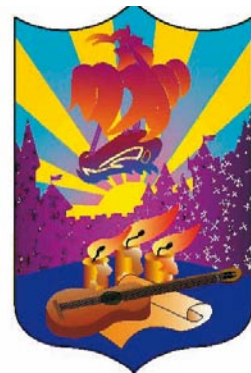


Ориентир

Смотри Выше!

Выпуск №2 (17) Школа 518

Октябрь 2015



Рабочий
момент

На свежем
воздухе

Вечерний
досуг

Об огне

Учим и
учим

Здоровое
питание

Человек - борщ

Немного о тайнах...

Всегда готовый к труду и обороне, сильный и смелый, каждую третью субботу сентября Опалиху оберегает Турслет Мен. Ведь именно в этот день десятки детей и взрослых идут на турслет. Однако не все знают, как, например, собирать туристический рюкзак. Когда возникают такие проблемы, на помощь спешит именно он! От Турслет Мена вы узнаете, как вязать узлы, находить предметы по азимуту и много другой всячины. Но не думайте, что он такой ботаник. Ведь только он защищает нас от грибников и диких зверей. Хорошая погода на последних турслетах тоже его заслуга. Еще у Турслет Мена есть особый магический топор, который чувствует неприятности – когда случилось что-нибудь непредвиденное, Турслет Мен сразу бежит на помощь. P.S. Не забывайте говорить ему спасибо, когда выходите из леса)

Миша Карасев



Впечатления

- Я нашла корень похожий на спящего человека, и когда я спешила показать его всем, он случайно пропал. Наверное, он проснулся и убежал от меня, так как он знает, что мой класс его не оценит.

-Еще одно яркое впечатление от турслета мы получили от родителей. Например, в 5 классе их было больше, чем самих ребят, пришедших на слет. Зато какую заботу почувствовали ребята!

-Это был самый лучший туристический слет, потому что именно на этом слете была прекрасная Собака! Её привез с собой Толик, и весь день она провела с ребятами на природе, наслаждаясь общением!

-Яркое впечатление - это борщ на турслете! На свежем воздухе всегда очень хочется есть, а еда, которую нам готовят, очень и очень вкусная!

Съедобный мухомор

Одна из самых старых традиций нашей школы - Турслёт. Уже трудно вспомнить, сколько лет подряд мы собираемся на Турслёт.



Участники Турслёта разбиваются на команды, получают маршрутный лист

и начинают проходить туристическую трассу. Их ждёт большая туристическая эстафета, на которой можно научиться вязать узлы, пользоваться компасом и ориентироваться на местности, правильно подниматься по канату со скалы и спускаться с неё и многому другому, после чего наше баллы складываются, а нас в это время ждёт вкусный обед, приготовленный учителями и родителями, затем игры на свежем

воздухе, а после результаты нашей туристической эстафеты и угощение для наших туристов.

Что же нам запомнилось с Турслёта?

Мне запомнилась, как два года назад, мальчик из моего отряда мыл мухомор в речке и спросила его:

- Зачем?

- А что его теперь не мытым есть? – сказал он.

- Но мухоморы нельзя есть, они ядовиты для нас - сказала ему я.

- Нам нельзя, а кому-то можно. Например, тем, кто бессмертный, а им что грязный есть?

И я не нашла слов для ответа.

Настя Семина



Хоррор стори



Если вы слаонервный человек, то, ради бога, не читайте эту статью. Также просьба убрать детей от нашей газеты. То, что я расскажу вам - чистая правда. 2 октября на нашу школу было наложено страшное заклятие. Каждое второе октября ученики с 8 по 11 класс становились учителями у более младших классов. Такая участь постигала почти каждого старшеклассника. Такая участь постигла и меня. Я испытала невероятный страх. Прежде всего, я начала понимать,

что совершенно не помню, что проходили классы, которые гораздо младше меня. Это было первое испытание для меня. Пока не страшно,

но... Когда приходит время проводить урок, наступает чувство невообразимой паники. Это схоже с безумием. Хочется кричать и спрятать-

ся от глаз, которые смотрят на тебя. Сразу задаешься вопросом: знают ли твои ученики материал? А если ты ошибешься? Вдруг они будут смеяться над тобой, и ты ничего не сможешь сделать?! Но самое страшное - это... ждать комментариев от настоящего учителя... его мнение всегда начинает пугать больше всего... Я не помню, как прошел этот день... но мне кажется, что случилось что-то ужасное... Надеюсь, вы сможете пройти эти испытания!

Настя Санникова

Нелепая работа

День самоуправления представляет из себя учебный день, когда на место учителей встают ученики, принимая на себя все «ужасы» повседневной учительской жизни.

Речь пойдет о ДСУ для учеников 8-11 классов.

Наверное, учителя/родители/ученики младших классов представляют ДСУ, как день, когда школьники понимают насколько сложно быть на месте учителя, готовится к урокам, следить за дисциплиной, и, главное – вести эти уроки. Как нужно кропотливо собирать информацию, распределять ее, придавать ей интересный вид и так далее. Особый пункт дня самоуправления это «помощь в профориентации».

Как, интересно, человеку, которого знают в школе, который уже имеет свой авторитет среди остальных, нужно будет играть, например, строго учителя нашего «любимого кулака» «З(авуч). Г(еография). Б(иология).»? Разве его будут слушаться, воспринимать всерьез? Разве так сложно выучить текст, который тебе дают учителя

или показать презентацию на весь урок, а потом поиграть? С дисциплиной, конечно, сложнее, если говорить о старших классах, дети не особо воспринимают всерьез новоиспеченного учителя, да и как это они будут поддаваться доминации своего недавнего друга или врага?

Со стороны учеников 8-11 классов (да, я говорю за большинство, не надо лицемерить) день самоуправления имеет вид «халявы». Большинство учеников воспринимает этот день как необязательный для посещения. Речи о д/з на ДСУ и после ДСУ вообще не идет (конечно, она и не часто идет в обычные дни). Можно прийти в школу, но те уроки, на которых тебе сидеть не хочется, можно и пропустить, все равно за этим никто не следит. Также стоит отметить количество уроков в этот день – четыре? Эта цифра уже говорит о несерьезности этого дня.

Еще есть какие то роли завучей, директоров, которые непонятно чем занимаются, и их присутствия ты не ощу-

щаешь, в отличие от обычных школьных дней (завуча особенно).

В общем, из всей мишуры, навешанной на день самоуправления, этот самый день ничего из себя не представляет, «не ходи-прогуливай», все равно все несерьезно. Причем, такой образ ДСУ я заметил не только в нашей школе, что как бы намекает о его нелепости.

Конечно, для младших классов, этот день представляет из себя веселую, опять же несерьезную игру детей постарше, что не делает ДСУ таким плохим.

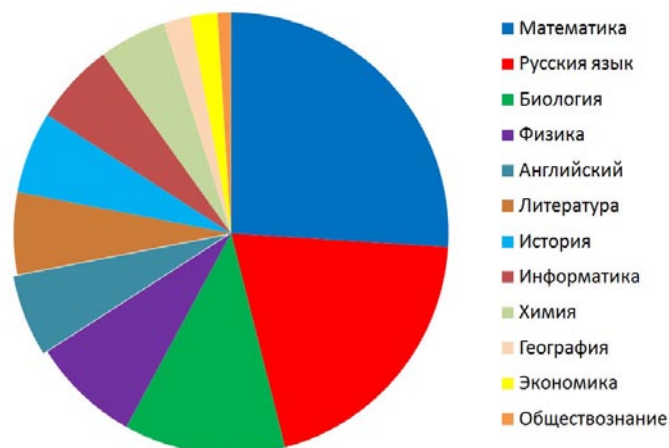
Я не ратую за отмену дня са-

моуправления, я не говорю, что он не нужен. Я показываю ДСУ с другой стороны, не о которой привыкли говорить учителя ученикам, а о которой привыкли говорить ученики ученикам.

Также, это мое мнение и мой взгляд на ДСУ, который может и не сходиться с вашим, ну или с действительностью.

День самоуправления можно и не делать за ненадобностью, ну только если поразвлекать младшеклассников или дать «отдохнуть» старшеклассникам.

Миша Давыдов



Популярность предметов

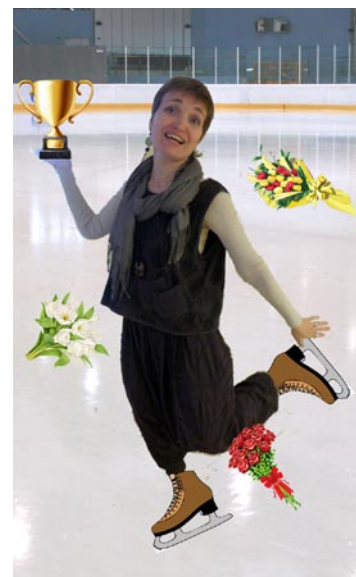
А у детства нет прошлого...

Все мы кем-то мечтали быть в детстве: кто-то космонавтом, кто-то врачом. Когда ты еще маленький, ты еще не знаешь, кем ты дей-

ствительно можешь стать и от этого мечты о будущей профессии становятся все интересней. Конечно, проходят года и детские меч-

ты кажутся смешными. А кем хотели стать в детстве наши учителя? Вовсе не все хотели с детства выбрать профессию педагога. Но

как хорошо, что теперь они все-таки с нами! Думаю, вы сразу догадаетесь, кем хотели стать в детстве эти учителя!



Экскурсия на крышу

В нашей школе есть одно место, недоступное для посещения. На двери висит большой замок, и попасть туда могут лишь единицы. Но мне все же удалось посетить его, и я бы хотела рассказать вам, что же находится в этом секретном месте, находящемся прямо над нашими головами. Думаю, вы уже догадались, что речь идет о школьной крыше.

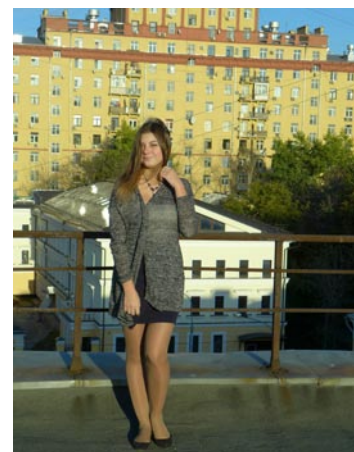
Прежде всего, хочу заметить, что оттуда открывается поистине удивительный вид. Взгляд сразу падает на бизнес-центр и набережную, по которой в будничной суете бегут куда-то уставшие люди. На противоположной стороне – высотка на Котельнической набережной,

величественное и грандиозное сооружение. А прямо перед нами – исторический центр нашего города – башни Московского Кремля и колокольня Ивана Великого. Представьте эту красоту, залитую лучами яркого осеннего солнца.

На крыше можно провести много времени, просто наслаждаясь видами и думая о чем-то своем. Кстати говоря, там совсем не холодно, так как через вытяжку поступает теплый воздух.

Вот и закончилась наша небольшая экскурсия, спасибо за внимание! Жаль, что на крышу просто так нельзя попасть, если ты не репортер газеты!

Ксюша Пенькова



О жизни охранника

В нашей школе работает множество людей: учителя, психологи, повара и многие другие. Многих из них мы видим каждый день, других изредка. А кого-то вообще не замечаем. Но, когда мы входим в школу, то первым, кого мы видим, становится охранник. Наши корреспонденты решили узнать, что же входит в его обязанности. Наши охранники работают посменно, и две недели проводят в школе. Они проверяют, чтобы в школу не прошли посто-

ронные, и с помощью камер наблюдения следят за тем, что происходит внутри здания и снаружи. А в случае чрезвычайных ситуаций, он вызывает полицию. Так же охранник выдает ключи и следит, чтобы все было записано в специальный журнал. Но даже если вы являетесь учеником или учителем, то в выходные дни вы не сможете войти в школу просто так. Это правило ввели, чтобы точно знать, сколько человек находится в здании.



А в детском саду, если кто-то остается на ночь, то обязательно сообщают в пожарную часть сколько

людей осталось в здании. Так что работа охранника разнообразная и интересная!

Книжный совет



Женя Лысенкова
 “451 градус по Фаренгейту”
 Рэй Бредбери

В этой увлекательной книге есть не только частичка философии, но и захватывающий сюжет. В ней описывается будущее, когда из-за ненужности люди стали сжигать книги.



Саша Головин
 “Вино из одуванчиков”
 Рэй Бредбери

В данной книге неважен сюжет, здесь представлена череда разных ситуаций. Даже при отсутствии основного сюжета о книге остаётся хорошее впечатление.



Таня Родькина
 “Над пропастью во ржи”
 Джером Сэлинджер

Эта книга является не только интересной, но и затягивающей так, что её можно прочитать даже за 2 недели.



Аня Белоусова
 “Граф Монте Кристо”
 Александр Дюма

Книга затянула с самого начала. Невероятно захватывающий сюжет читается на одном дыхании. Красивые пейзажи. Интересная и печальная история главного героя.



Полина Колодзей
 “Пятнадцатилетний капитан”
 Жюль Верн

Замечательный роман о храбрости и самоотверженности, о дружбе и долге.



Настя Косолапова
 “Маленький принц”
 Антуан де Сент-Экзюпери

В этой книге есть и сюжет, и разные ситуации, но главное место занимает философия и различия взглядов взрослых и детей.



Юля Кочеткова
 “Портрет Дориана Грея”
 Оскар Уэльд

Книга затягивает сюжетом, олицетворениями зла и добра, различными характерами и атмосферой Лондона конца 19-го века.



Настя Гаврис
 “Дивергент”
 Вероника Рот

Получилась интересная история, и задумка, затягивает. Мне понравилось, как описывается борьба со страхами, желание жить и быть.



Настя Кожеурова
 “Автостопом по галактике”
 Дуглас Адамс

Книга для любителей антиутопий и космоса.

Я больше не боюсь огня...

24 сентября Дима Сергеев, от нашей редакции, отправился на пресс-тур в пожарную часть. Для репортеров провели экскурсию и организаторы устроили конкурс на лучшую статью. Надеемся, что наш репортер победит.

Однажды просыпаюсь я от внезапного воя сирены - ничего не понимаю, все быстро вскакивают и куда-то бегут еле успеваю за ними. Полусонный, проваливаясь в какую-то дыру и продолжаю недоумевать, что случилось, что происходит? Что делать? Куда бежать? Я в панике, бегу за толпой, которая зовёт за собой - в машину. Стало не по себе... Немного отдышавшись, спрашиваю: куда мы едем?

- Как куда? - спросил здоровенный человек в каске - Пожар у нас! Тушить едем!

В этот момент я понял, что спасаюсь не я, а спасать придётся мне. Картина моментально прояснилась, я понял, что к чему. Надеваю попутно снаряжение, обду-



мывая, что да как, а тем временем, мы уже подъехали. Вторая машина доложила, что придётся идти всей командой - загорелся детский садик, к счастью все вовремя эвакуировались.

Все разделились, и мне достался второй этаж, где была выставка детского творчества. Кровью сердце обливается, когда вижу, как

горят детские творения... Как представляю, что они это делали своими маленькими ручонками, старались, плакали, когда что-то не вышло.

Я по лестничным пролетам добрался до второго этажа, но вдруг моя уверенность куда-то пропала. Страх перед огнем парализовал меня, но бежать назад я не мог. Спустя

ещё секунду, вбежал бравый пожарник и начал тушить всё. Очнувшись от чар огня, при одном только виде храброго спасателя я стоял замороженный его смелостью и бесстрашием. Я забыл про все сомнения и начал тушить огонь, зная, что, если мы будем действовать вместе, нам удастся спасти хоть что-нибудь.

Когда уже все закончилось, и пламя больше не бушевало над зданием детского сада, пожарник подошёл ко мне и спросил: “Кто ты, юный смельчак?”

Я проснулся по среди ночи в знакомой обстановке, на своей кровати. “Всё это был сон?” – мучил меня вопрос... С тех пор я не боюсь огня.

Дмитрий Сергеев

Кумиры наших учеников

Каждый будний день по коридорам школы проходит множество учеников. Самые разные: первоклассники и почти выпускники, яркие, заметные и серые мышкы, отличники и троечники. Кого-то знают все, учителя, ученики других классов, а с кем-то наша школа еще только знакомится. Наши учителя час-

то ставят в пример тех или иных ребят, но с кого мы берем пример сами? Кто из одноклассников или, может быть, старшеклассников является кумиром учеников?

Мы провели небольшой опрос и теперь представляем вам самых ярких и заметных ребят, тех, с кого берут и будут брать пример.

Дарья Билибина

Дима Сергеев

Аня Белоусова

Саша Головин



Несмотря на то, что Дима не очень общителен, он стал кумиром многих ребят из-за своего доброго характера

и ответственности. Особенно Диму любят ученики младших классов, но и более старшие не отстают.

Ксюша Пенькова

Симпатичная и дружелюбная отличница известна всем. Нет ни одного класса в нашей школе, где не было бы хоть пары ребят, обнимающих ее при встрече.

Егор Теимян

Общительный ученик одиннадцатого класса быстро находит приятелей среди ребят всех возрастов. Да и из учителей практически каждый знает Егора.

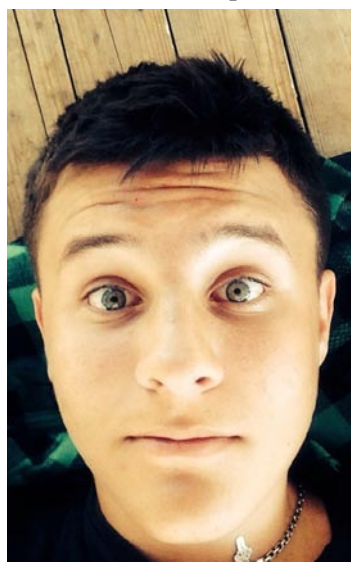
Анечка всегда своя, в любой компании. Она может найти общий язык с кем угодно.

Саша стал примером многих по части моды. Ведь в любое время он всегда остается «в тренде».

Соня Скрипник

Несмотря на то, что Соня учится в девятом классе, пример с нее берут и некоторые ребята постарше. Необыкновенно милая, доб-

рая и общительная девочка очень быстро становится из просто знакомой хорошей приятельницей, а то и подругой.

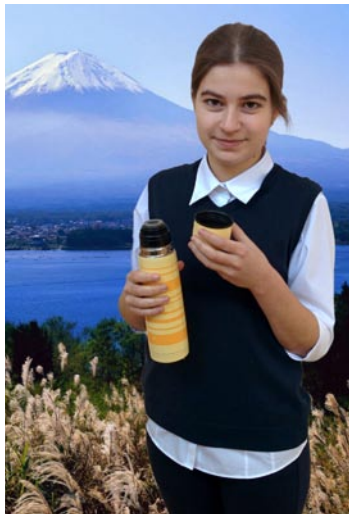


Рецепт для школы

Как незаметно летит время – прошло уже 2 месяца учебы. Одна из бесспорных составляющих учебы – еда. Одни покупают «супер» еду в столовке, другие платят за обеды, а третьи – просят у друзей. Однако самые находчивые ребята делают еду в школу сами. О нескольких таких «рецептах в школу» нам рассказала Соня Скрипник.

Волшебный бутерброд

Опустите 2 ломтика белого хлеба в тостер и обжарьте на средней температуре так, чтобы сердцевина хлебца была мягкая, а снаружи – золотистая хрустящая корочка. Не давая тосту остыть, быстро смажьте его тонким слоем сливочного масла и положите на каждый из них по 2 ломтика сыра, давая ему слегка расплавиться. После украсьте овощами по выбору и, наконец, завершите сию прекрасную композицию кусочком ветчины или колбасы. Соедините два тоста вместе и ...Наслаждайтесь.



С вами был специалист по термосикам

Соня Скрипник

Брусничный чай

Налейте в чашку, соответствующую объёму вашего термоса, заварку из чёрного крупно-листового чая с бергамотом, добавьте щепотку чабреца, две чайные ложки сахара с горкой и залейте кипятком. Дайте постоять 2-3 минуты, затем добавьте тонкий кусочек лимона и 1 чайную ложку брусничного сиропа. Оставьте постоять ещё минуту и перелейте напиток в термос. Этот чай развеет вашу грусть и печаль в долгие осенние вечера. Согревайтесь!

Лучшие эмблемы

Наша школа является официальным государственным учреждением, и поэтому у нас должны быть свои отличительные знаки. В сентябре-октябре был проведен конкурс эмблем. Участвовать могли все. Было нарисовано, напечатано и раскрашено множество вариантов. Выбирать было сложно, но, наконец, победители были определены. И сейчас мы представляем вам победителей и призеров школьного конкурса эмблем!

Первое место заняла работа ученика второго класса Димы Исаева, А почетные второе и третьи работы пятиклассницы Саши Тивобиловой и десятиклассников Димы Сергеева и Игоря Котова. Мы поздравляем победителей и призеров!



I место



II место



III место

Редколлегия

Главный редактор:
Даша Билибина

Выпускающий редактор:
Миша Карасев

Дизайнер-форматель:
Ксюша Мегведева

Фотограф и редактор:
Аня Белоусова

Корреспонденты:
Настя Семина
Настя Санникова
Миша Давыдов
Ксюша Пенькова
Шеня Лысенкова
Саша Головин
Таня Родькина
Полина Колодзей
Юля Козеткова
Настя Косолапова
Настя Гаврис
Настя Кожеурова
Дима Сергеев
Соня Скрипник

Руководитель:
Аня Козлова

Выпуск 2 (17)
26.10.2015

В сотрудничестве
с администрацией
ГБОУ СОШ №518 и
ООО Остров сокровищ

Тираж 50 экземпляров

RSPR 77-02124-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal390.ru