

Вера Лебедева

Притяжение

Действующие лица:

Мальчик Сэм
Девочка Люси
Собака Карла
Робот А95

Сцена первая

Мальчик что-то чинит и начинает говорить радио дневник.

Мальчик: 17 день после полнолуния. Проблемы с реактором. Починить на 20 день после полнолуния. Фуууух, как же я устал. Каждый день одно и тоже, чинить, чинить и еще раз чинить. А еще нужно закончить макет, по усовершенствованию нашей базы. Кстати, а где робот он давно должен был вернуться, странно... Ну ладно, наверное задержался, главное, что бы у него не кончилось топливо, а то иначе мы так и не узнаем, есть ли в этом огромном мире кто-нибудь кроме меня. Эх...

Робот: Сэм ты меня звал?

Мальчик: Да, ура, наконец ты вернулся, я так заждался тебя! Ну, что? Ты нашел что-нибудь?

Робот: Нет, ничего нового. Только метеориты, звезды... и вот этот неопознанный объект.

Мальчик радостно вскакивает и аккуратно берет воздушного змея.

Мальчик: Да, наконец-то мы, что-то нашли! Хочется верить, что где-то все таки есть другая, неизвестная нам жизнь.

Смотрит на небо.

Мальчик: Робот, ты только представь, что где-то там далеко есть кто-то похожий на меня, а вдруг ему интересно тоже самое, что и мне или вдруг он такой как ты, весь из метала очень высокий, худой и умеет ловить звезды руками. А вдруг мы с ним подружимся и будем жить на нашей общей планете, но главное, что бы мы всегда были вместе! Как же я рад!

Робот: Но Сэм, зачем тебе кто-то еще, если у тебя есть я.

Мальчик: Да, нет. Это не то! Как же ты этого не понимаешь?! Хоть, чего я удивляюсь, ты ведь машина, а значит у тебя нет чувств. Вот смотри.

Мальчик ударяет робота.

Мальчик: Видишь, тебе совершенно все равно.

Робот: Я вас не понимаю, чего ты хочешь?

Мальчик: Живого общения!

Робот: Ты можешь общаться со мной, я отличный собеседник. Мой словарный запас составляет 50 тысяч слов. Трансформация, конвергенция, перспектива, импликация...

Мальчик: Стой! Ты мне все 50 тысяч будешь перечислять или может быть остановимся на первых 10?

Мальчик смеется.

Робот: Не понимаю. Разве вам не интересно?

Мальчик: Эх... В том то и дело, что не понимаешь.... Ладно, давай найдем эту другую жизнь! Неси чертежи, будем строить межпланетный корабль.

Робот: Ура, мы отправляемся на встречу приключениям! Чур я за рулем. ХА-ХА-ХА!

Мальчик: Хватит, перестань! У тебя это плохо получается!

Робот: Вообще-то, у меня есть чувство юмора. Я хороший собеседник, догоните меня...

Робот хватая чертежи, убегает и смеется.

Мальчик: Стой, вернись!

Мальчик догоняет и валит робота на землю. Оба лежат и смотрят в небо.

Робот: А если отправившись на другую планету мы ничего не найдем?

Мальчик: Нет, такого не может быть, я уверен.

Робот дергая руками и ногами пытается встать.

Робот: А я уверен в том, что не могу встать.

Мальчик: Давай я помогу.

Мальчик поднимает робота, раскладывает чертежи.

Мальчик: Ну, что, преступим.

Гаснет свет.

Сцена вторая

Девочка: Осталось только посадить луковицы. Видишь как мы с тобой много всего успели! И сходили на реку, покормили рыбок и полили незабудки, а когда ты бегала за моей лейкой, я нашла гнездо с птенчиками, они только вчера вылупились и совсем еще крошечные, а бельчата кстати впервые вышли из дупла, они такие молодцы. Уже ничего не боятся и с важным видом прыгают с ветки на ветку.

Собака начинает лаять.

Девочка: Ну чего ты лаешь? Думаешь что мы что-то забыли?

Собака приносит недоделанного змея. Девочка сидит и рисует лицо воздушного змея. Прибегает собака и начинает гавкать.

Девочка: Точно! А я совсем про это забыла, а мы ведь не отправили еще змея! Надо поторопиться, а то мы не успеем до заката отправить его в небо, а вдруг именно сегодня его кто-нибудь найдет, ведь я чувствую сердцем, что нас уже кто-то ищет, но этот кто-то пока очень далеко. Именно по этому мы должны каждый день отправлять змеев в космос. Ты ведь меня понимаешь.

Собака гавкает в знак согласия.

Девочка: Ну вот и хорошо. А как ты думаешь какой он?

Собака не понимающе гавкает.

Девочка: Ну он! Тот кто нас ищет. Мне кажется, что он должен быть похожим на меня, но у него наверное более большие уши, что бы лучше слышать и это помогает услышать наши голоса.

Собака как бы переспрашивает и начинает гавкать в небо.

Девочка: Да не волнуйся ты, он тебе слышит, просто пока не смог прилететь на своем воздушном корабле. Знаешь, мне часто снится этот сон, когда он прилетает за нами на своем волшебным воздушном корабле, я его зарисовала, вот смотри.

Девочка показывает собаке рисунок лодки с парусом, который достала из кармана платья.

Девочка: А еще, у него красивые глаза, они голубые, как ясное небо в самый солнечный день. А еще он очень сильный, такой сильный, что смог бы сам поднять целое дерево, но он очень аккуратный и наверное любит природу, так же сильно как и я.

Собака начинает лаять на небо.

Девочка: Ты чего лаешь? Там же нечего нет.

Девочка поднимет глаза на небо, прищуривается и замечает падающую ракету.

Девочка: Смотри, смотри! Ура! Он все таки нашел нас! Ура!

Радостно прыгают.

Девочка: Бежим скорее!

Убегают.

Сцена третья

На сцену выходит мальчик и робот. Мальчик потирает ушибы, полученные после падения корабля.

Робот: Мы приземлились!

Мальчик: Да уж, посадочка была жесткой. А куда мы приземлились?

Робот: Мы на планете.

Мальчик: Это я понимаю, но на какой? Она какая то очень странная. Тебе так не кажется? Где же все роботы? А может быть это уже потухшая планета? Но почему тогда она покрыта этим странным зеленым ковром?

Робот: Сэм, Я не могу дать ответы на твои вопросы. В моей памяти отсутствуют данные по теме Зеленый ковер и Потухшая планета. Мы только знаем, что если наша с тобой планета потухнет, то мы больше не сможем на ней жить и все роботы погибнут.

Мальчик: Да, это я знаю. Ладно, это не важно. Главное найти того кому принадлежит это.

Вдруг на сцене появляется девочка с собакой.

Девочка: Ой.

Мальчик: Какой ты странный человек! У тебя длинные волосы и одета ты как-то странно, в платье.

Девочка: Ну я же девочка. А зовут меня Люси. А тебя как зовут?

Мальчик: Меня Сэм.

Девочка: Странное имя, Сэм. А ты не такой как я тебя себе представляла. Я думала, что ты будешь выше и уши у тебя будут больше.

Мальчик: А я думала, что я найду нормального мальчика, такого же смелого искателя приключений, как я.

Девочка начала обижаться.

Мальчик подходит к собаке и начинает ее рассматривать. Собака недовольно гавкает. Девочка хихикает.

Мальчик: А это что за странный робот?

Девочка: Сам ты робот. Никакой это не робот, это Карла, моя собака. Мы вместе с ней живем на этой планете уже несколько лет. А это кто?

Мальчик: А это мой робот и друг А95, мы тоже всегда были с ним вместе, ну после того как я его собрал.

Робот: Да, а еще у меня есть чувство юмора. Догони меня, Люси. Ха-ха-ха.

Робот начинает убежать, за ним бежит собака. Потом начинают играть.

Девочка: Он у тебя какой-то глупый. Наверное потому, что он железный, а не живой.

Мальчик: Сама ты глупая. У него в словаре 50 тысяч слов, конвергенция, перспектива, имли... импли... Короче, 50 тысяч слов!

Девочка: 50 тысяч слов, а носится, как ребенок!

Мальчик: Зато он умеет говорить, а твоя собака, нет!

Девочка: Зато она веселая и ласковая! А твой робот...

Робот: Какая хорошая планета! На ней очень весело! Ха-ха-ха!

Девочка и мальчик говорят одновременно.

Мальчик: Нет!

Девочка: Да!

Робот (показывая на цветы): Что это за механизмы?

В то время как Девочка говорит, Мальчик начинает засыпать.

Девочка: Это не механизмы, это цветы!

Начинают идти, а она ему рассказывает.

Робот: Как интересно! В моей базе данных нет цветов. Расскажи о них!

Девочка: Тебе правда интересно?

Мальчик: Нет!

Робот: Я не знаю, что такое интересно. В моей базе данных...

Девочка: Цветы они очень красивые. Они похожи на бабочек. Они очень приятно пахнут! Прада их надо постоянно пропалывать и поливать, иначе они засохнут, но ничего, я привыкла!

Робот: А это что?

Девочка: Это деревья, весной на них распускаются листья, а осенью наливаются яблоки.

Робот: А там что?

Показывает рукой на озеро.

Девочка: Озеро, там озеро! В него впадает ручей. Он так волшебным журчит, я часами могу слушать его! А в озере можно купаться! Правда, только ближе к вечеру, когда оно хорошенько прогреется под лучами солнца — ночью здесь очень холодно и темно.

Мальчик: То есть здесь нет ни электричества, ни обогревателей?

Девочка: Нет.

Робот: Как интересно!

Мальчик: Ничего интересного! Ни одной схемы вокруг, ни одного прибора!

Девочка: Какого прибора?

Мальчик: Например, прибора, чтобы предупредить о приближении бури или метеоритного дождя!

Девочка: Да не нужны нам никакие тут приборы. Нет у нас здесь ни бурь, ни метеоритных дождей!

Мальчик: Какая же здесь тоска! Ничего интересного! А95, заводи корабль, мы улетаем!

Робот: Но я еще не заполнил свою базу данных, здесь столько всего...

Мальчик: И нечего попусту тратить память, тем более у нас реактор встанет!

Девочка: Что за реактор?

Мальчик: Эх ты, бестолковая! Реактор — это ядро планеты, чтобы планета не потухла его каждый день нужно заполнять специальным составом, из которого он вырабатывает кислород для своей работы.

Робот: До следующей загрузки реактора еще более 10 часов!

Мальчик: Я сказал, улетаем и всё! Нечего нам делать на этой дурацкой планете!

Девочка: Ну и лети к своим механизмам и реакторам!

Мальчик: Ну и полечу!

Робот: Не хотите ли полететь с нами!

Собака начинает радостно лаять.

Мальчик: Еще чего!

Девочка: Что может быть интересного на планете, где нет цветов, а только механизмы?

Мальчик: Да, всё! Ты ещё ничего не видела, но уже делаешь выводы!

Девочка: Мне твоих рассказов достаточно!

Мальчик: Да, ты!... Да, ты!...

Робот: Приглашаю всех на корабль! Люси сама сможет убедиться, как у нас интересно!

Мальчик: Ну, хорошо! Полетели, чтобы ты сама всё увидела и убедилась, что твоя планета...

Робот: Ой, ой, ой!

Мальчик: Что случилось!

Робот: Мне кажется, что ты собирался сказать что-то лишнее. Это бы повредило установлению вербально-невербальной коммуникации!

Мальчик: Чего-чего?

Девочка (собаке тихо): Ну, что, Карла, полетим посмотреть на механизмы и реактор?

Собака радостно виляет хвостом.

Девочка (собаке тихо): Но если эта планета такая же неприветливая, как и её хозяин, мы сразу же возвращаемся обратно!

Собака одобрительно лает.

Робот: Ну, что, мы летим?

Все: Да!

Робот: Тогда вперед! А корабль поведу я!

Мальчик: Это почему это?

Робот: Потому что я быстрее. Ха-ха-ха.

Убегают со сцены.

Сцена четвертая

На сцену выходит Мальчик, Робот, Девочка и Собака.

Мальчик: Эта посадка была мягче. Молодец А95!

Робот: Спасибо Сэм, я старался ради наших гостей. Добро пожаловать на нашу планету.

Девочка и собаке начинает покашливать, не нравится запах.

Девочка: Да, у вас здесь все совершенно по другому и не обычно.

Мальчик: Конечно! Не то, что у вас не планете!

Девочка: Надеюсь.

Робот: Вы наверное голодны, я принес самое вкусное, что есть на нашей планете, это машинное масло. Приятного аппетита.

Мальчик: Стойте!

Мальчик отбирает у собаки и Девочки чашки с маслом.

Мальчик: А95, это вкусно только тебя! Ты же робот.

Робот: Ну что?

Мальчик: Ну они больше похожи на меня, чем на тебя, так что мы будем есть человеческую еду.

Робот: Хорошо, сейчас принесу.

Девочка: Я с тобой!

Робот: Я очень рад! Ха-ха-ха! Я покажу тебе наш модуль автоматического приготовления пищи!

Девочка: Автоматического?! Как интересно.

Робот и Девочка уходят за кулисы. Собака остаётся.

Мальчик (передразнивая): Автоматического?! Как интересно.

Мальчик с досады кидает палку. Собака бросается и приносит ему.

Мальчик: Чего тебе надо?

Мальчик опять кидает палку. Собака приносит и начинает ластиться к нему.

Мальчик: Ты смешная!

Мальчик кидает палку, собака приносит. Они начинают играть. Мальчик прячет палку за спину, собака напрыгивает на него. Мальчик смеётся.

Мальчик: С тобой велело! Не то что с ней!

Возвращаются Девочка и Робот.

Робот (продолжая разговор): ...Солнце — это мощный источник энергии, чтобы аккумулировать эту энергию мы построили солнечные батареи.

Девочка: Прямо на солнце?

Робот: Нет, солнечные батареи — это такие платины, которые вырабатывают электричество, когда на них падает солнечный свет. На этом электричестве работают все наши роботы.

Девочка: Как интересно!

Мальчик: Да, у нас на планете более 100 роботов, которые помогают мне. Некоторые собирают мусор, некоторые умеют конструировать различные механизмы. Ну что убедилась, что наша планета лучше твоей?

Девочка: Ничего не лучше!

Мальчик: А вот и лучше!

Девочка: А вот и нет!

Мальчик: А вот и...

Робот: А вот и наш ужин! Прошу всех к столу!

Девочка: Спасибо! С большим удовольствием! *(Вдруг ей становится плохо)* Ой, что-то у меня как-то голова кружится и ноги подкашиваются....

Девочка падает.

Мальчик: Что с ней?

Робот: Пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа могут привести к нежелательным последствиям.

Мальчик: Каким еще последствиям?

Робот: Асфиксия, осложненная...

Мальчик: Да, погоди ты со своей асфиксией, что делать-то?

Робот: Её надо срочно отправить назад, на свою планету.

Собака начинает тереться о руку Мальчика, прощается.

Мальчик: Отлично, отправляй её скорей!

Робот подхватывает Люси, Собака идет с ними.

Мальчик: Постойте! А может быть Карла останется?

Робот: Наша атмосфера губительна и для неё.

Девочка: Прощай, Сэм. Мальчик с механической планеты!

Мальчик: Прощай, Люси. Девочка с планеты без электричества!

Робот: К отлету всё готово!

Мальчик: Что ж, запускай ракету!

Гаснет свет.

Сцена пятая

Робот и мальчик на сцене.

Мальчик: День первый после того, как они улетели. Дурацкая планета! Неужели всё остальные планеты такие же?

Гаснет свет и включается показывая на другую часть сцены.

Девочка пишет дневник.

Девочка: Дорогой дневник, сегодня уже второй день после нашей встречи. Как хорошо, что мы улетели оттуда! Более мерзких планет я себе даже не представляла.

Гаснет свет и включается показывая на другую часть сцены.

Мальчик: Пятый день после встречи. Мне жалко, что А95 не умеет приносить палку. Надо его на это запрограммировать!

Гаснет свет и включается показывая на другую часть сцены.

Девочка: Седьмой день после встречи. Жаль, что мне стало плохо, А95 еще так много мне не успел рассказать и показать...

Гаснет свет и включается показывая на другую часть сцены.

Мальчик ходит по сцене

Мальчик: Десятый день после встречи. Запрограммировал А95. Он конечно приносит палку, но это всё рано как-то не так...

Девочка: Тринадцатый день после встречи. Решила собрать солнечную батарею... Ничего не получилось!

Мальчик: Жалко, что у нас нет ручьёв и рек. Я бы мог поставить на ручье гидроэлектростанцию. А если поставить такую на той планете и у них ночью был бы свет и тепло.

Девочка: Если посадить округ блока автоматического приготовления пищи дерева, то обедать было бы существенно приятнее.

Мальчик: Надо придумать робота, который будет пропалывать и поливать цветы и отправить туда... Может быть тогда она перестанет быть такой вредной?...

Девочка: Прошел уже месяц с тех пор, как мы вернулись. Странно, что такой противный мальчишка смог собрать такого приятного робота.

Мальчик: Наверное она на меня обиделась и не хочет видеть?

Гаснет свет и включается показывая на другую часть сцены.

Девочка: Дорогой дневник уже полтора месяца после встречи. Я думала, что он еще раз прилетит, а его всё нет и нет.

Гаснет свет и включается показывая на другую часть сцены.

Мальчик: Уже сорок пятый день после встречи! Я уже пытался и построить машину, что бы связаться с ней, но меня бросает то в жар то в холод, то я думаю, что скучаю, то думаю, что она мне не нужна. Я же как то жил без нее и сейчас выживу.

Робот: Сэм, ты не ел уже очень давно, тебе стоит поесть.

Мальчик бросает что-то в робота. Тот приносит ему.

Мальчик: Не хочешь тебя видеть!

Гаснет свет и включается показывая на другую часть сцены.

Девочка: Шестидесятый день после встречи, я придумала, что делать, но если я не получу ответа, то значит что мы больше никогда не увидимся.

Гаснет свет и включается показывая на другую часть сцены.

Мальчик: А-а-а, уже прошло два месяца после встречи! Я понял, что хочу полететь туда еще раз! О сколько бы всего полезного я смог сделать на той планете! ...На её планете! Но, после того, как... наверное она не захочет меня больше видеть...

На сцене появляется робот, у него в руках воздушный змей на котором что-то написано.

Робот: Сэм, это тебе.

Робот положил змея рядом с Сэмом.

Мальчик: Что это? Ее змей. Ну и зачем мне тот змей?

Мальчик откладывает змея в сторону и упирается лицом в колени.

Робот: Но это не старый змей. Это новый змей!

Мальчик хватается за змея и видит запись.

Мальчик: Прилетай, я жду. Я жду! А95, Она ждет нас! Ждет! Ура!

Робот: Я очень рад, что тебе уже лучше Сэм, но после того как мы на долго улетели наш ректор начал ломаться и теперь его нужно заводить два раза в день — ему не хватает кислорода для нормальной работы. А за пол дня мы не успеем долететь туда и вернуться обратно.

Мальчик: Значит надо, что-то придумать. Неси календари.

Робот: Зачем?

Мальчик: Мы сейчас же должны найти самый длинный день в году! Я уверен, что такой есть и тогда мы сможешь прилететь к ней именно в этот день!

Робот: Сэм ты гений! Вот календари.

Мальчик рассматривает и листает различные календари, робот тоже делает умный вид и что понимает, что написано.

Мальчик: Вот он! Этот день, это 32 после второго полнолуния! Это... это уже завтра!

Робот: Отлично, тогда я пойду налью топлива в космолет.

Мальчик: Ты читаешь мои мысли.

Гаснет свет

Сцена шестая

На сцене напротив друг друга стоит Девочка и Мальчик, несколько секунд стоят и смотрят потом подбегают и обнимают друг друга.

Девочка: Привет!

Мальчик: Привет! Я скучал по Карле, мы с ней так здорово играли. Вот решил навестить...

Девочка: Я тоже скучала... По А95. Я рада, что вы прилетели.

Мальчик: Я привез вам мини гидроэлектростанцию. Её можно поставить на ручье и тогда у вас будет электричество.

Девочка: А я собрала для вас семена наших самых красивых цветов...

Мальчик: Я думал, что ты обиделась на меня, из-за того, что я назвал твою планету дурацкой.

Девочка: Я тоже так думала...

Мальчик: А сейчас мне здесь очень даже нравится.

Девочка: Правда?

Мальчик: Ну, да... Можно я буду иногда прилетать сюда?

Девочка: Конечно, можно!

Мальчик: Знаешь, я уже начал делать аппарат, чтобы ты тоже смогла прилетать к нам, чтобы тебе больше не становилось плохо у нас на планете! Он совсем небольшой, он как ранец, его можно будет надевать на спину и всё время носить с собой... Ну, если, конечно, захочешь!

Девочка: Очень хочу!

Мальчик: Я нашел единственный день в году который длиннее всех остальных и я буду каждый раз прилетать к тебе в этот день, ну или ты ко мне, это 32 после второго полнолуния.

Робот: Нашему реактору для стабильной работы не хватает в атмосфере кислорода. Я покопался в своей базе данных и выяснил, что живые растения вырабатывают кислород. Это означает...

Мальчик: Что если высадить у нас много-много деревьев и цветов, что наш реактор больше не будет сбоить?

Девочка: И сможем видеться чаще?

Робот: Хоть каждый день. При насыщении атмосферы кислородом, реактор перейдет в автоматический режим и ему не потребуется ежедневный завод.

Девочка: О, я посажу у вас столько деревьев, что ваша планета станет самой зеленой и красивой во всей вселенной!

Мальчик: А я построю у тебя на планете автоматические фермы, теплые дома и ракетоплан, на котором ты сможешь подниматься ввысь и любоваться своей планетой!

Девочка: Мы сможем!

Мальчик: Да, мы сможем!

Робот: А я буду лететь перед вами.

Девочка и Мальчик: Почему?

Робот: Потому что я быстрее! Ха-ха-ха!

Гаснет свет.

© Вера Лебедева, 2018

© ДЮО «Остров Сокровищ», 2018
mail.ostrov@gmail.com