

В добрый путь, дорогие наши
выпускники! Будьте счастливы!

П О В Е Р Х 45

Свободная газета
учеников 45-й

Барьеров

Основана в апреле 1995 г.

№8 (14)

Цена договорная

Слово выпускникам

В следующем году я стану выпускником. Передо мной вплотную встанет проблема, которая сейчас от меня все-таки далеко, поэтому я решил поинтересоваться у наших выпускников, с чем я могу столкнуться, что меня ожидает. Я задал им несколько вопросов, вот что у меня получилось.

П.К.: Хватает ли знаний, даваемых в школе, на то, чтобы поступить в институт?

К. Коломенцева: Вообще-то, да, если учить все и повторять. Я поступаю на географический факультет МГУ и то, что мы сейчас учим на курсах, мы проходили в далеком детстве.

П.К.: Какое у тебя отношение к школе?

К. Поляковский: Отношение к школе очень положительное, очень хорошие учителя, система хорошая и, конечно, хорошие ребята.

П.К.: Как подготавливают в нашей школе к поступлению в институт?

К. Поляковский: Я поступаю в 1-й медицинский, подготовка в школе хорошая, особенно по химии и биологии. Я хожу на курсы только для того, чтобы сдать досрочные экзамены. Школьных знаний хватает.

П.К.: Твое отношение к школе.

Д. Тунин: Я считаю, что у нашей школы есть свои особенности. И я считаю, что наша школа одна из самых лучших школ Москвы, а может быть, и России. И в этом, конечно же, заслуга нашего

дорогого директора Леонида Исидоровича, потому что именно этот человек сделал ее такой, какая она сейчас.

П.К.: В какой институт ты поступаешь?

Д. Тунин: Я поступаю в МГУ на журфак.

П.К.: Как ты считаешь, школа дает достаточно знаний, чтобы поступить на журфак?

Д. Тунин: Нет, школа, конечно, не дает достаточно знаний, именно для того,

чтобы поступить на журфак МГУ, потому что школьная программа и программа вуза отличаются.

П.К.: А по каким предметам ты занимался дополнительно?

Д. Тунин: По всем тем, которые мне были необходимы: английский, русский и литература.

П.К.: Какое у тебя отношение к школе?

А. Леденев: Может быть, это и звучит пошло, но школа для меня действительно второй дом.

И я ничего с этим не могу поделать, я очень люблю свою школу. Ребята вообще любят эту школу и я принадлежу к их числу.

П.К.: Дает ли школа достаточно знаний для того, чтобы поступить в институт?

А. Леденев: Да. По профилирующим предметам, да.

П.К.: Занимаешься ли ты дополнительно?

А. Леденев: Да, всюю.



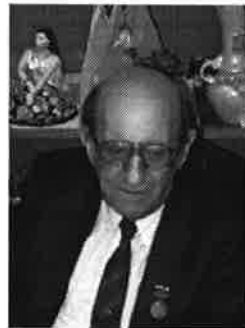
П.К.: Значит школа не дает достаточно знаний.

А. Леденев: Нет, не совсем достаточно. Например, по математике, если бы я был у Зои Измайловой, то, я думаю, мне не пришлось вообще заниматься дополнительно, но я не у Зои Измайловой.

Поспрашивал я выпускников и решил поговорить с нашим директором.

Слово директору

Л.И. Мильграм: Прежде всего я хотел бы пожелать ребятам быть человеками, чистыми, честными, целеустремленными и порядочными.



Ну, а потом, сегодня канун 9 мая и хочется пожелать, чтобы это были люди с памятью, с исто-

рической памятью.

П.К.: Дает ли школа достаточно знаний, чтобы поступить в институт?

Л.И. Мильграм: Да, я считаю, что с нашими учителями школа дает достаточно знаний, чтобы поступить в институт. Тот, кто хочет, может получить необходимые знания, но процесс получения знаний обоюдный: один дает, другой берет. Некоторые сейчас выбирают другой путь: берут репетиторов из институтов, куда поступают. Я убежден, что тех знаний, которые дают здесь при нормальных условиях, хватает для поступления в институт.

Как видите, мнения разделились. Одним знаний хватает, другим - нет. Так что стоит задуматься, на чем месте окажетесь вы.

П. Котс

Отдыхай с удовольствием!

В этом тебе помогут следующие советы.

Летом так и тянет принять солнечную ванну, т. е. поваляться на солнышке. Каникулы как - никак! Чтобы это удовольствие не стало последним в твоей жизни, помни:

* принимать солнечную ванну не рекомендуется на голодный или сытый желудок;

* самое подходящее время для этого рискованного мероприятия - между 8 и 12 часами дня, так как в утренние часы радиация менее интенсивная;

* В первые дни валяйся на солнце не более 10 - 15 мин. Постепенно время можно увеличить до 30 - 40 мин. Но вообще долго валяться на солнце не стоит. Можно обгореть и перегреться.

* Ни в коем случае не спи на солнце. Сам догадайся почему.

* Не забудь надеть на голову панамку, тубетейку или что -нибудь ещё. Если ты всё же почувствовал себя не очень хорошо на солнце, нужно немедленно перебраться в тень, смочить голову и грудь холодной водой и выпить что -нибудь холодненькое. Обязательно скажи о своём состоянии взрослым - не стесняйся. А вообще, главное - не злоупотреблять солнцем, тогда уж точно не будет никаких тепловых ударов.

*

Если тебя покусали комары, главное - не унывать. Смажь место укуса соком полыни, пижмы или одуванчика лекарственного. Сок выделяется на сломе листка или цветоносного побега, а также их листьев, если их потереть в ладонях. Кроме того, хорошо приложить к поражённому месту толчёные листья подорожника.

Укусы змей причиняют гораздо больше неприятностей. Со змеями лучше вообще не встречаться. Поэтому не советуем копать

руками в старых пнях, копнах сена, под камнями или стволами деревьев, а также во всяких заброшенных местах. Змеи любят прятаться днём именно там. В крайнем случае копайся палкой, предварительно надев резиновые сапоги.

*

Когда, наконец, после долгой зимы ты впервые добрался до воды, очень важно, чтобы твоё первое купание не испортило все каникулы. Поэтому не забывай:

* Первое время купайся не более 2 - 3 мин. при температуре воды 21 - 22°C. Постепенно ты будешь увеличивать время купания, но больше 2х раз в день купаться не стоит. И дольше 10 - 12 мин. в воде лучше не сидеть. Чтоб не заболеть.

* Не входи в воду разгорячённым и потным. Посиди на берегу, остынь, а уж потом купайся. Только, чур, не натощак! Это вредно. Сразу после еды тоже вредно купаться. А вот часа через полтора после утреннего завтрака - то, что надо!

* Никогда не сиди в воде до посинения, щёлкая зубами от холода и неумолимо покрываясь пузырьками. Немедленно вылезай, даже если не прошло обещанных 2-3 минут!

*

Если тебя ужалила пчела, постарайся вытащить жало, которое пчела обычно оставляет в ужаленном месте. Затем смажь ранку йодом. Никогда не прикладывай к ранке сырую землю. Средство это считается хорошим, но оно очень опасно: вместе с землёй в кровь могут попасть микробы, например, столбняка. Если после укуса пчелы или осы появилась припухлость, сделай примочку из раствора борной кислоты (1 чайная ложка на один стакан воды). И, конечно, обязательно покажи большое место врачу.

О „компьютерном „ номере

Предыдущий номер нашей газеты №7(13) целиком был посвящён компьютерной тематике. Мы предоставили возможность любителям компьютеров (по их просьбе) излить всё, что накопилось у них на душе: ребята имеют право высказываться на страницах школьной газеты по волнующим их проблемам.

Но ожидаемого „компьютерщиками“ ажиотажа не получилось. Далеко не всех интересует вопрос „какой компьютер лучше“. Наши распространители не смогли реализовать и половину совсем небольшого

тиража спецвыпуска. Тогда как номера газеты, в которых мы старались охватить различные стороны школьной жизни, пользовались неизменным спросом.

Мы подумали и решили, что подобные эксперименты в дальнейшем проводиться не будут. Газета должна быть общешкольной в полном смысле этого слова. Только проблемы, интересующие большинство школьников, имеют право на спецвыпуск. Да и то после тщательного рассмотрения.

Редколлегия

А эти советы прочитай с особым вниманием

Отдыхать тоже надо уметь!

Отдыхать любят все. Но как же отдохнуть летом так, чтобы потом легко приступить к учебе? Я обратился с этим вопросом к нашему школьному психологу Нелли Ошеровой Черток. Она рассказала мне, что все лето нужно разделить на две половины - первая - отдых, вторая спокойная подготовка к экзаменам (если их нужно сдавать в августе или осенью).

В первую половину лета главное как можно больше двигаться: бегать, играть в футбол, плавать, кататься на велосипедах и т.д. В это время вы должны забыть об учебе, экзаменах и учебниках. Вы должны выжать из себя всю накопившуюся за учебный год энергию (конечно, в разумных пределах). Если же вы на даче без друзей с одними надоедливыми родителями и хорошей компании для игр нет - замените спорт трудом. Пропалывайте грядки, колите дрова, убирайте мусор - работа всегда найдется, только спросите у родителей.

Во второй половине лета вы должны постараться истощить всю свою физическую энергию. Но вот уже середина июля, и время задуматься об учебе. Прежде всего надо для себя решить, нужны ли вам эти экзамены (например, в бакалавриат) и возможное поступление. Не лучше ли спокойно гулять себе до конца лета? Если же вы точно и бесповоротно решили сдавать экзамены, то вам обязательно пригодится статья о подготовке к экзаменам в №12 „ПБ“, а кроме того несколько простых правил:

1. Работа должна быть продуктивной. Если вы чувствуете, что работа не идет - ступайте гулять. Пусть будет хотя бы 30 мин. в день работы, но продуктивной.

2. Почитайте прошлогодние учебники, посмотрите, что вы пропустили, не поняли. Заполните эти пробелы.

3. Все зависит от вас. Если вы подготовитесь хорошо - хорошо сдадите. Но не забывайте о правиле 1.

Попробуйте - у вас все получится!

Артемий Дмитриев

P.S. Автор этой заметки просит прощения у Нелли Ошеровны Черток за то, что по его вине в материале „Как готовиться к экзаменам в №12 „ПБ“ неправильно напечатали ее имя.

Последний звонок

Вот и свершилось долгожданное торжественное и немного грустное событие - прозвенел последний звонок.

В назначенный час мы собрались в актовом зале. Первым взял слово А.В. Белов. Он от души пожелал нам успехов. Затем выступали другие преподаватели. Надо сказать, что их речи не повторяли друг друга, были проникновенные, доброжелательные и сказаны от всего сердца. В каждом выступлении было что-то особенно запоминающееся.

М.Я. Шнейдер, и.о. директора, пожелал нам свободы выбора в любой ситуации и ответственности за этот

выбор. Школу можно закончить лишь один раз в отличие от, например, университета, отметил Михаил Яковлевич, и это придаёт особую

торжественность церемонии последнего звонка. Ещё он сказал, что школа оставляет о себе как хорошие, так и, мягко говоря, не очень хорошие, воспоминания. Но последние с годами исчезают. И все, конечно, с М.Я. согласились.

Затем выступили наши любимые классные руководительницы - Татьяна Владимировна Воробьева и Татьяна Ивановна Киселёва. Татьяна Влади-



мировна сказала, что она верит в нас и желает нам быть свободными людьми и жить в свободной стране. Татьяна Ивановна пожелала нам быть чуткими и добрыми. От себя добавлю, что мир стал бы гораздо добрее, если

бы все относились к людям так, как наши дорогие классные мамы.

Хорошие, тёплые слова говорила также Мирра Константиновна Захарова, первая учительница нынешних одиннадцатиклассников. "В добрый путь, братцы-кролики!" - пожелала она нам. Я, как и многие выпускники, пришёл так быстро ставшую мне родной школу только в десятом классе и у Мирры Константиновны не учился. Но мои друзья, сидевшие рядом, с нежностью предавались воспоминаниям, как она выставляла их за дверь...

Учительница английского языка И.А. Лямшева, тоже в своё время окончившая нашу школу, пожелала нам стойкости, терпения и удачи. И чтоб мы всегда гордились 45-ой.

Выступавший от имени родителей А.А. Чеботарёв отметил, что школьная дружба - самое важное наше приобретение за последние десять лет. И все с ним единодушно согласились.

Ну а потом началась неофициальная часть праздника.

Выступали и гимназисты, и лицеисты. Звучали песни, стихи. От остроумных монологов и миниатюр мы все покатывались со смеху. Больше всего мне понравился монолог про тушканчика (читала Юлия Кулёва) и выступление Ю. Разбегина и Р. Пивовара, которые исполнили собственные песни, записанные в замечательной студии С. Щербакова.

Наша команда - команда выпускников - тоже, по-моему, выступила неплохо. Поющими ведущими были Маша Заварская и Аня Козлова. Здорово пели также Маша Корнилова, Яна Петрунина. В общем, все. Саня Яковенко классно смотрелся с павлиньим хвостом в весёлой

миниатюрке. Выступал и фольклорный ансамбль народной песни Антона Дедкина, в котором участвовал

Ваш покорный слуга.

А самым сильным приколом была игра „Сдай зачёт или проиграешь”, которую вёл Марат Гаджиев... Не смолкали шутки, смех, весёлые комментарии.

Потом прозвучала прощальная песня. Елена Яковлевна долго не хотела давать команду к последнему звонку. Но время, увы, назад не повернёшь. Андрюша Леденёв высоко поднял первоклассницу Алёну с колокольчиком в руках. И ... вот он, последний звонок...

Все начали нас опять поздравлять и дарить цветы. Мы, в свою очередь, дарили первоклассникам книжки. Потом мы сели в автобус и поехали за город на пикник.

Погода выдалась отличная. Мы играли в бадминтон, волейбол. Ели вкусные шашлыки, пели песни. В общем, пикник удался на славу. Огромное спасибо организаторам!

Когда мы вдоволь нарезвились, нас отвезли к школе. Пора было возвращаться домой. И тут, наверное, всем стало очень грустно. Мне, например, не верилось, что не будет больше ни одного урока в этой столь полюбившейся мне школе, что я больше никогда не приду сюда в 8.2-5.01. и не выслушаю по этому поводу нотаций... И все былые обиды на учителей, на ворчливых

уборщиц, на то, что меня отсюда вообще два раза чуть не выгнали, вдруг оказались такими далёкими и мелкими...

Последний звонок прозвенел, и очередной выпуск 45-й школы шагнул в новую жизнь.

До свидания! И спасибо за всё!

Алексей Дружинин
использованы материалы
Татьяны Дыбовской



Мы желаем выпускникам счастья,
удачи и здоровья! И не сомневаемся,
что многие из них станут знамени-
тыми людьми. И случаи из их жизни
будут передаваться из уст в уста,
как, например, эти:

Забавные истории из жизни знаменитостей.

Как-то вскоре после того, как
Эйнштейн переселился из Европы в
американский город Принстон, в
кабинете ректора института, куда его
приняли на работу, раздался теле-
фонный звонок. Секретарша сняла
трубку.

- Могу я поговорить с ректором?

- Его сейчас нет, - ответила сек-
ретарша.

- Тогда, может быть, вы скажете
мне, где живёт Эйнштейн?

- К сожалению, не могу, профес-
сор Эйнштейн просил не давать
посторонним его адрес, чтобы ему не
мешало работать.

- Это правильно, никому не гово-
рите, но это звоню я, Эйнштейн. Я
возвращался домой и... заблудился!

* * *

Будучи редактором городской
газеты, Марк Твен получил однажды
от некоего горожанина, задетого
газетой, письмо с одним словом:
„Свинья“. На следующий день в
газете появился ответ редактора:
„Мы нередко получаем письма без
подписи, но вчера впервые мы полу-
чили одну только подпись, без
письма...“

* * *

Однажды омнибус врезался в за-
бор, окружающий дом Киплинга, и
повредил его сад. Киплинг послал
письмо хозяину отеля, которому при-
надлежал омнибус, но ответа не
получил. Он написал ещё одно пись-
мо. Результат тот же. Тогда он
решил сам отправиться к невеже и
сказать ему несколько „тёплых“ слов.
Владелец отеля выслушал его и сде-
лал следующее признание:

- Господин Киплинг, я продал
Ваше первое письмо за 2 фунта, а
второе - за 7 фунтов. Если Вы напи-
шете мне ещё одно, то мне как раз
хватит денег на возмещение причи-
нённого Вам ущерба.

*Посвящение Татьяне
Ивановне
(моей учительнице)*

Закончим мы школу,
Пройдут те года,
Но мы не забудем о Вас
Никогда!

Елена Карпова 3 „А“

Литературная гостиная

Предлагаем вашему вниманию подборку
стихотворений **Виталия Лебедева**

* * *

Где - то в мире есть река,
И тиха, и глубока.
Вдоль реки зелёный сад,
В устье звонкий водопад.

Без тревог и без забот
Можно жить за годом год,
Может жить из века в век
Каждый божий человек

Но подумай - может быть,
К речке стоит не спешить?
Будешь ли ты счастлив там,
Выбросив заботы в хлам?

Если не вступал ты в бой
С набежавшей вдруг волной,
Если лишь с течением плыл,
Может, зря ты жизнь прожил?
1993

* * *

Вот и кончилась детства пора,
Раскидали нас всех институты,
Юность детству, конечно, сестра,
Но от детства остались минуты.

Ты их прочь прогонять не спеши,
Не спеши зарывать их делами,
Потому что ростки души
В наше детство уходят корнями.
1993

* * *

Мы всегда одни
В суете людской.
Растворились дни
В синеве морской.
Растворились дни,
И ушёл вдаль вдруг
твой друг.

Дни не стиснув рук
Уплывут водой.
Вдруг ушёл твой друг,
Не позвав с собой.
Вдруг ушёл твой друг,
Не простясь с тобой,
В прибой.

Смыл заката кровь
Синей ночи лёд,
Кто-то должен вновь
Уходить в полёт,
Кто-то должен вновь
Бросив дом, кровать,
искать.

И, когда восход
Тронет неба ртуть,
Ты увидишь путь,
Ты построишь плот,
Ты увидишь путь
И отчалишь в май.
Прощай!...

июнь 93

* * *

Любой костёр, зажжённый на свете,
Найдёт себе того, кто б подхватил,
Подбросил веток и в дому приветил,
Кто б разводил его и кто б хранил.

Один найдёт в огне тепло и трепет
Для тихой, полузамершей души.
Другой- любимой плач, младенца лепет,
А третий - дом в заброшенной глуши.

Один, найдя костёр, подбросив сучьев,
Замёрзших кликнет обогреться с ним,
Другой, не упустив удобный случай,
Полмира обратит в огонь и дым.

Один жгёт книги, руки потирая,
Другой их пишет до ночной поры.
Так и дымят, за днями дни пылая,
Людских идей извечные костры...
1994

* * *

Я люблю этот детский почерк.
Я влюблён просто в каждое слово.
Я читаю твой взгляд меж строчек,
Как в лучах греюсь, снова и снова.

Я люблю этот нежный голос,
Сохраняю в себе как находку.
И в косичку сплетённый волос,
И улыбку твою и походку.

Что людская неразбериха,
Я узнаю тебя и по тени,
Обниму тебя нежно и тихо,
И уткнусь головою в колени.
декабрь 94

* * *

Все люди всю жизнь идут сюда,
Где ветер ласкает слух,
Плещет в ручьях живая вода,
А камень нежней, чем пух.

Где жёлтый ирис весь год цветёт,
А явь словно сладкий сон,
Где в чаше цветка птенец поёт,
И лес ему вторит в тон.

Лебедь чуть свет встречает рассвет,
И с дерева каплет мёд.
А ночью луна свой мягкий свет
На тёплые скалы кладет.

И каждый всю жизнь сюда идёт-
В наш лес с прозрачной рекой,
Но вряд ли кто-то его найдёт-
Место, где правит покой.

Но сколько б не надо было идти,
Ты не отчайся в пути,
Ведь смысл пути не в том, чтоб найти,
А в том, что бы идти.

1993

В гимназии да и в младших классах нашей школы мало найдётся таких учеников, которые хотя бы раз в жизни не работали в компьютерном классе...

Сегодня гость нашей рубрики учитель информатики **Тагер Жуаншавич Хусаинов**.

Вопрос: Расскажите, пожалуйста, как создавался наш класс?

Т.Ж.: Компьютерный класс появился 11 лет назад, первыми компьютерами были Apple-совместимые болгарские компьютеры „Правец“. Затем появились компьютеры PS/2, учительский – с винчестером 30 Мб, а 10 компьютеров – без винчестера. Шесть лет назад появилось 24 компьютера IBM 80286, сеть с сервером. А в 1993 г. – Macintosh'и. Учащиеся начали на них работать с января 1994 г.

Вопрос: Но почему же выбрали именно Apple?

Т.Ж.: Специалисты, которые работали в школе, еще со времен „Правца“, были приверженцами Apple. Естественно, они все время убеждали директора, что Macintosh – очень хороший компьютер.

Вопрос: А как вы сами считаете – что лучше?

Т.Ж.: Для меня любой компьютер – это аппарат, с помощью которого я могу выполнить ту или иную работу. Будь это Macintosh, будь это IBM PC, будь это Power Mac, будь это Pentium – если с помощью этого аппарата можно выполнить работу, необходимую мне – это хороший аппарат. Дальше, конечно, хочется лучшего. При возникновении более сложных задач нужна лучшая техника.

Вопрос: А кто вы по профессии?

Т.Ж.: По специальности я разработчик компьютерной техники. Поэтому я достаточно хорошо знаю внутренности и IBM PC и Apple Macintosh. И я могу вам с уверенностью сказать, что отличий между ними фактически нет. Все дело только в процессорах.

Вопрос: По моим сведениям, большинство школ в Москве перешли на IBM PC. В России же только 40 школ с Macintosh, как у нас. Не лучше ли перейти на 80386 и 80486, эквивалентные LC II и LC 475 соответственно?

Т.Ж.: В Москве ситуация следующая: около 50% школ оборудованы „Электроникой“, „УКНЦ“, „Yamaha“, „БК“. Есть еще школы, в которых вообще нет компьютеров. 30% – 40% оснащены IBM. Причем IBM 80286. 80386 чаще всего используются как учительские компьютеры. 80486-х

вообще единицы. Да, они есть, но не для обучения. То же самое с Pentium. Сложно сказать, где они стоят как оборудование для класса. Сейчас в стране такая ситуация, что госбюджету вообще не до компьютеров, тем паче новых. Не платят зарплату учителям, врачам, научным работникам. Приток инвестиций в школу идет в основном только через проекты.

Компьютеры Apple Macintosh были изначально предназначены для обучения. Фирма Apple искала нишу для внедрения компьютеров и нашла ее. По всему миру они распространяются в сфере обучения и в издательском деле. Очень много Apple в индивидуальном пользовании дома.

Вопрос: Неужели вы хотите сказать, что Apple в индивидуальном пользовании больше, чем IBM?!

Т.Ж.: Нет, конечно. На 10 компьютеров в мире приходится 9 IBM и 1 Apple. Это связано с коммерческой деятельностью фирмы Apple. Фирма IBM продает повсеместно лицензии. Тайвань, Южная Корея – вот основные поставщики IBM-совместимых компьютеров. Лицензии покупают и многие европейские страны. Поэтому рынок сбыта Apple намного меньше рынка сбыта IBM-совместимых.

Вопрос: Предполагается ли в будущем хоть что-нибудь изменить в нашем классе? Ведь LC II даже сняли с производства!

Т.Ж.: Есть надежда, что у нас будет т.н. Upgrade или модернизация. Заменят не сами компьютеры, а процессоры, память и их приблизят к LC 475. Несколько компьютеров мы не просто модернизируем, а полностью заменим. Школа делает всё возможное для оснащения компьютерного класса более современной техникой.

Вопрос: Возможна ли глобальная компьютеризация всей школы?

Т.Ж.: Она не просто возможна, но и уже идет. Сейчас прокладывается единая сеть по всей школе. На третьем и втором этажах уже проложены провода. По ряду причин работы сейчас на некоторое время приостановлены. Но к концу года всё должно быть готово. В каждом классе будет розетка для подключения к сети. Компьютеры можно будет перевозить из класса в класс, как телевизоры, и демонстрировать учебные программы. Компьютерный класс уже подключен к сети. Сейчас организуется класс машинописи, и вместо печатных машинок будут стоять IBM 80286, тоже подключенные к сети. В конце концов все кабинеты школы будут соединены между собой посредством сети.

Вопрос: Значит, компьютеры в классах все-таки стоять не будут? Почему?

Т.Ж.: Не будут, и только из соображения сохранности.

Вопрос: При наличии глобальной компьютерной сети, возможен ли переход от бумажного общения к компьютерному? Например, компьютерный журнал.

Т.Ж.: Это и предполагает сеть. Будет общая база данных школы. Естественно, и бумажный обмен можно будет осуществлять посредством компьютеров. В том числе и компьютерный электронный журнал. Все это в школе появится в будущем.

Вопрос: Ваше мнение о развернувшейся дискуссии „какой компьютер лучше?“

Т.Ж.: Эта дискуссия неконструктивна. Мы работаем и будем работать на тех компьютерах, которые имеются. Тем более, что они полностью удовлетворяют требованиям учебного процесса по предмету ИВТ. Недовольство высказывают некоторые учащиеся, у которых дома имеются современные на данный момент компьютеры и которые хотели бы на школьных компьютерах выполнять такие же работы, как и у себя дома. Но основная цель компьютерного класса – научить школьников решать задачи с помощью компьютеров, а уж на какой технике – это совершенно другой вопрос.

Что касается верстки школьной газеты на компьютере – для этого есть практически все возможности. Были бы желающие научиться. Статьи, один из авторов „компьютерного“ номера на моё предложение верстать газету на Mac'ах в свое время ответил, криво приклеивая строчку январского номера: „И так сойдет!“ Как говорится, комментарии излишни.

Вопрос: Что нас ждет в следующем учебном году?

Т.Ж.: Мы планируем изменить порядок работы компьютерного класса. Ежедневно будут проводиться консультации для всех учащихся. Компьютерный клуб станет тематическим. Будут предложены следующие направления работы:

- Программирование на Mac'ах.
- Моделирование (Живая Геометрия, Живая Физика, Искусственная Жизнь и т.п.).
- Издательская деятельность (верстка, графика и т.п.).

Возможны и другие направления. Более подробно я расскажу об этом в одном из следующих номеров газеты.

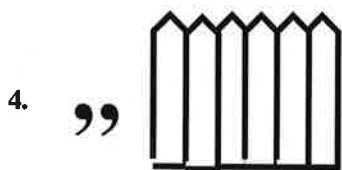
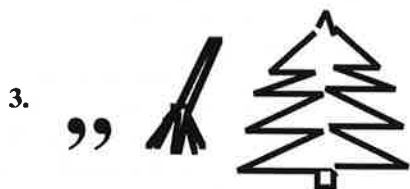
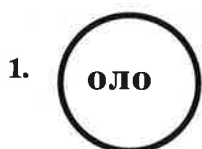
Беседовал Артемий Дмитриев

Похимичим!

Для всех любителей химии! Для тех, кто сдаёт экзамены по химии! И даже для тех, кто ещё не изучал химию, наша рубрика „Похимичим“! В ней вы найдёте ребусы, головоломки, вопросы по химии, загадки и кроссворды!!! К тому же теперь рубрика будет постоянной!!!

Сегодня в номере: несколько ребусов, головоломка - клад и несколько вопросов для проверки ваших знаний по химии.

Ребусы:



Ответы на задания в следующем номере!!!

Надеюсь, что эти задания помогут хоть чуть-чуть подготовиться к экзаменам!!!

НИ ПУХА ВАМ!...

Мария Наумова

Газету делали:

Члены редколлегии: Артемий Дмитриев, Геннадий Кушнир, Мария Наумова, Дарья Флейшман

Корреспондент: Пётр Котс

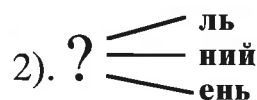
Художники: Иван Буранов, Михаил Коновалов

Компьютерный набор и вёрстка: Артемий Дмитриев, Алексей Дружинин, Геннадий Кушнир

Техническое обеспечение: Т. Ж. Хусаинов

Угадай слово

Какое слово нужно поставить вместо вопросительного знака, чтобы получилось много новых слов?



Подсказка

1. Неприятная отметка
2. Начинка для торта по случаю окончания учебного года
3. Предмет для наматывания полезных советов
4. Гордость нашей школы
5. То, чего бывает в голове до обидного мало

Головоломка-клад:

Кто из нас не мечтал найти клад? Если вы разгадаете головоломку, то узнаете, как наверняка найти клад!

Si- тон, Ar- ояц, Ne- др, Fe-ад, Mg- -э, F- ий, Cr- кл, Cl- аст, Li- хо, Sc- ий, N- рош, Na- уг.

Вопросы:

1. Какой лёд готовят из дыма?
2. Из какого угля получают в технике поташ?
3. Какой уголь можно оживить?
4. От каких белил цвет лица становится серым?
5. Какой бисквит нельзя есть?