



СМОТРИ ВЫШЕ!

ОРИЕНТИР

ВЫПУСК 27, МАРТ-АПРЕЛЬ 2017



ИНТЕРВЬЮ

КОГО ТУТ ЗАВУЧИТЬ?

РАЗГОВОР ПО ДУШАМ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРА

Директор

**Екатерина Игоревна**

Первую специальность (инженер-физик) приобрела в МЭИ. Возможность преподавать физику и математику я получила в МГУ. Потом получила дефектологическое образование. Работала с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Нерабочее время стараюсь проводить с семьёй и уделять время детям, их у меня трое. Люблю играть в настольные игры, знаю их довольно много. Люблю активный отдых и весёлые компании.

Я отвечаю за среднюю и старшую школу, за учителей и учеников. За уровень знаний учащихся, за то, чтобы ученики учились прилежно, не опаздывали и хорошо себя вели в школе. За учебный план – то, какие предметы и когда должны изучить учащиеся. За выполнение учебного плана, за результаты работы педагогического коллектива. Планирую деятельность школы, составляю различную документацию, составляю расписание, организую ежедневную работу учителей. Осуществляю контроль над учебной нагрузкой учеников. Принимаю участие в приёме на работу учителей. Организую работу по приёму учеников в школу и выпуску их из школы. Организую работу по подготовке и проведению экзаменов, контрольных работ. Участвую в педагогических советах школы и родительских собраниях. Связываюсь по различным вопросам с другими организациями, с которыми взаимодействует наша школа.

**Ирина Павловна**

Я родилась и выросла в Москве. После школы поступила в педагогический институт. С 1994 года работала с глухими детьми, учила их информатике, была завучем. В этом году я перешла на работу в эту (518) школу, чему очень рада. Ведь эта школа со своим «лицом», я познакомилась здесь с прекрасными людьми.

Моя жизнь не ограничивается работой. У меня прекрасная семья: муж, две дочери, мама. В свободное время мы любим гулять по Москве.

Люблю читать, а когда хочется «отключить» мозги занимаюсь рукоделием (вышиваю бисером, занимаюсь декупажем), готовлю, люблю работать в саду с цветами.

Моя должность называется «заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию». Если говорить очень кратко, то: в нашей школе работают психологи, социальные педагоги, руководители кружков, воспитатели. В мои обязанности входит координация их работы.

В случаях, когда непонятно, кому именно из завучей надо выполнять работу, мы стараемся делать ее вместе. Например, если ученик опаздывает на уроки или хулиганит... С одной стороны — это вопрос воспитания, с другой — такое поведение негативно влияет на качество обучения.

Самое интересное в моей работе – это вы, ученики нашей школы. Я пока знакома далеко не со всеми, значит меня ждет еще много-много интересного.

**Оксана Вячеславовна**

Я начинала свою трудовую деятельность в качестве учителя начальных классов, потом посвятила себя работе с детьми с ограниченными возможностями развития. Работала учителем, заместителем директора, какое-то время даже была директором.

Когда я пришла работать в 518 школу, я сразу погрузилась в то, что мне ближе всего. Изучила работу с дошкольным отделением, проанализировала работу с начальной школой и работу с детьми с особенностями.

Я бесконфликтный человек, считаю, что поспорить — это последнее дело. Всегда можно договориться и найти выход из ситуации. Поэтому с другими завучами мы живем в ладу.

Мне очень нравится в нашей 518 школе. Только здесь учителя могут найти подход к каждому и всецело посвящают себя своему делу. Даже те учителя, у кого нагрузки не так много, допоздна находятся в школе. Упорство и трудолюбие есть в каждом учителе, и они целиком отдают себя детям.

Еще мне очень нравится «Остров Сокровищ». На весенних каникулах очень хотела попасть к ребятам на весенний сбор, но, к сожалению, было очень много работы и поехать не получилось. Завидую Ирине Павловне, у которой получилось побывать там.

Считаю, что у школы и у коллектива будет успех, если все будут работать в команде.

ДЕЛА ШКОЛЬНЫЕ

КЛАССНАЯ СТРАНИЧКА

5 «А» РАССКАЗЫВАЕТ О СЕБЕ

Чем наш класс отличается от других?

В нашем классе постоянно пахнет сухариками за 5 рублей «Каждый день». **Дима Силиванов**

Мы очень энергичные и очень шумные, и в любой ситуации (почти) поддержим друг друга. **Артемий Горячев.**

Наш класс самый экспрессивный и веселый. Если вложить нашу энергию в правильное русло, мы свернем горы. **Соня Логвинова.**

У нас лучше математика и интересней уроки. **Матвей Шипков.**

В нашем классе учится актер «Театра Луны» Миша Котенев. **Маша Иванова.**

Мы очень сплоченные, и все мои одноклассники умеют прощать. **Илья Кардава.**

Наш класс все время сходит с ума и сводит с ума учителей. **Иоанна Ефимова.**

У нас случаются веселые истории. **Миша Котенев.**

Есть разные ученики и все умные. Потому что наш класс лучший в средней школе – во всем. **Некруз Холиков.**

Наш класс больше всех играет в настольный теннис. **Миша Гудошников.**

Мы быстры, как леопард и умны, как сова, красивы, как пантера. **Никита Смирнов.**

Наш класс отличается энергичностью, талантивостью, шумностью. **Жасмина Дадабаева.**

Наш класс очень спортивный. **Егор Патаянов.**

Это мой первый класс, в котором учатся неупрямые дети. Они всегда делают то, о чем их попросишь (не касается д.з.), верят мне и очень стараются не расстраивать меня. **Татьяна Юрьевна.**



Почему мне нравится учиться в нашем классе?

Нам повезло с коллективом учеников и учителей. Если бы мне предложили перейти в другой класс, то я никогда бы это не сделала. **Соня Логвинова.**

Потому что мои друзья здесь, потому что мне здесь нравится. В этом классе я вынужден учиться. **Азиз Содиков.**

У нас весело. Со многими я знакома еще с детского сада. **Настя Оскина.**

У нас хорошие и отзывчивые учителя. **Илья Кардава.**

Здесь учатся мои лучшие подруги Соня и Женя. Все мальчики мне знакомы и один из них мне нравится. **Алиса Артюховская.**

В нашем классе очень много умных людей. У них всегда можно списать. **Никита Смирнов.**

У нас очень дружный класс. У меня много друзей. **Даня Родригес.**

У нас в классе самые классные ученики: добрые, веселые и умные. **Жасмина Дадабаева.**

Мои одноклассники разделяют мои интересы, и я подключаюсь к их развлечениям, и мне очень интересно! **Егор Патаянов.**

Здесь ты не останешься без внимания, тебя поддержат, повеселят, когда грустно, дадут советы, помогут... Да, вообще, можно про-

должать бесконечно. Словом, здесь круто!!! **Женя Иванив.**

Необыкновенная доброжелательность. Ученики нашего класса не посмеются над неудачами и промахами одноклассников, не осудят, даже, если от неудачи одного проиграет команда, а постараются действовать быстрее, умнее, сильнее, чтобы вывести класс вперед. **Татьяна Юрьевна.**

АКТУАЛЬНОЕ

ЗВУКИ МУЗЫКИ

САМЫЕ ГОРЯЧИЕ НОВИНКИ ИЗ МИРА МУЗЫКИ

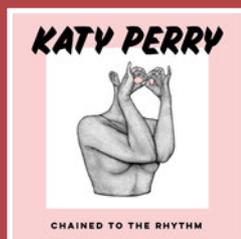
I. Ed Sheeran — ÷ (Divide)

Третий студийный альбом Эда Ширана вышел 3 марта 2017 года через три года после выхода его последнего альбома *x* (Multiply). Первыми синглами альбома стали песни *Shape of You* и *Castle on the Hill*. *Shape of You* возглавила чарты более 30 стран мира, а также возглавляет *Billboard Hot 100* (американский чарт, рейтинг в котором основывается на кол-ве покупок песни и прослушиваний) по сей день (13 марта)! В чем же успех этой песни? Легкий, как пёрышко, и в то же время энергичный бит, использование нетипичных музыкальных инструментов, а также обворожительные слова, рассказывающие про историю влюбленности — вот в чем секрет данной песни. *Castle on the Hill* повествует нам о детстве и юношестве Ширана. Слова мне показались схожи по смыслу с небезызвестной *Stressed Out om Twenty One Pilots*, в обоих песнях авторы грустят о минувшем, прощомыслят о настоящем. Музыкальная тема данной песни мне напоминает некий «бег лошади» сквозь время — аллюзия быстротечности. Мелодичная и безмятежная песня *Perfect*, не просто так идущая в альбоме сразу после *Shape of You*, расскажет о том, как человек бывает счастлив, найдя идеальную любовь. Помимо данных песен рекомендую каждому обязательно прослушать этот альбом полностью с начала до конца — вы получите невероятное удовольствие.



II. Katy Perry — Chained To The Rhythm

Песня была выпущена 10 февраля 2017 года. На первый взгляд она может показаться очередной новой «попсовой безделушкой». Интересный бит и участие рэпера — модный тренд последних лет, не правда ли? Да, и эта песня не может поспорить в успехе своих «предшественников» — она не достигла высоких позиций в чартах. Но если вдуматься в слова и обратить внимание на отсылки в клипе, то песня приобретает новый смысл. «Ведь так удобно нам жить в пузыре! Так удобно не видеть бед! Не одиноко ли тебе там, в твоей утопии, где всегда всего недостаточно?.. Прибавь громкость, это же твоя любимая песня!.. Да, нам кажется, что мы свободны... Мы все прикованы к ритму...» Слова песни, а также отсылки в клипе представляют народ как стадо, не имеющее своего мнения, без разбора, верящего в то, что нам говорят в новостях. Общество проживает свою жизнь изо дня в день, гонясь за чем-то недостижимым, а люди, забыв о наличии личной жизни, предпочитают следить за чужой, смотря реалити-шоу. *Chained To The Rhythm* поднимает проблемы современного общества и



III. Lana Del Rey — Love

Выпущенная 18 февраля 2017 года в поддержку нового альбома, эта песня, к сожалению, не смогла получить большой популярности. Однако ее нельзя оставить без внимания. Успокаивающая и умиротворяющая музыка, бессмысленные слова и невероятно приятный голос Ланы Дель Рей заставляют включать эту песню снова и снова. А винтажный и космический клип оставляет еще большее впечатление.

IV. The Chainsmokers & Coldplay — Something Just Like This

22 февраля 2017 года два известных, до этого не имевших друг к другу никакого отношения, исполнителя вдруг объединились в необычный дуэт и выпустили эту песню. Благодаря изумительному сочетанию гитары, фортепиано и электронной музыке, а также прекрасному голосу солиста *Coldplay*, мелодия получилось необычайно красивой. А правильные слова этой песни просто не могут не остаться в голове.



IV.

«Я не ищу кого-то со сверхспособностями, супергероя или какого-то сказочного счастья. Мне нужен просто тот, к кому могу тянуться, кого я смогу поцеловать», — таков основной посыл этой песни.

Желаю вам в это весеннее время наслаждаться хорошей музыкой, делиться эмоциями с окружающими и всегда быть на позитивной волне.

Миша Карасев

политики, а также призывает общество начать решать их, и вот почему, на мой взгляд, Кэти Перри и ее соавторы заслуживают глубокого уважения.

ДЕЛА ШКОЛЬНЫЕ

ОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ

НЕМНОГО О ДНЕ ОСТРОВА, ПЕСНЯХ И ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЯХ

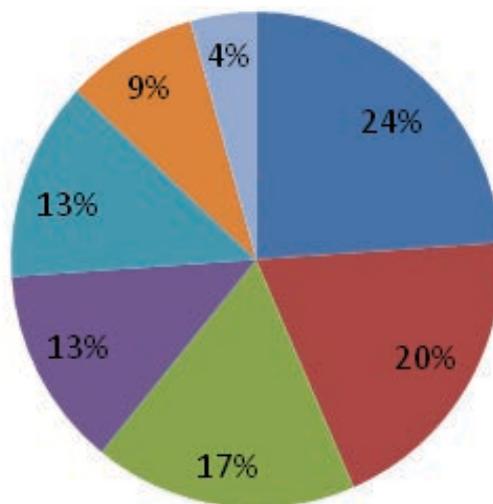
День Острова

В нашей школе 11 марта состоялся День Острова. День начался с торжественной линейки и выноса флага Острова Сокровищ. После ребята разбились на группы и отправились на кругосветку. Всего было шесть станций: Зарница, театральный фестиваль, турслет, ЛТО, сбор, традиции и законы, песни. Следом шла игра. Каждой группе выдавался лист с вопросами, на которые нужно было ответить. И путём поиска ответов узнавались разные интересные факты и события. Например, что первая газета называлась не «Ориентир», как сейчас, а «Остров», или то, что в 2001 году в ЛТО было целых 9 отрядов! В конце дня была общая свечка, на которой мы в кругу пели «островские» песни.

*Слава Стальнов***О, идея-ка!**

Всегда интересно, как выбирают дни на сбор. Иногда это случайное и спонтанное решение, а иногда — результат долгих трудов. А вот какие дни предложили вы:

- День Хроники Нарнии
- День Диснея
- День Флориста
- День Врача
- День Рождения мира
- День Красной книги
- День Диснея
- День Защиты природы
- День Декоратора
- День Австралии
- День Римской империи
- День РЖД

*Андрей Константинов***А не спеть ли нам песню?**

Наша редакция решила выяснить, какая островская песня является сейчас самой популярной. Результаты опроса приведены на диаграмме.

- Голубая стрела
- Лететь
- Черная и белая
- Шпана
- Перевал
- Верю
- Другие

Словарик

Многие из вас слышали такие слова, как посвященные, свечка, знамя. Но не все до конца понимают, что они означают. Специально для вас мы решили сделать маленький словарь островитянина.

**Посвященные**

В организации «Остров Сокровищ» есть такие люди, которых называют посвященные. Это ответственные, добрые и дружелюбные люди, к которым всегда можно обратиться за помощью или советом. Символ посвященного — это радужный галстук.

**Отрядная свечка**

В конце каждого тематического дня в нашей организации есть такое мероприятие, как отрядная свечка. Это вечернее время, когда отряд может вспомнить и обсудить прошедший день, поделиться своими эмоциями и переживаниями и познакомиться поближе.

**Общая свечка**

Общая свечка немного отличается от отрядной тем, что на ней собираются все отряды, и в процессе проведения участвует гитара. На ней исполняются добрые, душевные и легко запоминающиеся бардовские песни, а также песни сочиненные самими островитянами.

Знамя

Как у и любой страны у «Острова Сокровищ» есть свое знамя, флаг. Вы его уже не раз видели на рекламах различных мероприятий. На нем изображена гитара, три свечки, город, корабль с алыми парусами, на которых развевается радужный флаг, и восходящее солнце. В обычное время знамя висит у нас в школе на первом этаже рядом с флагом РФ и флагом Москвы.

Соня Ворожейкина

ДЕЛА ШКОЛЬНЫЕ

ГОРЯЧЕНЬКОЕ В КАРМАНЕ

ОБ ОРУЖИИ И ПРАВАХ

Во время недели физкультуры в нашей школе уже традиционно был устроен тир. Это развлечение очень популярно среди учеников — еще бы, кто откажется пострелять из оружия?

Но ведь, с другой стороны, оружие — это очень опасная штука, относится к которой нужно с особым вниманием и осторожностью.

Носить в целях самообороны можно только травматическое оружие, в документах его называют «огнестрельное короткоствольное ограниченно-го поражения».

Наши учителя по-разному относятся к проблеме оружия. **Марина Олеговна**, например, относится к ношению оружия отрицательно и считает, что пользоваться им можно только для самообороны. А вот **Ольга Алексеевна** придерживается противоположного мнения. Зачем нужно оружие по ее мнению? Чтобы в 2 часа ночи можно было выйти на улицу и быть уверенным, что с тобой все будет хорошо.

По статистике, процент [криминального] применения огнестрельного оружия, разрешенного для охоты, — менее десятых долей процента.

Вы наверняка удивитесь, но у некоторых учителей есть оружие дома. «Я сам владею двумя охотничьими ружьями и первый раз оружие попало мне в руки в 5 лет» — рассказывает **Феликс Викторо-**

Российские космонавты берут с собой оружие в космос, чтобы защититься от медведей в случае посадки в районе тайги.

вич. Оно хранится в специальном сейфе и используется только для охоты. Но я против того, чтобы обычные граждане пользовались короткоствольными ружьями. Есть охотничье оружие, это спорт, призвание, бесспорно, такое оружие необходимо. А для самозащиты можно использовать только оружие, не приводящее к летальному исходу.»

В рамках действующих законов уже сегодня те, кто имеет лицензию на травматическое оружие, имеют право носить его везде, за исключением специально оговорённых мест.

А **Борис Борисович** считает, что «по-хорошему, если каждый носит оружие, то человек, который хочет совершить правонарушение сначала задумается, стоит ли это того? Ведь есть шанс, что человек, на которого он хочет напасть тоже вооружен. Сейчас же вооружены только преступники, пусть и незаконно, а законопослушные граждане не всегда могут защитить себя».



А как относятся к проблеме ношения оружия ученики? **Ксюша фон Озен** считает, что не всем нужно давать разрешение на ношение оружия, потому что не все умеют с ним управляться.

Соединенные Штаты лидируют в мире по количеству огнестрельного оружия на душу населения: в среднем на 100 человек приходится 88 стволов. Далее следуют Сербия (69,7), Йемен (54,8) и Швейцария (45,7). США занимает 28 место в мире по количеству убийств (3,2 смертей на 100 000 человек за год). Тем не менее, большинство из смертей с применением оружия в США — самоубийства.

Соня Скрипник тоже считает, что оружие становится объектом защиты тогда, когда его носят люди уполномоченные: «Когда оружие носят военные, я чувствую себя защищенной. Мирные граждане используют оружие, чтобы обеспечить свою безопасность, плохие же люди в террористических целях».

Бронезилет не спасает от болевых ощущений при попадании пули. Хотя пуля и не достигнет тела, у человека будет ощущение, будто его как минимум лягнула лошадь. Вопреки тому, что показывается в голливудских фильмах, при попадании пули человек не падает сразу замертво. Он чаще всего будет способен продолжать вести бой и впоследствии выжить.

Женская половина опрошенных проявила большее опасение: «Огнестрельное оружие опасно, его лучше не использовать», — говорит **Настя Гудошникова**. У девушек всегда присутствует опасение — а вдруг кто-то нападет на них?

Револьвер был впервые создан Сэмюэлем Кольтом, когда ему было всего 16 лет.

А вот мальчики более ветренны. Например, **Саша Котенев**: «А почему бы и не носить оружие? Чтобы повыпендриваться — вполне».

В любом случае, мы надеемся, что вам не придется столкнуться с применением оружия по отношению к кому либо в жизни..

ИНТЕРЕСНОЕ

ЖИВАЯ ИСТОРИЯ

РАССКАЗЫ УЧИТЕЛЕЙ О ЛЮБИМЫХ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ

Если заглянуть в класс географии, то сейчас уже нельзя увидеть множества цветов и растений. Но еще несколько лет назад, на шкафах были большие лианы, а на полу стояли большие горшки с цветами.

Ольга Яковлевна: «Много было цветов. Были очень красивые лианы и фикусы. Была одна лиана от пола до потолка, но когда в 2002 тот мой класс ушел, она начала увядать... Еще на этой лиане «жила» деревянная змея на самом верху. Один раз она пропала, через неделю пропажу вернули, оказалось мальчишки с последней парты взяли ее для небольшого ролика о своем классе, а потом подбросили назад».

В кабинете Татьяны Юрьевны на подоконниках много красивых цветов, и она рассказала про свою орхидею, подаренную ей Настей Косолаповой, ее бывшей ученицей.

Татьяна Юрьевна: «Настя Косолапова, чем отличалась? Она, конечно, была очень хорошей и способной ученицей, но она очень часто болела. Как-то раз классом праздновали



Новый год, и дети оставили открытую форточку. И эта орхидея замерзла, и, так же как и Настя заболела на полгода. Мы уже думали, что этот цветок не выживет, но он начал вырастать и вскоре пришла Настя. И сейчас это единственная орхидея, которая из всех цветет». Эта история еще раз подтверждает, что цветы очень чувствительны.

В кабинете истории у Татьяны Геннадьевны также много цветов,

которые она очень любит. Есть несколько пальм, которые хранят тепло и воспоминания о коллегах.



Татьяна Геннадьевна: «Денежное дерево (на самом деле - это замия прим.ред.), я сама себе купила. Люблю я его потому, что он сам начал прорастать, обычно цветы, которые покупаешь в кабинеты, часто вянут и погибают. А этот дает много ростков и листьев. Сдружились мы с ним».

Лера Коростелева

ИНТЕРЕСНОЕ

КРАСНЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ

КАКИЕ ЖЕ ЕЩЕ НЕОБЫЧНЫЕ ПРАЗДНИКИ ОТМЕЧАЮТ УЧЕНИКИ НАШЕЙ ШКОЛЫ?

Жизнь Пи

День числа пи — неофициальный праздник, который отмечается любителями математики 14 марта в 1:59:26 в честь математической константы — числа Пи. А в 2017 году этому торжеству исполняется целых 30 лет!

Праздник придумал в 1987 году физик из Сан-Франциско Ларри Шоу. Он заметил, что в американской системе записи дат (месяц/число) дата 14 марта — 3/14 — и время 1:59:26 совпадает с первыми разрядами числа $\pi = 3,1415926...$ Поэтому обычно празднуют в 1:59:26 дня (12-часовая система) или в 13:59 (24-часовая система).

В этот день читают хвалебные речи в честь числа π , его роли в жизни человечества, рисуют антиутопические картины мира без π , пекут и едят «пи-рог» («Pi pie») с изображением греческой буквы «пи» или с первыми цифрами самого числа, пьют напитки и играют в игры, начинающиеся на «пи», решают математические головоломки и загадки, водят хороводы вокруг предметов, связанных с этим числом. Также День числа Пи совпадает с днем рождения знаменитого ученого Альберта Эйнштейна, разработавшего ряд теорий, определивших развитие современной физики.

Даша Медунова

Семейные праздники

В некоторых семьях нашей школы празднуются необычные праздники. Мы решили узнать какие.

Слава Стальной: 2 декабря мы с семьёй празднуем день банкира. А 1 мая мы также празднуем день труда и мамин день рождения.

Лев Фотов: Мы с семьёй празднуем день Полиции, а также китайский Новый год.

Настя Санникова: 25 декабря мы с семьёй празднуем католическое рождество. А 21 июня я праздную свой день рождения, а также день летнего солнцестояния, мы покупаем тортик и празднуем всей семьёй.

Егор Цирельсон

ПРАЗДНИКИ

С ПРОШЕДШИМ

ЧТО МЫ ПОДАРИЛИ ЖЕНСКОЙ ПОЛОВИНЕ ШКОЛЫ НА 8 МАРТА

Вот и снова прошел традиционный женский день! Каждый класс по-своему отмечал этот праздник. Самый популярным подарком, конечно же, оказались конфеты. Но не все решили увеличить учительские запасы сладкого, многие придумали оригинальный подарок. Например, мальчики из 10 «А» подарили женской половине класса необычный термос — внутри находится фотография всех парней класса, а также конфеты, которые находились в упаковках от краски для волос. Мальчики 5 «А» и 5 «Б» объединили свои усилия и подарили девочкам необычно оформленное мыло, которое они сделали своими руками. Учителям пятые классы в этот замечательный праздник подарили именные ложки, которым все были очень рады. А самым оригинальным подарком оказался сертификат на полет в аэродинамической трубе, который подарил 9 «А» Светлане Константиновне.



СТАТИСТИКА

РЕДКИЕ ШТУЧКИ

А ТАКЖЕ САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ

Мы задались вопросом: какие имена самые популярные в школе, а какие самые редкие? Для этого мы проанализовали список учеников нашей школы и составили данный список. В колонке самых популярных идут имена в порядке убывания: от самых частых к самым редким, а в колонке самых редких — те девочки, у которых единственные имена на всю нашу школу.

Самые популярные:

1. Анастасия
2. София
3. Дарья
4. Мария
5. Полина
6. Анна
7. Варвара
8. Виктория
9. Екатерина
10. Ксения

Самые редкие:

1. Анфиса
2. Ася
3. Евдокия
4. Майя
5. Жасмина
6. Надежда
7. Серафима
8. Янина
9. Миранда
10. Иоанна

РЕДКОЛЛЕГИЯ

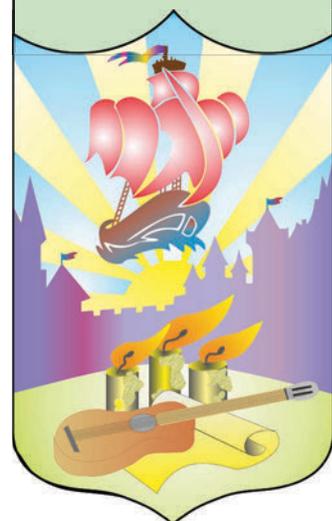
Главный редактор:
Ксюша Медведева

Дизайнер-оформитель:
Миша Карасёв
Ксюша Медведева

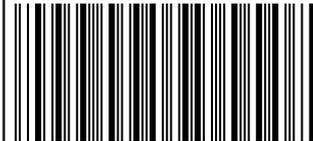
Выпускающий редактор:
Толя Захаров

Верстка:
Ксюша Медведева
Миша Карасёв
А.П. Козлова

Корреспонденты:
Миша Карасёв
Слава Стальнов
Андрей Константинов
Соня Ворожейкина
Лера Коростелева
Даша Медунова
Егор Цирельсон
Аня Файзиева
Соня Ворожейкина
Ксюша Медведева



RSPR 77-02124-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru