавно в арт-пространстве Lumiere Hall на «Красном Октябре» открылся необычный ночной кинотеатр, где кино показывают на стенах и на полу.

Напоследок скажу, что, на самом деле, если вы захотите, то найдете еще больше интересных и необычных мест, которые захочется посетить! Главное, не сидеть на месте, не вгонять себя в депрессию, не проводить всё время у монитора компьютера... Вспомните, наконец, что живете вы явно не для этого. Жизнь прекрасна!