



ЗАВТРА МОЖЕТ БЫТЬ ПОЗДНО

СБОРНАЯ ГАЗЕТА

Печатный орган "Острова Сокровищ"

Газета основана в 1997 году

Выпуск №4

4.01.2000

Страница 1

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Поиграем в жизнь

Учиться? - Учиться!!!

Зоология

Такое место

Читайте впечатления нашего корреспондента Киры Коган от ролевой игры

Почти всю жизнь мы учимся. Но учиться можно по-разному. Разбираясь в вопросах учебы Ксения Лебедева беседует с разными людьми

В рубрике "Сотрудники Экоцентра" мы знакомим наших читателей с Георгием Александровичем Начаркиным

У Полевого центра "Экосистемы" не только интересная деятельность, но и место в котором он поселился

Такое место



Есть такие удивительные места, где даже в воздухе витает дух познания. Базу полевого образовательного центра „Экосистема“ можно уверенно отнести к их числу, и с этим, наверное, согласится каждый, кто побывал здесь. Беседа с работником этого центра и

хозяйкой дома Ольгой Валентиновной Васюковой и предоставляется вашему вниманию.

- Расскажите, пожалуйста, об истории сомого дома.

- Дом этот принадлежал еще прадеду А.С. Боголюбова, который был

лесоводом. И построить дом в таком месте позволил ему сам Сталин, за заслуги перед отечеством, с тех пор он здесь жил, это примерно 1948-1949 год. Непроста история самого дома: он принадлежал немецкий аристократам, был вывезен из Германии, а потом собран уже здесь. В этом доме бывало очень много интересных людей, в основном связанных с прадедом и его двоюродным братом - писателем Вересаевым.

- Как получилось, что совсем близко от Москвы, сохранилось такой уникальный уголок живой природы?

- Здесь проходит питьевой канал Москвы, в эту воду ни в коем случае не должны попасть загрязняющие вещества, поэтому это место охраняется государством, а природная зона как раз способствует тому, чтобы вода в этот канал попадала чистая, лес является своеобразным буфером, благодаря этому здесь сохранились такие уникальные леса.

- А с чего началась новая история дома?

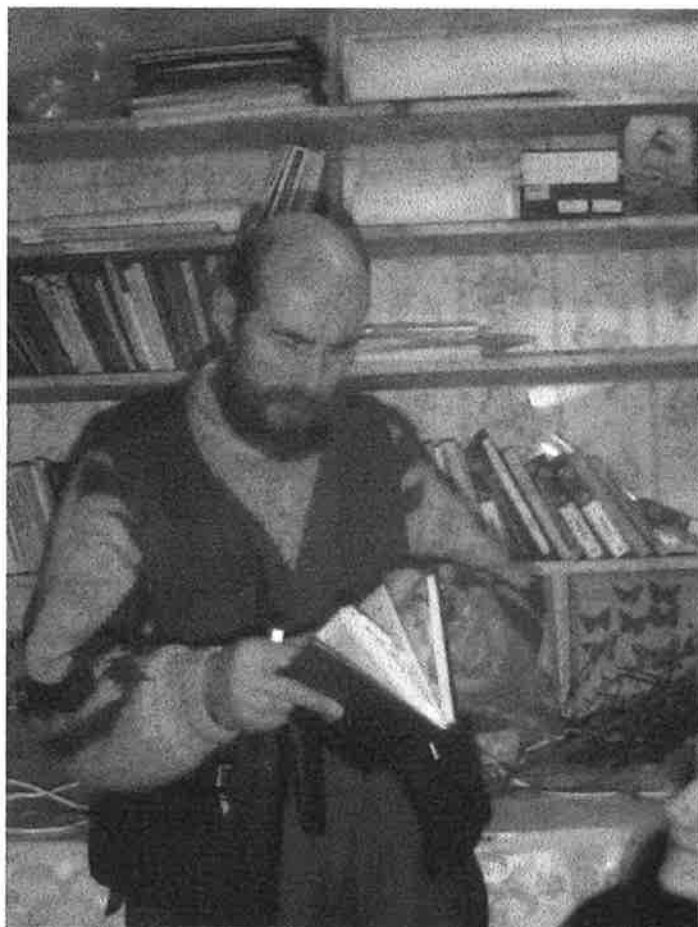
продолжение на 3 стр.

сотрудники экоцентра

ЗООЛОГИЯ

Продолжая тему „Сотрудники экоцентра“, мы решили составить портрет Георгия Александровича Начаркина, биолога.

- Расскажите, пожалуйста, как вы попали на эту базу?



- Я приехал сюда по приглашению Александра Сергеевича. Я предпочитаю вести ботанику и зоологию, но в большей степени ботанику.

- Как относится Ваша семья к тому, что Вы работаете в необычной области?

- Я не считаю, что моя работа необычна. Ведь человечество существует за счет разделения труда, и мы живем благодаря разнообразию. Я не считаю это каким-нибудь экстремальным видом занятости. Мне это интересно, и вся моя сознательная жизнь прошла в этом ключе, с этими интересами.

- Что особенно привлекает вас в Ва-

шей работе на биостанции?

- Дело в том, что я как был, так и остался юным натуралистом, я не хочу преподавать в школе, потому что я ненавижу ее с детства, хотя у меня и есть некоторый опыт работы в школе. Я педагог по образованию, но школ не приемлет тех способов обучения, которые использую.

- А что вас здесь еще держит?

- Здесь мои единомышленники, друзья, приятные мне люди. Здесь хорошо и свободно. Я могу делать то, что я умею довольно хорошо делать и то, что я хочу.

- Значит, главное для Вас то, что ваши действия здесь не сковывают, предоставляют свободу в преподавании?

- Ну, здесь есть некоторые общие правила. Дело в том, что я пришел на готовенькое: ассоциация уже давно существует, люди приезжали и работали. Но то, что умею делать я, подходит организаторам „Экосистемы“. Вообще мне это в кайф, мне хорошо здесь работать.

- На лекции вы упоминали о Римском клубе, расскажите, пожалуйста, поподробнее.

- Римский клуб был организован с целью изучения наиболее вероятной продолжительности срока жизни всего человечества. Великие ученые, специали-

сты в различных областях науки, со всего мира приступили к решению этого вопроса. Прогнозы быстрой гибели человечества высказывались не раз, но выводы Римского клуба научно обоснованы, над ними работали сильнейшие школы мира, исследовали все стороны человеческой жизни на Земле для того, чтобы спрогнозировать будущее. И прогноз неутешительный.

- Это главная проблема, которая Вас сейчас интересует?

- Нет, я бы сказал, что это фоновая тревога. Я ничего специально не делаю для того, чтобы человечество жило вечно, с другой стороны, действительно важно научиться понимать мир, в котором ты живешь. Экология - это наука о доме. Мы живем на этой планете и должны заботиться о своем доме.

- А где Вы работаете в обычной жизни, когда уезжаете с экобазы?

- Я страхового агент. В последнее время я правда немножко ее запустил, но не жалею об этом, хотя и придется все наверстывать. На самом деле, мне это не очень интересно, но, с другой стороны, все-таки работа, основанная на общении с людьми. А я люблю конструктивное общение. Дело в том, что сейчас исчезли те гарантии, который были при коммунизме и можно запросто умереть с голоду, если ты не можешь ориентироваться в современном мире.

- И еще один вопрос: Вы могли бы на совсем бросить экобазу? Уехать и не вспоминать о ней?

- Я никогда не мог бы забыть экобазу, но если возникнет проблема выживания моей семьи, мне действительно придется бросить все и решать ее. Но если сейчас исчезнет возможность работать по специальности, это будет тяжелой душевной травмой.

С Георгием Александровичем
беседовала *Кира Коган*

Такое место

начало на 1 стр.



интересно, чем с юннатами. Дело в том, что москвичи знают все о городе, разбираются в марках машин и компьютерных играх, но при этом совершенно не знают ни деревьев, ни зверей, ни птиц, и когда они приезжают сюда, для них открывается новый мир.

- Каких существуют перспективы развития центра?

- Разрабатываются программы, направленные на более глубокое и более серьезное самостоятельное изучение окружающей среды, закупается соответствующее оборудование. Возможно, для старших школьников частично это преобразуется в сторону изучения загрязнения окружающей среды.

Катя Владимировна

- Пять лет назад сюда стали приезжать юннаты со всей России. Раньше регулярно проводились подобные слеты, но так как у государства денег теперь нет на проведение этих работ, то Александр Сергеевич, работая на станции юннатов, решил собрать школьников и их руководителей, которые целенаправленно занимаются изучением природы и которые хотят между собой общаться. Потом начали приезжать простые московские школьники и оказалась, что с ними работать не менее



Экологический АНЕКДОТ

Популяция дубов в лице Яси приходит в банк носителей:

- Дайте нам, пожалуйста, пять детенышей.

- Ну вы и размножаетесь!

- Это не я, это все Рома...

- Петя, как тебе живется ястребом?

- Да я уже давно елка!

Во время игры, увидев вестника, который давал сигнал начала цикла:

- Вот и смерть пришла!

- Катя, хочешь печенья?

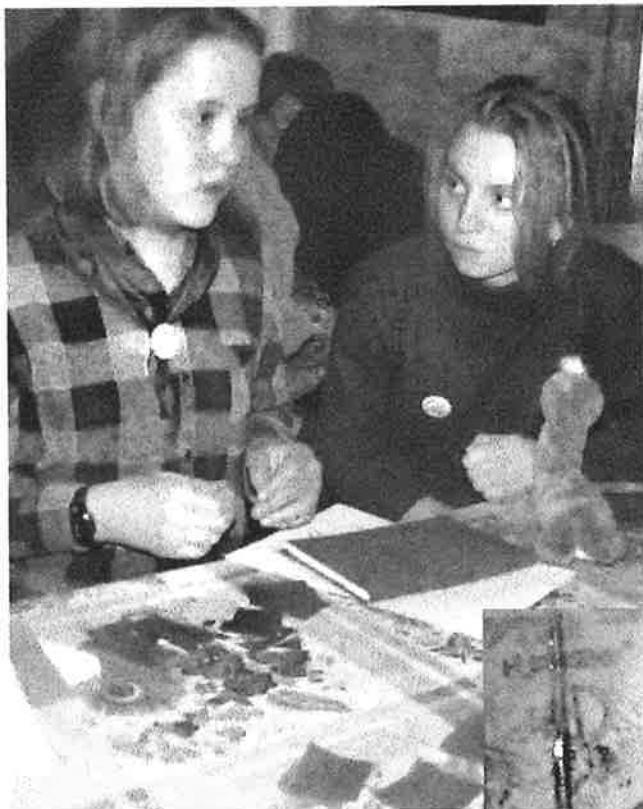
- Да! - дружно ответил отряд "Затерянный мир".

Как известно давно и наверняка, в природе все взаимосвязано. Хищники пожирают травоядных, те в свою очередь терроризируют растения, которые получают энергию прямо от солнца. И те, и другие, и третьи только и смотрят, как бы проглотить друг друга наиболее быстрым и удобным способом, поддерживать процесс пищеварения и наплодить побольше детенышей.

как бывает только в дикой лесной глуши, вся эта живность активно охотилась, на ходу вырывая, выгрызая и выкусывая друг у друга драгоценные фишки, т.е. вещество и энергию (шерсть и мясо). Все игровое время было поделено на несколько циклов по сорок минут, которые в свою очередь делились на два этапа или периода по двадцать минут. Всем обитателям

щества атмосфере и почве, точно так же, как это и происходит в обычной жизни. Правда, вместо высококачественных природных удобрений им пришлось довольствоваться простыми фишками, но их, почему-то, это не огорчало. Как только эти „природные налоги“ уплачены, нужно позаботиться о продолжении своего рода и расширении популяции. Другими

Поиграем в ЖИЗНЬ



„экосистемы“ был роздан „начальный капитал“, то есть фишки, аккуратно упакованные в конвертики, - и игра началась. Что же нужно успеть сделать за один короткий цикл простой сибирской сосне, или белке, или удаву? Не так уж и мало. Прежде всего необходимо отдать определенное количество энергии и ве-

словами, самое время завести маленькую березку, или лисенка, или попугайчика. За сходное количество энергии и вещества в банке носителей можно без труда приобрести одного, двух, или целых пятерых детенышей на любой вкус. И тут, конечно, не обходится без мелких недоразумений. Например, когда популяции хорьков потребовался еще один хорек для полной коллекции, это вызвало бурный протест у одного из беспризорных элементов. „ Не хочу быть хорьком! Хочу быть тигром!“- заявил этот самый беспризорный элемент.

продолжение на 5 стр.

В игре „Экоситсема“ все в точности соответствует природным механизмам. На некоторое время на нашей экобаза перестали существовать отряды и инструктора, вместо них волшебным образом появились на свет различные популяции и виды. Популяции сосен и елей, белок и лисиц и даже популяция одичавших собак, которые были признаны бешеными и вымерли за ненадобностью. И,



На что ему резонно отвечали: "Кем родишься, тем и будешь." Да, какая ирония судьбы... Среди хищников также наблюдалась особая плодовитость, они хватили аж по пять детенышей зараз. Видимо, это объясняется необыкновенной активностью отцов семейства. Но, как бы то ни было, а новорожденного нужно чем-то кормить! Как оказалось, и эту проблему тоже можно решить. До-

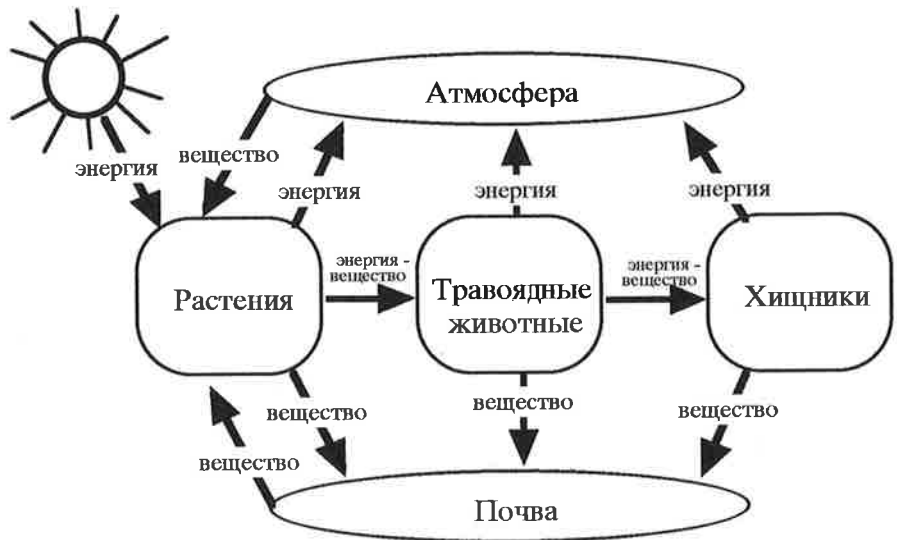
популяции, хорошенько взвесить все минусы и плюсы, чтобы не ударитьв грязь лицом (т.е. мордой) в процессе обмена. Дело в том, что у нас, как и в природе, все существа взаимодействуют друг с другом, обмениваются полезными веществами и ведут борьбу за место под солнцем. Необходимо хорошо знать и понимать все эти законы, чтобы убийственно доказать сидящим напротив солнцу, или



Поиграем в ЖИЗНЬ

начало на 4 стр.

статочно просто уплатить соответствующий взнос энергией и веществом, чтобы обеспечить существования своего чада. При правильном уходе и хорошем питании детеныш быстро вырастает, и в следующем цикле его уже можно поменять на взрослую особь. Однако на этом еще не оканчиваются заботы лесных обитателей. В перерывах между судорожным скоростным подсчетом фишек и стоянием в длинной очереди за детенышами вся пищевая цепочка как один человек (т.е. зверь) штудирует литературу, научную и не очень. Важно успеть запихнуть в себя как можно больше ценной информации о своей



кролику, или крокодилу, что ты - наиболее ценное звено пищевой цепи. И, конечно, здесь выживают не только сильнейшие, но и самые умные, догадливые и находчивые.

И еще долго после окончания игры слышны были споры и возгласы:

- Дикие собаки - не травоядные!
- Да, а почему они жрут всякую гадость?!

Или, скажем: „Где наша энергия? Мы потеряли свою энергию!“ Удивительно интересно все-таки чувствовать себя частью чего-то целого, частичкой одного большого организма, который называется - дикая природа.

Кира Коган

УЧИТЬСЯ? - УЧИТЬСЯ!!!

Мы все прекрасно знаем, каково учиться в школе: сидеть за неудобной партой, смотреть выпуклыми глазами на солнце и считать ворон за окном, но здесь, в Эколагере все по-другому. Вместо заумных учебников доброжелательные преподаватели, взамен утомительного выполнения домашнего задания интересные экскурсии по лесу. Как же школьные учителя отно-

сятся к преподаванию в экоцентре? А.В. Белов и Е.С. Стефанова узнали о биостанции из письма А.С. Боголюбова, которое однажды пришло в школу 45. Преподаватели заинтересовались идеей экологической учебы, и поэтому первый раз приехали в эколагерь одни. Поговорили с Александром Сергеевичем, познакомились с учителями, преподававшими здесь и, решив, что им это подходит Андрей Валерье-

вич и Елена Стефановна предложили восьмиклассникам поехать в лагерь. Директор 45 школы Л.И. Мильграмм пошел им на встречу и освободил ребят от уроков в школе на три дня, специально для поездки на биостанцию. Восьмиклассникам, очевидно, здесь тоже понравилось, да это и понятно, что здесь может не понравиться? Свежий воздух. Прогулки по лесу, и наконец, интересные лекции. Все это просто не может оставить ребят равнодушными к окружающей среде. Значит, начальство все-таки приветствует все эти выезды на природу. Это отметила и Елена Стефановна. Она считает, что

практические занятия играют далеко не последнюю роль в процессе обучения. А именно здесь в эколагере ребята могут увидеть в живую все то, о чем так подробно рассказывают в школе учителя биологии, географии и т.д. Андрей Валерьевич в общем согласен со своей коллегой. И тоже считает работу на биостанции очень продуктивной.



Итак, мы посмотрели взгляды на экологическую учебу учителей - биологов. И теперь давайте послушаем мнение преподавателя инфотматики все в той же 45-ой школе Лебедев В. В. уверен, что такая форма обучения, которая присутствует в экоцентре более эффективна, чем в школе. Он так же думает, что практика - это очень важно. „Услышал - забыл, увидел - запомнил, сделал - понял,” - так сказал Виталий Викторович. Мы придерживаемся этой же точки зрения.

Для того, чтобы дать как можно более объективный ответ на этот вопрос, мы решили не ограничиваться мыслями

учителей, а спросить еще и собственно обучающихся. Мы взяли небольшое интервью у учеников седьмого класса нашей школы. Мы спросили их мнение об эффективности образования на биостанции, и оказалось, что они не совсем согласны со своими преподавателями. Ребята положительно оценили то, что в эколагере гораздо больше практических за-

нятий, чем теоретических. К тому же в этих условиях удобно проводить полевую практику. Молодые островитяне считают, что обучение здесь совсем не утомительное и очень либеральное. Они одобряют отсутствие явного оценивания по пятибалльной шкале и считают, что словесная оценка лучше отражает качество работы. Семиклассники считают прикольным то, что на занятиях и экскурсиях можно тихонько общаться между собой, что, по их мнению, помогает усваиванию материала. Хорошо, что порой можно слег-

ка забыть на учебу и уделять время общению. Один из моих собеседников утверждает, что смешные моменты надолго остаются в памяти, и поэтому не плохо иногда бывает чуть-чуть поприкалываться. Они уверены в том, что учиться здесь гораздо интереснее, но тем не менее, они считают, что не стоит частично заменять учебу в школе на учебу на полевых станциях, поскольку здесь не такой жесткий контроль над дисциплиной, и многие ребята сильно расслабляются. Иногда ученики не берут то, что им необходимо дать.

*Ксения Лебедева
Юра Стефанов*

Выпуск готовили:

Корреспонденты:

Верстка:

Корректурa:

**Кира Коган,
Ксюша Лебедева,
Юра Стефанов**

**Катя Владимирова,
Виталий Лебедев**

Елена Стефанова