

ПОВЕРХ 45

Свободная газета.
учеников 45-й

Барьеров

Основана в апреле 1995г.

№4(10)

Цена договорная

Весенний лагерь

Лагерь? В весенние каникулы? В Новгороде?

Лагерь... Почему лагерь? Почему не просто экскурсионная поездка? А разве нельзя просто съездить в Новгород или ещё куда-нибудь и здорово провести время в тёплой компании своих одноклассников? Можно, а почему лагерь?.. Потому что это здорово!

Но всё-таки, наверное, следует объяснить всё по порядку. Итак, в весенние каникулы группа старшеклассников нашей школы отправляется в славный древне-русский город Новгород для проведения там некоторого мероприятия под странным названием "Лагерь".

При слове "лагерь" в голове возникает ряд, до боли знакомых, картин: вот строгий дядя вожатый выводит ребят на зарядку; а вот столовая, в которой постоянно присутствует странный специфический запах; одинаковые палаты в одинаковых корпусах, и непонятное чувство, что делать почему-то нечего, да и делать особенно ничего не хочется...

Картина не весёлая, и конечно всем понятно, что никто бы не сел писать ничего о лагере, если бы он был действительно таким.

Так значит он другой? А какой?

Этот вопрос ошарашивает всегда, хотя ты каждый раз знаешь, что его зададут, и мучительно стараешься подобрать слова для ответа. И каждый раз выходит какой-то серый и неуклюжий рассказ типа: "Ну, очень тяжёлый график; проводится учёба всяким там интересным вещам: туризму, медицине, выпуску газет и т.д.; будут ролевые игры; вожатых не будет, а будут дежурные командиры, переизбираемые каждый

Окончание на с.3

Рассказ host-мамы

2 марта к нам в школу приехали по обмену 16 американских школьников. Сопровождают их трое учителей. Все они живут в семьях тех наших детей, которые жили в октябре прошлого в их семьях.

В нашей семье живёт мальчик. Его зовут Ари Липман. Ему 17 лет. Он уже поступил в Гарвардский университет. Он играет на кларнете и очень любит классическую музыку. Он привез с собой кларнет, пошпир, стопку нот и не пропускает ни одного дня, чтобы не порепетировать час-другой. По его игре слышно, что он наслаждается звуками своего инструмента.

Культурная программа предусмотрена для американских школьников очень большая и разнообразная. Они уже совершили автобусную обзорную экскурсию по Москве. У них была экскурсия в Кремль, Сергиев Посад. Ребята успели побывать в музыкальном театре им. Станиславского на балете Сильфиды, в новом цирке. У них ещё много интересного впереди: Оружейная палата, Третьяковская галерея, Пушкинский музей, экскурсии на телевидение, фабрику Красный Октябрь, поездки в Кусково, Новгород-Псков-Санкт-Петербург. А имеющиеся окна заполняют сами дети или принимающие семьи.

Ну и, конечно, им катастрофически не хватает на все времени. Они очень устают, не высыпаются. Но интерес заглушает усталость.

Все американские школьники, как, впрочем, и русские, очень разные.

И всё-таки я могу рассказать, чем отличается наш Ари от, в частности, моих детей. Он необычайно послушен, уважителен, тактичен и доброжелателен. Он очень собран, точен и аккуратен. Моему вечно опаздывающему сыну он сказал с удивлением в голосе: "Петя, давай выходить пораньше?"

Окончание на с. 3

Что же было 23 февраля?

Написать эту заметку меня побуждали два момента. Во-первых, это историческая ошибка, допущенная в прошлом номере газеты. А во-вторых, меня поражает, почему 23 февраля отмечается такой значительный праздник, как День защитников Отечества.

Давайте посмотрим, что всё-таки на самом деле происходило в 20-е числа февраля 1918 года. Как мы помним, к этому времени первая мировая война ещё не закончилась. И немцы в феврале 1918 года предприняли наступление. Но старой русской армии, которая бы достойно отразила и уничтожила неприятеля, не существовало. Она была развалена деятельностью Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов, а также при непосредственном участии различных комитетов, совдепов, комиссаров, агитаторов, деятельность которых направлялась двумя основными вышеупомянутыми мною органами власти.

Таким образом, русской армии фактически не существовало, зато на каждом висел лозунг, гласивший: "Долой войну! Да здравствует мир без аннексий и контрибуций!". Этот лозунг был одним из основных, который выдвигали большевики, когда "делали" революцию. Но немецкий генеральный штаб и вражеские войска такая формулировка явно не устраивала. Цель у них была одна: захват и поражение нашей Родины.

Перед большевиками встал серьёзный вопрос об организации военной силы для отпора противнику. И 23 февраля 1918 года они объявили набор на добровольной основе в Красную гвардию. Однако товарищи комиссары были неприятно удивлены: желающих защищать советскую власть почти не оказалось. Не знаю, на что надеялись большевики, но собрать в новоявленную Красную гвардию им удалось только разрозненные отряды, не представлявшие боевой силы ни по подготовке, ни по духу.

Окончание на с. 3

Восьмого марта все наверняка поздравляли бабушек и мам, подружек и сестрёнок, и, конечно, учителей. Точнее - их прекрасную половину. В то же время далеко не все знают, почему, собственно, принято поздравлять женщин именно в этот день календаря. Чтобы к следующему восьмому марта подобных вопросов не возникало, напомним историю праздника. В 1910 г. в Дании, в Копенгагене проходила 2я международная конференция социалисток, на которой по предложению Клары Цеткин и было принято решение о ежегодном праздновании Международного женского дня. День 8 марта стал днём солидарности женщин в

борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие. Впервые этот праздник отмечался в европейских странах в 1911 году, а в России - в 1913 г. в Петербурге.

Сейчас наши женщины особенно не борются за свои права. И день 8 марта стал просто весенним праздником, когда принято делать приятные сюрпризы мамам и бабушкам, подружкам и сестрёнкам, и, конечно, учителям. Точнее, их прекрасной половине.

А так как женщины прекрасны не только 8 марта, мы поздравляем их сегодня и посвящаем им этот материал...

Праздник Весны

„О женщина! Тебя пою...

Нет в мире ничего превыше красоты.

И желтые листья, и чистота метели,

И трели соловья, и синева апреля -

Все то, что люблю - все это только ты!“

„Все самое прекрасное, доброе и несказанно талантливое в природе смотрит на мир глазами женщины. Лучи глаз ваших согревают не только мужские души, но и саму землю!“ Так сказал о женщине К. Кулиев.

Во все времена все самое прекрасное на земле связано с женщиной. Для эллинских скульпторов она была прежде всего воплощением совершенства и гармонии живых форм природы. Художники Итальянского Возрождения прибавили к этому одухотворенную теплоту любви и материнства.

В последующие века для лучших живописцев мира женщина остается предметом любования и поклонения, украшением жизни, символом радости и гармонии.

Русская живопись, начиная с Федотова, создала беспримерную по содержательности и философской глубинности галерею женских образов, проникла в тайники её души, внутренний мир женщины - россиянки.

В произведениях русской классики женщины представлены в удивительной внутренней гармонии, готовности к самопожертвованию ради высоких нравственных идеалов.

Некрасов „Русские женщины“. Жены декабристов. С какой силой скорби и великой любви шли в заточение к мужьям их жены: боярыни и княгини, сложившие свой сан, титул, но унесшие с собой силу женской души, любви и красоты. И мужья, преклоня колен перед этой новой для них красотой, мужественней переносили ссылку.

А.С. Пушкин писал в одном из писем к своей жене - Наталье Николаевне Гончаровой: „Гляделась ли ты в зеркало и уверилась ли ты, что с твоим лицом ничего сравнить нельзя на свете, а душу твою люблю я еще больше твоего лица“.



„Ты - женщина, ты - книга между книг.

Ты - свернутый, запечатленный свиток,

В его строках и дум, и слов избыток,

В его листах безумей каждый миг.

Ты - женщина, и этим ты права,

От века убрана короной звездной.

Ты - в наших безднах образ божества,

Мы для тебя влечем ярем железный;

Тебе мы служим, тверди гор дробя,

И молимся от века - на тебя!“

Идут года... На долю женщины выпадают все новые и новые испытания. Но женщина остается такой же мужественной и прекрасной. И во все времена она будет удивлять своей тайной: как удается ей сохранять среди житейских бед и испытаний свое обаяние, веру и жизнерадостность.

Посмотрите на лица окружающих нас женщин - наших дорогих и любимых учителей - они прекрасны! Они улыбаются нам, они всегда приветливы и красивы. С праздником вас, наши дорогие!

Анастасия Пимнева

День наоборот

Как часто мы смотрим на представителей

противоположного прекрасного пола и думаем с досадой (а иногда и с раздражением) об их поведении и поступках: „...Вот я бы на его(ей) месте...“, „...Ну неужели он(а) не догадывается, что это просто глупо?!...“. А некоторые мечты? Ведь это тоже по сути желание исправить недостатки знакомых. А что, если оказаться на их месте?

Такая возможность предоставилась

ребятам из 9го класса. Под руководством Елены Викторовны и Виталия Викторовича эта трудная задача превратилась в веселое развлечение. Переодевание произошло очень даже успешно, в него включились и американцы, чем очень порадовали нашу довольно скованную публику. Были придуманы оригинальные конкурсы. Например, нужно было почистить картофелину чашкой, доской или молотком - ну что, слабо? Хотя разыграть душещипательную сцену домашнего примирения тоже довольно непросто, особенно если учесть, что её экспромтом разыгрывали американцы,

обходясь своим весьма небогатым запасом нашего великого и могучего русского языка. Увы, из всего зала не нашлось человека, пожелавшего на сцене перевести задание для американцев (присутствовали 9й, 10й классы). Конкурсы окончились награждениями по многочисленным номинациям, среди которых наивысшими были „Mister Girl“ и „Miss Boy“. Что же, все отмечают 8 марта по-разному. Может быть, так и надо праздновать? Как бы то ни было, хорошо повеселиться и порадоваться никогда не помешает.

Смеялась, но не переодевалась

Дарья Устинова

У
е
s!

Рассказ host-мамы (окончание)

Ари многое знает о Москве, ее аматниках культуры, ее улицах и бульварах. Он знает, наверно, всех выдающихся русских композиторов, произведения, которые они создали.

Первый раз в жизни в этом году получила от моего сына настоящий лужской подарок к 8 Марта. И это - благодаря Ари. Несмотря на то, что в Америке не отмечается 8 Марта, он научил Петю, что нужно встать в этот день раньше мамы и приготовить праздничный завтрак. Они долго ремели чем-то на кухне, я долго изображала спящую, но они все-таки приготовили нечто, похожее на завтрак. И он был для меня действительно праздничным! Ведь они оба очень хотели меня порадовать.

Короче говоря, я не могу не отметить исключительно положительное влияние Ари на моих детей.

Я беседовала с Ари о его впечатлениях о Москве, 45 школе, о том, что он видит вокруг себя.

Ему очень понравилась обзорная экскурсия по Москве, экскурсия на Красную площадь. Это самое первое, что он увидел, поэтому это - самое запоминающееся. Его удивляет как много кругом снега, льда. Испытывает неудобство от необходимости постоянно переобуваться, сдавать верхнюю одежду в гардероб.

Школа ему кажется очень маленькой. Ему это нравится. Маленькие классы, мало детей в классах. Это очень хорошо. Все себя хорошо ведут на уроке (интересно, в каком классе он был?).

Ему кажется, что в России и в Америке очень разные стили обучения. Здесь учитель доминирует.

В Америке больше возможности, прежде чем узнаешь точку зрения критиков или точку зрения учителя, высказать свою собственную, пусть даже и ошибочную, пообсуждать прочитанное с одноклассниками. Здесь этого нет. Здесь учитель как бы ведет за руку.

А вообще очень интересно общаться.

Легче объясняться жестами, улыбкой и, конечно, очень выручают дети, которые изучают язык в 45.

Пользуясь случаем, позволю себе высказать просьбу к учителям, ведущим десятые классы, быть к ребятам сейчас, пока американцы здесь, не очень требовательными. А то общению с ними они предпочитают зубрить химию, историю и др. предметы. А это, как говорит мой сын, грозит международным скандалом. Но зато, когда кончатся каникулы (а американцы уедут как раз перед каникулами, и у наших разгулявшихся детей будет время позаниматься и все догнать), вот тогда-то и устроить им зачетную неделю по всем предметам.

Н.В.Котс

Что же было 23 февраля?

(Окончание)

И эти мероприятия закончились тем, что через пару дней под натиском немногочисленного противника эти части Красной гвардии бросили свои позиции и оставили города Нарва и Псков, а в дальнейшем эти красные отряды рассеялись и угрозы для немцев не представляли. А немцы, не встречая достойного сопротивления, вышли на рубеж, который находился в 40-50 км от Петрограда, и стали угрожать столице.

Нарва и Псков - два старых города. Много лет назад люди, противостоя мощнейшему напору врага, защищались с особым упорством и мужеством, жертвовали своими жизнями, зная, что эта жертва не беспечна, что за ними находятся родные очаги, русская земля. Могли ли представить эти люди, что через пару сотен лет их земля, которая будет вечно хранить их бессмертные подвиги, достанется на поругание врагу так легко и без всякой борьбы?! Вряд ли.

Зато большевики восприняли это равнодушно, больше трясясь за свои собственные шкуры, и через несколько дней - 3 марта 1918 года - под-

писали позорнейший, тяжелейший для России Брестский мир, по которому от России отторгались обширные земли (Украина, Польша, Прибалтика, часть Белоруссии и Закавказья), а также большевики уплачивали огромную и очень разорительную контрибуцию, которая нанесла колоссальный удар по народному хозяйству нашей Отчизны.

Вот вам и мир без аннексий и контрибуций! Вот вам и 23 февраля!

Я полагаю, что День защитников Отечества не должен отмечаться в пустую дату. Этот памятный и замечательный день должен стать государственным праздником и праздноваться всеми соотечественниками в тот день, когда есть что вспомнить из великой и богатой истории русского народа, который смог в тяжелейшие дни для нашей Родины не только устоять и не сломаться, но и победить, что говорит о неиссякаемом духовном потенциале нашей нации. Мы должны праздновать в тот день, когда вся Россия напрягала свои силы, чтобы справиться с врагом, не стать рабом и сохранить свою самобытность, когда каждый русский думал о победе и был готов в любой момент отдать всё, да-

же жизнь, за свободу, величие и единство России, так как

*Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века
По воле Бога самого
Самостоянье человека,
Залог величия его.*

Поэтому я предлагаю никогда не забывать и выбрать такие дни, как 5 апреля („Ледовое побоище“), 8 сентября (Куликовская битва), 27 июня (Полтавская битва), 26 августа (Бородинское сражение), 22 мая (начало Брусиловского прорыва), 30 сентября (начало Московской битвы).

Павел Макаров

Весенний лагерь (Окончание)

день: ну ещё какие-то творческие дела и... Говоришь и понимаешь, что слова тусклы, что всё равно пока туда не попадёшь, ты не поймешь, что это ТАКОЕ. Не поймешь, как замирает сердце когда тебя первый раз избирают дежурным командиром; не поймешь, как тепло и уютно на "свечке", когда сидишь со своими товарищами и слушаешь тихие спокойные песни; не поймешь, как свободно можно чувствовать себя на сцене, когда никто, даже если ты ошибся, не скажет тебе ничего укоряющего; не поймешь как здорово почувствовать себя в ролевой игре индейцем или банкиром...

Каждый день есть маленький штрих между вчера и завтра. Он плавно перетекает из прошлого и предопределяет будущее. Что было вчера? Коммунарские сборы, пионеры, которые поняли, что детская организация не может и не должна быть политической. Были инициативные ребята, которые решили, что школа это не только получение образования, а нечто большее, которые научились не только брать, но и отдавать, и отдавать безвозмездно. Почему?.. Потому что это правильно! И потому что жить такой жизнью здорово и интересно.

Сегодня - этот лагерь. А завтра? Никто не может расписаться за завтра, но очень хочется надеяться, что по прошествии времени ребята соберутся где-нибудь в школе, поболтают о своих насущных делах, выпьют чайку, и решат: "А не провести ли нам какой-нибудь праздник для малышей?!" И на чей-нибудь недоумённый вопрос: "А зачем?!", ответят: "Потому-то это правильно, здорово и интересно!".

В. В. Лебедев

О том, как ребята проведут время в лагере, читайте в след. номере

Какой компьютер лучше?



В наше время облик навыки работы с компьютером должен иметь каждый. И если школа не обучит нас, как пользоваться компьютером, это будет равноценно, как если бы она исключила математику или физику из школьной программы. Для решения данного вопроса в нашей школе существует класс компьютеров. Я решил проанализировать: а справляется ли он с задачами, возложенными на него. Для этого мною был проведен небольшой опрос учеников 10^х классов и их учителей. И...

...И на поставленный мною вопрос я вынужден дать однозначный, и, к сожалению, отрицательный ответ. Причин столь категоричному заявлению несколько. И первая из них, на мой взгляд: Macintosh.

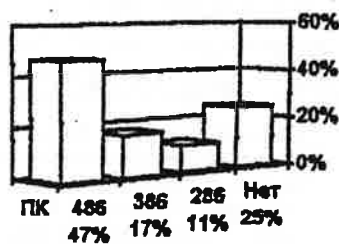
По данным опроса примерно у 70% лицеев имеется на вооружении IBM-совместимый компьютер. Macintosh - ни у кого. У тех кто еще только собирается покупать компьютер - почти та же картина, иметь Macintosh пожелали 1-2 человека из всех опрошенных. С учетом того, что компьютеры фирмы Macintosh практически не совместимы с IBM, знания, полученные в школе, не могут быть применены дома, или нуждаются в значительной коррекции. Практически, не только дома, но и где угодно в пределах столицы верх держат Ай-Би-Эмки. Факт: в "АКИНе", где работают родители многих учеников, нет ни одного Макинтоша. И что в итоге? Мягко сказать, непопулярность компьютеров Macintosh у лицеев.

Плюс ко всему, 486DX - а именно он в настоящее время лидирует как домашний и ра-

бочий компьютер - и в сравнение не идет с LC II. Последний, по моим прикидкам, (точных данных не имею, судить могу только по "впечатлениям" от работы) имеет рейтинг быстродействия сравнимый с 386SX. Да и самой фирмой Apple он уже давно снят с продажи, как устаревший.

Не могу не упомянуть и о программном обеспечении. Claris Works, а именно этот программный продукт в настоящее время используется для обучения, в настоящее время является морально устаревшей,

Компьютер дома



если не сказать хуже, системой. Не поддерживаются элементарные функции: автоматический перенос слов, разбивка разных частей текста на различное число колонок и т. п. Система Nureg Card не поддерживает цвет. С графическим редактором растрового изображения Color It просто невозможно работать - он не рассчитан на столь бедные системные ресурсы. Все более-менее современные программные пакеты на LC II просто не могут работать или работают очень медленно.

Проиллюстрируем все на примере "компьютерной верстки" школьной газеты. На самом деле никакой компьютерной верстки нет. Для начала идет простая черпачка текс-

та, присланного ребятами. У некоторых он уже отпечатан, но дома, в формате WinWord 6, и они были бы рады принести дискетку с файлом, но LC II не 486 с 8Мб, а Claris Works не WinWord. Данная проблема не решается и с помощью конвертеров текста. Дальше клей и ножницы - а не текстовый процессор - завершают работу. Глазомер подводит, номер получается кривым.

Конечно, есть компьютеры Macintosh, обладающие сказочными возможностями в области редакционно - издательской и художественной деятельности. Это мощные системы с одним лишь недостатком - ценой в несколько сотен тысяч долларов. Ясно, что они по карману только крупным издательствам. Но даже эти мощные компьютеры не ориентированы на работы, связанные с математикой, физикой, химией, биологией и прочими науками. Так что завтрашние ученые и инженеры скорее всего встретятся с компьютерами IBM. Знания, полученные на уроках УПК в компьютерном классе не найдут применения.

Наиболее подходящий вариант для рядового пользователя, на мой взгляд, 486DX2-66 с 8Мб ОЗУ. На таком, кстати, и ведется дизайнерская обработка школьной газеты: шапка, названия рубрик и т.п.

Все вышесказанное говорит о том, что компьютерный класс не способен справиться даже с относительно простыми проблемами. А что будет, когда жизнь столкнет нас с более сложными задачами? А так обязательно будет.

Владимирович

Ох, рано встает охрана!

Недавно в нашей школе появилась охрана. Многие недоумевают, для чего она нужна. Небезызвестно, что с каждым днем жить на земле становится все опаснее. Как написал в прошлом номере Борис Наумович Лондон: „чувствуешь себя защищенным. Хотя бы в стенах 45-ой“. Стоят у входа дюжие молодцы и выверяют, кто свой - того вперед, кто чужой - от ворот поворот. И рискни тут сопротивляться: с тобой не бабушка какая-нибудь древняя разговаривает. Видел недавно, какого-то нарушителя вылавливали по автопортрету. Пару слов из автопортрета: „голова (тип) - квадратная, лицо - треугольное“, всего и не запомнишь. Вот такие операции проводят. Короче говоря, чтобы с преступниками справляться, специальное образование иметь надо! Пойди разберись в треугольниках и квадратах!

А ведь, между делом, в 45-ой не так уж легко быть охранником: придет американец - объясняйся по-английски, придет немец - по-немецки. А ведь еще не плохо бы и по-русски еще. Но я считаю, что охрана у нас профессиональная: захожу недавно в школу, а мне охранник говорит: „У тебя кто в роду летчиком-то был? Мол, шапка у тебя прямо как у летчиков начала 20 века“. А ведь почти угадал, только шапку мне подарили лет пять назад.

Я спросил у охранников, как им работа в школе, и мне ответили, что в школе работать гораздо сложнее, чем, например, в банке. Первоочередной задачей наша охрана видит защиту нас, детей, а после, естественно, охрана и всего школьного имущества. Также охранники считают, что охрана школ - дело новое для России и еще не отработанное, поэтому и сами охранники должны принимать активное участие в разработке идей.

Но, не смотря на всё это, в наших раздевалках порой творятся такие вещи, которым бы лучше не творится. А заводилами нередко являются бывшие ученики нашей школы. Но иногда и охрана бессильна, так как заводилами могут быть и учащиеся, которые и сейчас еще учатся. Так что эффективность охраны вполне можно повысить, например, если бы охранники проверяли почаще раздевалки, и тогда никто не смог бы уже сказать, что сидят какие-то мужики здоровые и ничего не делают.

Петр Котс

Каждому - своё!

Скоро каникулы. Каждый будет отдыхать как умеет. Кто-то постарается воздухом весенним подышать побольше, кто-то будет книжки интересные читать, а кто-то проведет все свободное время у телевизора. Какие же передачи по душе ребятам более всего?

Наш корреспондент Дмитрий Иконников постарался выяснить этот вопрос у 11-ти классников. Увы, наиболее популярные передачи выявить не удалось. Интересы оказались самыми разнообразными. Ребята смотрят информационные передачи („Итоги“, „Репортер“, „Сегодня“, „Время“) и „Спокойной ночи, малыши!“, „Угадай мелодию“ и „Любовь с первого взгляда“, спортивные передачи и „Праздник каждый день“. А также „Элен и ребята“, „Санта-Барбара“...

Некоторые принципиально не смотрят бесконечные „мыльные оперы“, а некоторые так же принципиально их смотрят. Ну что ж, на вкус и на цвет товарища нет!

Так что пожелаем каждому насладиться в каникулы любимыми передачами, а еще лучше - весенним воздухом и солнцем!

гороскопы 45-й

В марте мы поздравляем и желаем счастья, здоровья и творческих успехов следующим учителям:

З/Ш Калашников Юрий Федорович.

Ива + Рыбы + Петух

Знак воды под покровительством Нептуна. У Ю.Ф. высокоразвитая интуиция, и, как добропорядочная Рыба, он поражает других ясновидением. Поэтому, всем Львам, Стрельцам и Весам рекомендуется заниматься ОБЖ серьезно, так как Ю.Ф. чует вашу неуверенность в своих знаниях. Его, как Петуха, характеризует действие, он — великий труженик и не может терпеть лень и расслабленность. Так что, дорогие Обезьяны, не ленитесь! Гнев Ю.Ф. - гнев Нептуна!

12/III - Шякман Анатолий Павлович.

Липа + Рыбы + Крыса

Знак Воды. Под покровительством Юпитера. Эта планета придает этому историческому гиганту мудрости. Благодаря своему родству с Липой, А.П. необычайно обаятелен! Также он ужасно коварен, так что, дорогие Девы и Овны, не забывайте про историю!

17/III - Лямшева Ирина Антошевна.

Липа + Рыбы + Обезьяна

Знак Воды. Как обаятельная Обезьянка, она обладает замечательным складом ума и является душой общества. Унаследовав от Липы прекрасную память, И.А. никогда не забывает, что она задала на дом в прошлый раз. Козероги и Тельцы! Выполняйте homeworks, так как И.А. хорошо контактирует с другими Рыбами, а главной Рыбой 45-ой является наш юбиляр...

27/III - Хусаинова Зоя Измайловна

Орешник + Овен + Лошадь

Благодаря своему знаку по Восточному календарю, З.И. быстро схватывает мысли людей до того, как они успели высказаться (на школьном языке: З.И. знает у кого и где находится „лшора“), именно поэтому - то всем Девам и Весам не рекомендуется писать, шпаргалки в течение 1996 и 97 годов. Скорпионам же мы советуем не опаздывать на алгебру и геометрию (у З.И. горячая кровь Овна и воинственный характер Марса!).

Дежурный астролог
Дарья Флейшман



45 Женщин 45-ой

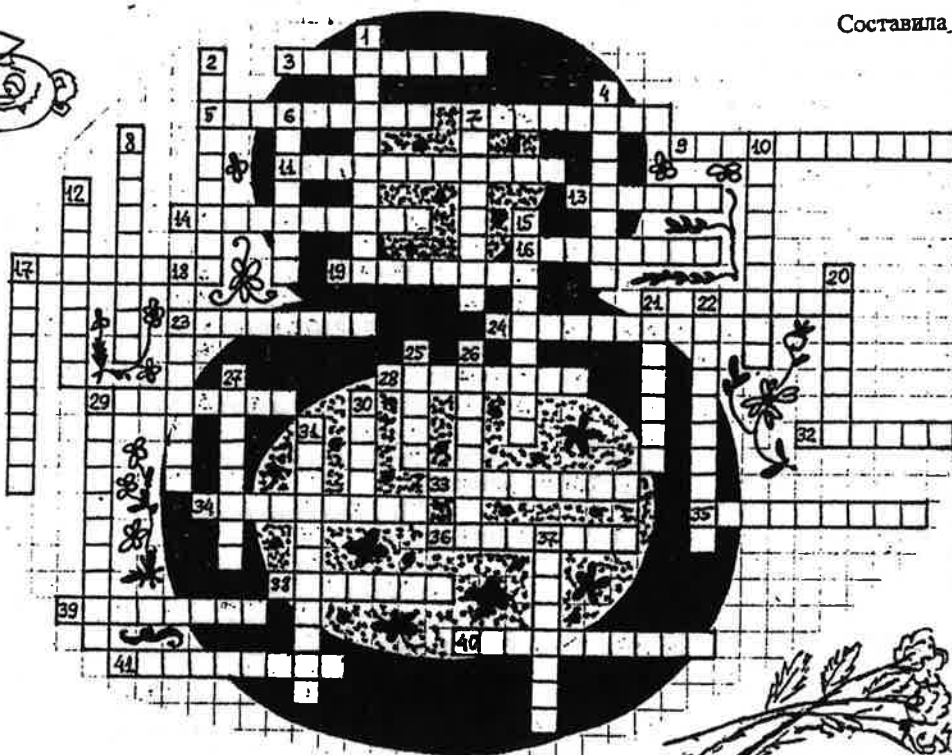
Погоризонтали:

3 - учитель математики, классрук 5"А"; 5 - учитель биологии, классрук 8"А"; 7 - учитель французского, зав. читальным залом; 9 - учитель английского; 11 - учитель биологии (лицей); 13 - учитель английского; 14 - паша старейшина, зав. библиотекой; 16 - учитель труда; 17 - учитель МХК, классрук 11-х; 19 - классрук 8"Б"; 21 - классрук 1"Б"; 23 - классрук 10-х; 24 - учитель естествознания, классрук 7"Б"; 28 - учитель математики 6-х классов; 29 - учитель физкультуры; 32 - учитель английского, наш Главный театральный деятель; 33 - классрук 7"А"; 34 - словесник, классрук 10-х; 35 - учитель химии; 36 - словесник; 38 - классрук 3"Б"; 39 - классрук 1"А"; 40 - словесник; 41 - учитель музыки.

По вертикали:

1 - учитель английского; 2 - учитель математики; 4 - классрук 3"А"; 6 - словесник, классрук 8"В"; 7 - учитель английского; 8 - учитель математики; 10 - зам. директора по воспитательной работе; 12 - классрук 6"Б"; 15 - зам. директора по гимназии; 17 - учитель физкультуры; 18 - учитель математики, классрук 11-х; 20 - учитель английского; 21 - учитель английского; 22 - классрук 5"А"; 25 - классрук 2"А"; 26 - классрук 6"А"; 27 - наш неутомимый медик; 29 - учитель английского; 30 - учитель английского и машинописи; 31 - классрук 9"Б"; 37 - классрук 9"А".

Составила Дарья Флейшман



К празднику 8 марта многие ребята покупали подарки своим мамам. Причём деньги на подарки брали у родителей. Но это неправильно. Подарки нужно делать самим. Так считает Гена Кушнир из 7 „А“ класса. Он изобрёл замечательный подарок, который можно запросто сделать своими руками. А о том, что это за подарок и как его смастерить, читайте в следующем номере.

Ответы на кроссворд „России верные сыны“ (№9):

По горизонтали : 2. Львов; 3. Горчаков; 5. Бородин; 6. Пушкин; 8. Верещагин; 11. Бренок; 15. Скобелев; 19. Соловьёв; 21. Милютин; 22. Блок; 24. Сусанян; 27. Меньшиков; 29. Тотлебан; 31. Гоголь; 32. Ермак; 34. Сприн; 35. Вавилов.

По вертикали : 1. Достоевский; 4. Иванов; 7. Алехин; 9. Ге; 10. Островский; 12. Державин; 14. Чехов; 16. Лобачевский; 17. Менделеев; 18. Безбородко; 20. Лермонтов; 22. Бунин; 23. Пирогов; 25. Чайковский; 26. Жуковский; 28. Потемкин; 30. Солженицын; 33. Мусоргский; 36. Рублев.

Газету делаю:

Выпускающий редактор: Дарья Флейшман;

Члены редколлегии: Дмитрий Иконников, Павел Макаров, Мария Наумова, Анастасия Пимнева, Дарья Флейшман;

Корреспондент: Котс Петр

Художники: Иван Буранов, Михаил Коновалов;

Компьютерный набор: Алексей Дружинин, Маша Наумова, Глеб Ралка, Дарья Флейшман;

Техническое обеспечение: Т.Ж. Хусаинов.

15.03.96