



СМОТРИ ВЫШЕ!

ОРИЕНТИР

ВЫПУСК 46, СЕНТЯБРЬ 2020



VOGUE

МАРТ 2020

КАК НЕ УМЕРЕТЬ
ДОМА СО СКУКИ?

ПОЧЕМУ ЗАКРЫВАЮТ
ШКОЛЫ?

**ZOOM, МЭШ
И ДРУГИЕ УЖ**

СЕНТЯБРЬ 2020

VOGUE

КАК ВЕРНУТЬ
НАТУРАЛЬНЫЙ
ЦВЕТ ВОЛОС?

#СКУЧАЮ_ПО_СВЕЧКЕ

**КОГДА СНОВА МОЖНО
НА СБОР?**



ТВОРЧЕСТВО

А ПРИДУМАЮ Я СТИХ

ИНТЕРВЬЮ С ПОЭТАМИ

У самого известного русского поэта, А.С.Пушкина, была любимая пора в году осень. Мы с редакцией вдохновились этим, решили подготовить для вас статью. Поговорили с нашими поэтами-выпускниками, Настей Санниковой и Дашей Билибиной. Ещё нам удалось взять интервью у специального гостя. Эта девушка недавно взяла очень серьёзную литературную медаль. Давайте же поскорее узнаем, какого это быть поэтом.

1. Расскажите про себя, это Ваша основная деятельность?
2. Тяжело ли сейчас пробиться?
3. Откуда черпаете вдохновение? У Вас есть стиль работ или пишете от души?
4. Есть ли какие-то стандарты написания стихотворений лично у Вас?

**Дарья Билибина**

1. Не основная, я просто чувствую необходимость делиться эмоциями, которые переживаю
2. Смотря куда и зачем. Проще завести страничку и медленно собирать свою аудиторию. У меня есть знакомый поэт, очень известный - Арчет. По его примеру я поняла, что это реально, но нужно много работать.
3. Вдохновение это такая смесь из моих эмоций и переживаний. Когда я хочу что-то написать - я снова погружаюсь в нужные чувства.
4. У меня их нет, иногда ради эксперимента я пишу сонет или лимерик. В стихах главное, чтобы читатель понял мою мысль. Обычно мои стихи проходят пару редактур перед выходом.

Группа Вк «Не под дождем»

Снова брызги электро-неонных искр,
Вновь последним в погасших вагонов ряд

**Алла Алдонина**

1. Я пишу с детства, и нет, это не моя основная деятельность.
2. Сложности всегда есть. Наверное, это такой барьер, определяющий тех, кому это действительно нужно.
3. Бывает в голове крутится мысль о важном. И эти мысли не дают покоя. И я их записываю. Пока не запишу – так и будут крутиться.
4. Конечно, подразумевается наличие рифмы. Но если говорить о наиболее важном – для меня это смысл, актуальность и чувства. Я не считаю, что у творчества есть стандарты. Каждый творец уникален по-своему.

Стихи.ru Алла Алдонина

И вот мы в кадре, в эпицентре и тотчас
Всё: мысли, мышцы, чувства - на пределе.

**Анастасия Санникова**

1. Нет, хотя именно поэзия приносит мне главное удовольствие. Сейчас мои произведения не приносят достаточного дохода.
2. Тяжело пробиться. Стихотворение понравится читателю, если он узнает себя в герое.
3. Меня вдохновляет весь мир. Я отключаюсь от реальности и сосредотачиваюсь на конкретном объекте. Также меня вдохновляет музыка.
4. Я считаю, что любая работа идёт от души. Я никогда не думаю о стандартах и ничего не планирую. Это всегда сиюминутное решение.

Группа Вк «Рвифмы Санниковой»

В тот вечер я разбила руки в кровь.
Читатель ждет здесь строки про Любовь -
Так пусть получит!

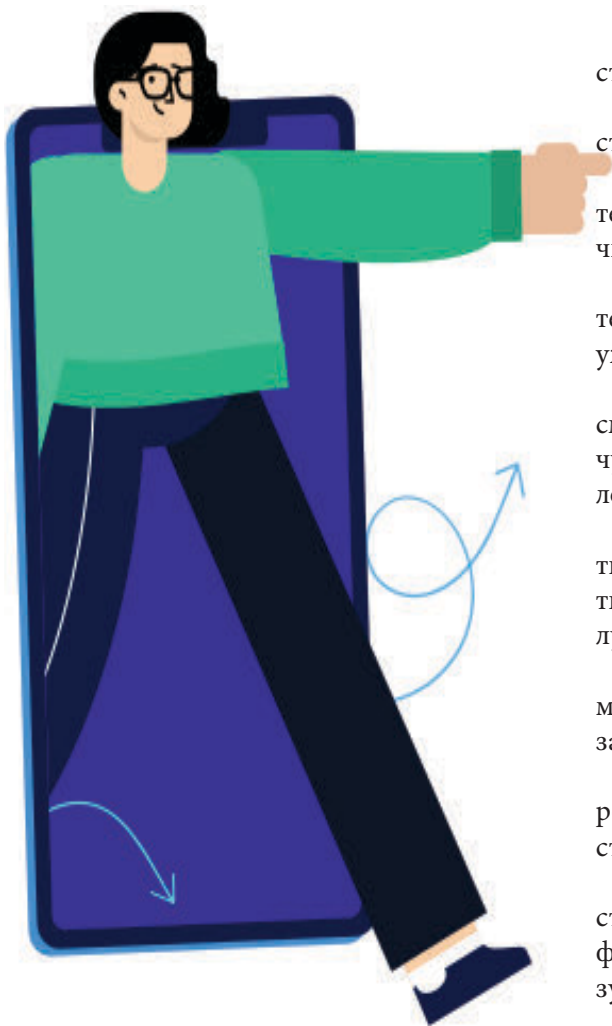
Соня Логвинова

ЖИЗНЬ ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКА

ЧТО ЖЕ ВЫБРАТЬ?

ШУТОЧНОЕ РАСПИСАНИЕ П «А»

В жизни каждого школьника появляется серьезный вопрос «Кем стать?». Но когда ты в 11 классе, этот вопрос горит огромной неоновой вывеской, и каждый день из-за вереницы мыслей проходит, как в тумане. Как бы это смешно не звучало, но почти каждый час меняется выбор профессии: то хочется быть врачом, то программистом. И мы представили, какое же на самом деле «расписание» одиннадцатиклассников.



7:00 — Подъем. Пока собирался в школу, увидел программу про стилистов - захотел стать дизайнером одежды.

8:00 — Поход в школу. Увидев баннер про животных, захотел стать ветеринаром

8:40 — Начало первого урока. Английский. Успешно перевёл текст про экологию. Решил, что сможешь стать классным переводчиком.

9:40 — Геометрия. Построил идеальный куб — похвалила учительница. Подумал, что быть проектировщиком зданий — не так уж и плохо.

10:40 — Информатика. Когда ты за 7 лет учебы в средней школе смог сам включить компьютер и поменять фон рабочего стола, почувствовал себя гениальным программистом. Правда, всё закончилось, когда Юлия Семёновна попросила сделать что-то в паскале.

11:40 — Химия. На лабораторной работе, смешав какие-то реактивы, ты посчитал, что можешь быть гениальным химиком. Но тут твоя чудо-смесь попадает на пол, осветляя его, и ты посчитал, что лучше не губить все живое и неживое.

12:40 — Биология. Удачно рассказав про фотосинтез и хлороформы, решил, что из тебя выйдет хороший зоолог, но потом тебе сказали, что это всё относится к растениям.

13:25 — Обед. Кормить детей и взрослых - идея очень благородная, но, вспомнив, как хорошо готовишь, забываешь это, как страшный сон.

13:40 — Физкультура. После того как сдал нормативы, почувствовал себя спортсменом и подумал, что из тебя бы получился бы футболист или волейболист, но эти мысли рассеиваются почти сразу, когда тебе кто-то мячом попал в голову.

14:25 — Идёшь домой. Уставший после долго дня идёшь домой и думаешь, что быть дворником или кассиром не так уж и плохо. Вдруг что-то не получится, то туда ты точно сможешь «поступить»

Выглядит это довольно смешно, но у некоторых, и правда, такое происходит почти каждый день. Конечно, есть ученики, которые уже определились с выбором профессии и сейчас уже готовятся к ЕГЭ. Единственное, что мы можем пожелать — это удачи будущим выпускникам.



ИНТЕРВЬЮ

СОБРАЛИСЬ ВОЖАТЫЕ

КАК ОТЛИЧИТЬ ИНСТРУКТОРА И ВОЖАТОГО

Когда рассказываешь друзьям не из нашей школы о прошедшем сборе, многие не понимают, кто такой инструктор. И ты так объясняешь, и так, но легче не становится. Часто ты просто забываешь и говоришь, что у меня были вожатые. Так давайте раз и навсегда разберемся, чем же отличаются они:

Сначала спросим у Жени Лысенковой о ее опыте инструкторства:

Корр: Давно ли ты стала инструктором?

Женя Л: Инструктором стала на зимнем сборе в 2018 году. В итоге я стояла на четырех отрядах.

Корр: Как ты думаешь, чем отличается инструктор от вожатого?

Женя Л: Думаю, что только названием. И инструкторы, и вожатые следят за одним и тем же.

Корр: Кем сложнее быть?

Женя Л: Мне кажется, разницы никакой нет.

Корр: Как ты думаешь, инструкторство поменяется с течением времени?

Женя Л: Инструкторство меняется с людьми. Кто-то что-то добавляет, убирает, но принципы и основы остаются.



Потом мы спросили у Жени Корнеевой и Кирилла Шукшина об их опыте вожатства. Давайте узнаем, чем же это отличается от инструкторства:

Корр: Когда ты в первый раз поехал как вожатый?

Женя К: 4 года назад, как только исполнилось 18.

Кирилл Ш: Первый раз я поехал работать вожатым 4 года назад по приглашению моего друга.

Корр: Откуда появилась такая идея?

Женя К: Я долго ездила в один лагерь, мне поручали выполнять какие-то сложные распоряжения. Заметили как ответственную активистку. Мной всегда двигала мысль, что у детей должно быть счастливое детство, и я знала, что могу это сделать.

Кирилл Ш: Мне было интересно попробовать что-то новое. Я ничего не знал про детей и не понимал, буду ли на своём месте. Я люблю лес и палатки, поэтому решил, что я могу рискнуть: в крайнем случае проведу пару недель на свежем воздухе.

Корр: Тяжело ли им быть?

Женя К: Я не знаю, со стороны говорят, что да.

Кирилл Ш: Мне кажется, нет, когда тебе нравится.

Корр: Как ты думаешь сильно ли поменялись обязанности за последние 15-20 лет?

Женя К: Да. Раньше вожатый был одним из главных *великих* людей, наравне с учителем. Сейчас всё не совсем так... Но соблюдение режимных моментов лагеря, конечно осталось неизменным.



Кирилл Ш: Да нет, мне кажется, что не настолько сильно. Поменялся лишь подход, люди и общение.

Корр: Быть инструктором в Острове схоже с тем, чем занимались вы? Хотели бы попробовать?

Женя К: Быть инструктором в острове это «пробная версия», но суть та же. Я была инструктором и хочу ещё.

Кирилл Ш: Ну, по твоим словам — да. Вроде как схоже, но в моём лагере ты живешь с детьми больше времени. Не знаю, хотел бы я попробовать, уже года 2 не был в лагерях.

ИНТЕРВЬЮ

В НАСТОЯЩЕМ

КАК ОТЛИЧИТЬ ИНСТРУКТОРА И ВОЖАТОГО

А еще мы спросили о вожатых, которые были еще в СССР! Нам было очень интересно послушать ответы тех, кто начинал путь вожатого более 60 лет назад:

Корр: Как давно вы работали вожатой и большой ли у вас опыт в этой профессии?

Клавдия Викторовна: Я работала с 1964 года.

Галина Васильевна: В последний раз я работала вожатой около 28 лет назад.

Корр: Почему вы решили ей стать?

Клавдия Викторовна: Нас попросили на работе, потому что они давали путёвки для детей, а в лагеря нужны и вожатые. Я сама с детства ездила в лагеря, поэтому была «за».

Галина Васильевна: Во-первых, раньше брали всех в лагеря, а во-вторых, лагеря были от работы, и туда посылали сотрудников. В основном, туда ездили люди, у которых были дети.

Корр: Как вы думаете, сейчас вожатым быть сложнее?

Клавдия Викторовна: Я даже не знаю, но раньше дети были более организованы, одним словом – пионеры. Им бы интереснее, ведь не было видеоигр.

Галина Васильевна: Думаю да, потому что сейчас требований больше. Раньше мог поехать любой, а сейчас нужна подготовка.

Корр: В чем примерно заключалась ваша деятельность?

Клавдия Викторовна: Подготовить детей к мероприятиям лагеря, среди которых была и Зарница, кстати. План мероприятий составляли, после обеда кружки были и т.д.

Галина Васильевна: Главная задача, чтобы дети (отряд) не скучали. Они не просто должны поесть, поспать и помыться, но и повеселиться. В последний раз, дети впечатлились от катания на коньках, потому что тогда оно было не так распространено.

Корр: Быть инструктором в Острове схоже с тем, чем занимались вы? Хотели бы попробовать?

Клавдия Викторовна: Перед лагерем мы в отличии от вас ходили 2 недели на курсы, а так примерно тоже. У нас ещё были банные дни. Мы детей и мыли, и укладывали.

Не хотела бы, я уже не в том возрасте, но интересно было послушать.

Галина Васильевна: Плюс-минус одинаковы, только вожатые ещё укладывают детей.

Сейчас, наверно, уже нет. Я наигралась в эти игрушки. Сейчас и дети более компьютеризированные, раньше же не было такого, более умные, боюсь, что поставят меня в такое неловкое положение: зададут вопрос, на который я ответить даже и не смогу.



Собственно, вожатые и инструкторы сейчас и много лет назад стоят на отрядах и делают все возможное, чтобы ребятам было интересно и познавательно. Это тяжелая работа, но вместе с тем и классная. А если вы хотите прочувствовать атмосферу лагеря, то ждите, совсем скоро будут сборы. Обязательно на них приходите!

Соня Логвинова и Вика Сулина

КАРАНТИН

В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ

КАК ПРОХОДИЛ КАРАНТИН В ДРУГИХ СТРАНАХ

В апреле этого года нас всех посадили на самоизоляцию. И мы сидели два месяца дома, уставшие, бледные и мечтавшие о том, как бы поскорее выйти на улицу и встретить друзей. На самоизоляции сидело большинство стран. Давайте узнаем, как это проходило у них

Я была только в отеле, так что сказать про город толком не могу. Весь персонал отеля в масках. Я представляю, как им тяжело в сорокоградусную жару... Шведский стол очень поменялся. Теперь нельзя накладывать самому, а только просить официанта. Из-за этого появились очереди. Везде стоят дезинфекторы, хотя я слабо представляю, как можно следить за чистотой рук на пляже. В столовую запускают только отпущенное количество людей, а так всё.

На улицах небольшого посёлка Кемер почти везде можно ходить без масок. Исключением стали только магазины крупных торговых сетей. Я слышала, что в больших городах ввели строгий масочный режим, точно не знаю. Все так соскучились по средиземноморскому побережью, что будто сорвались и забыли про работу. Отели переполнены нашими соотечественниками и гражданами Украины. Люди словно забыли про вирус и вели себя как прежде. На отдыхе очень тяжело соблюдать все меры, ведь там банально жарко. Можно задохнуться в маске... Приехав в Россию, я сдала тест и теперь жду результатов



Соня Логвинова в Турции



Даша Литвинова — Латвия

На карантин мы ушли одними из первых в Европе - границы закрыли в начале марта. Все к нему были готовы, так как разговоры о закрытии были еще с января. Для меня не особо что-то поменялось, разве что отсутствовала возможность путешествий. В школе практически сразу все перешли на дистанционное обучение, и всё было достаточно организовано. Принудительная самоизоляция продлилась только месяц, да и то, не была введена пропускная система, можно было выходить гулять, все зависело от вашей степени ответственности. Уже в мае были открыты все общественные места, но с ограничением количества людей в помещении. Маски носить не нужно было, только в самом начале было необходимо надевать перчатки, находясь в супермаркетах. В целом, сравнивая с Россией, карантин прошёл спокойно, и заболевших в Латвии совсем немного.

Как только в стране начали появились первые заболевшие, государство приняло решение закрыть границы и почти все общественные места. Работали, в основном, только магазины с товарами первой необходимости. При входе в помещение нужно было обязательно надевать маски, протирать руки специальным гелем, стараться соблюдать дистанцию и соблюдать лимит людей в помещении.

Школы закрылись на карантин, всё время после этого шло онлайн-обучение. Через пару месяцев, когда угроза была уже не такой сильной, класс разделили пополам на группы А и В, которые менялись через каждую неделю. В последние две недели до каникул класс опять соединили: все находились в помещениях в масках, мыли руки и старались сводить контакты к минимуму.

Люксембуржцы очень дисциплинированные, без каких-либо возмущений выполняли новые правила. Государство обеспечивало материальную поддержку малому бизнесу и всем нуждающимся.

Отдыхающих было много, людям надоело сидеть по домам, и по выходным все при первой возможности стремились поехать в соседние города/страны.

Даша Малова — Люксембург



Карина Киракосян

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

1 VS 11

КАК МЕНЯЮТСЯ НАШИ ПРИВЫЧКИ С ВОЗРАСТОМ

У многих наших читателей есть младшие братья и сёстры, поэтому мы и решили написать вот такую заметку.

Наверняка вы замечали, насколько ваше отношение к учёбе отличается от отношения у младшекласников. Вспомните себя в их возрасте. Все мы тряслись над каждой буквой в домашке и боялись замечаний учителя, как огня. Или же покупали миллион всяких тетрадок, ручек и всего остального, без чего можно легко обойтись. Узнали себя? Это неудивительно. Со временем, правда, всё это проходит. Привыкаешь к школе и понимаешь, что тебе надо для учебы, а что нет. Начинаешь правильно распределять время или стараешься это делать. Всего этого ещё не умеют младшекласники. Отсюда и появляется разница.

Мы подготовили для вас реакцию учеников разного возраста о одинаковых ситуациях. В некоторых случаях вы узнаете себя, а в некоторых вспомните друзей.

Покупка к школе:

1 класс: Самое главное это.... Пенал, карандаши, ручки, ластик, стикеры, 100 красивых тетрадей, альбом для рисования, папка для изо, дневник, большой красивый портфель, сменка, спортивная форма, школьная форма вроде это всё.

11 класс: Мама вроде вчера в «Пятерочку» ходила, пакет должен был остаться, ручку в школе попрошу, карандаши бесплатные вроде в «Икее» дают. Ну, в общем, всё.



Школьное утро:

1 класс: *8:00 утра *

Урааааааааааа! Как же я люблю свою школу номер 518. Я готов в ней проводить всё своё время.

11 класс: *8:00 утра*

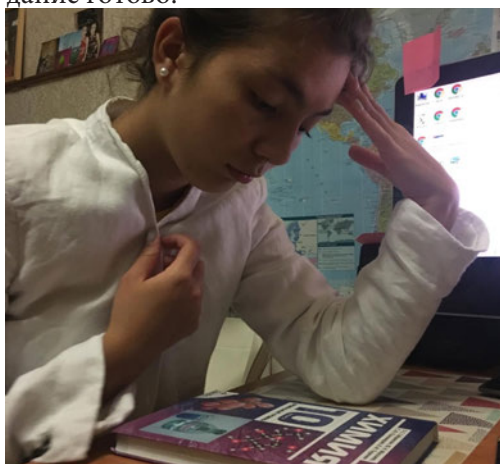
Ураааааааааааа! Как же я люблю свою школу номер 518. Я готов в ней проводить всё своё время. (Мы искренне верим, что ваша привязанность к нашей замечательной школе с годами не ослабевает, а становится только сильнее.)



Делают домашнюю работу:

1 класс: нужно успеть сделать все уроки! Все параграфы прочитаю и на вопросы отвечу обязательно. Маааааааааа, я забыла сказать, нам тут по изо поделку нужно ещё сделать, осеннюю. Ты же мне поможешь?

11 класс: Тааак. Как говорят философы из 10, если домашка устная, значит не задали. Алгебру я сделаю, пока тетради будут собирать. Хорошо, что посадили на ряд у двери. Вроде всё, задание готово.



Наташа Куц

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Главный редактор:

Соня Логвинова

Выпускающий редактор:

Вика Суслина

Вёрстка:

Карина Киракосян

Олеся Писарева

Женя Лысенкова

Соня Логвинова

Корреспонденты:

Соня Логвинова

Карина Киракосян

Наташа Куц

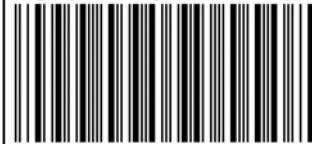
Вика Суслина

Руководитель:

Лысенкова Е.В.



RSPR 77-02124-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru