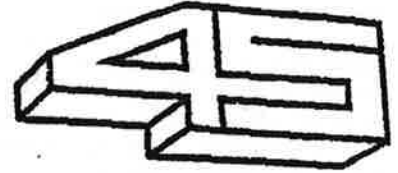


Поздравляем Леонида Исидоровича со
славным юбилеем!

Желаем крепкого здоровья, удачи в
делах и отличного настроения!!!

П О В Е Р Х



Свободная газета
учеников 45-й

Барьеров

Основана в апреле 1995г.

№ 3 (9)

Цена договорная

Наш директор

Самым известным человеком в нашей школе безусловно является Леонид Исидорович, но все ли знают его, как человека? Надеюсь, что каждый почеркнет что-то новое для себя из того, что рассказал директор.

36 лет сижу в этом кресле - половину моей жизни...

Я учился в школе, которая сейчас называется 31 спецшкола. Школа была добротной, хорошей. Учили нас еще гимназические учителя. Была очень хорошая публика. Был свой моральный кодекс: совсем недопустимо было предательство, пренебрежительное отношение друг к другу, была очень дружественная атмосфера. Но были грехи, которые бывают у всех: в средних классах мы знали, что такое шпаргалки и подсказки, пока где-то в 9 классе не встал наш парень, который не знал что такое 4 (только на 5 учился) и сказал: "Ребята, мы уже взрослые. Больше никому списывать не даю, шпаргалок в классе не должно быть". И, действительно, мы вылечились, у нас не было ни шпаргалок, ни подсказок. Его моральный вес был очень велик, так как за его спиной был величественный интеллект и огромный труд. К сожалению, этот талантливейший парень погиб в первые дни войны. Не он один. Из моего поколения, которое ушло на войну в самом ее начале, осталось в живых 5%. Это дикая цифра. Я выжил, на-

верно, потому, что воевал не в пехоте, а в артиллерии, хотя война меня тоже задела. У нас в классе было много ребят без родителей (это был 1937-39 годы), и были семьи наших друзей (семьи настоящих российских интеллигентов), которые договорились между собой и опекали нас, оставшихся без родителей. Было тяжело. Мы создали бригаду, ходили грузили вагоны, в общем, зарабатывали себе на жизнь. А потом, в 1939 году я закончил школу, поступил в университет на исторический факультет, и тут же вышел указ о призыве в Красную Армию. Все получили повестки, а я - нет. Это был вопрос чести, я подавал трижды заявление на имя Ворошилова. Меня взяли. Я окончил полковую школу, стал сержантом. А потом началась война...

И я в своей части в 40 отдельной артиллерийской дивизии особой мощности прослужил всю войну. Мы познали дороги отступлений, я думаю, что наиболее точно их отразил в своей трилогии К.Симонов, а потом пошла назад. Надо сказать, что артиллерия была действительно мощной. Каждый снаряд весил 18 пудов (286 кг), но я не был на огневой позиции, я по специальности был артиллерийским разведчиком, потом был старшиной батареи, в бою был в основном на наблюдательном пункте.

Про войну сейчас я не люблю вспоминать. Но, я считаю, что для меня она была большим экзаменом,

День

Защитников Отечества

Вспомним историю этого праздника.

23 февраля 1918 года под Нарвой и Псковом рабочие - крестьянские войска Советской республики одержали первую победу над германскими интервентами. Продвижение немцев на Петроград было остановлено. День 23 февраля стал днём рождения Красной Армии.

Необходимость создания регулярной, дисциплинированной рабочей - крестьянской армии была продиктована временем. В 1-й половине 1918 внешняя и внутренняя контрреволюция объединились и выступили против Советской республики. Правительство приступило к созданию большой регулярной армии сначала на добровольческих началах, затем 22 апреля 1918 года ВЦИК постановил ввести всеобщее воинское обучение, а 12 июня декретом СНК был объявлен 1-й призыв на обязательную службу в РККА. V Всероссийский съезд советов утвердил переход к всеобщей воинской повинности по всей стране. Принятая съездом Конституция РСФСР провозгласила защиту Отечества обязанностью всех советских граждан.

В годы Великой Отечественной Войны Красная Армия разгромила

Продолжение на с. 2

Окончание на с. 5

(Продолжение)

Не только война, но армия такая, какая она была, полезна каждому парню, чтобы стать настоящим мужчиной. Мне повезло, часть у нас была великолепная, в которой в основном были студенты, ставшие под ружье из Москвы, Ленинграда, и Донбасские шахтеры. Народ был замечательный, я до сих пор всех вспоминаю с чувством гордости за принадлежность к этому братству. Мы собирались после войны, пока нас не осталось очень мало, пока было не подорвано здоровье, пока, главное, нас не разделяли границы... - СНГ...

Победу я встретил в Бреслау, есть такой город, который мы взяли 6 мая 1945 года, ну а потом я дослужил в Киеве и восстановился в университете в 1946 году, окончил его в 1951 году и с тех пор учительствую.

В моей биографии, мне хочется думать, что одно из самых больших дел, которые я сделал, - это учительство. Хочется верить, что я был не худшим учителем истории. И сразу вспоминаются уроки и ребята, с которыми я общался. Думаю, что много потерял от того, что годы, физическое состояние мешают мне теперь вести уроки. Они очень здорово выматывали. К сожалению, это уменьшило контакты с ребятами.

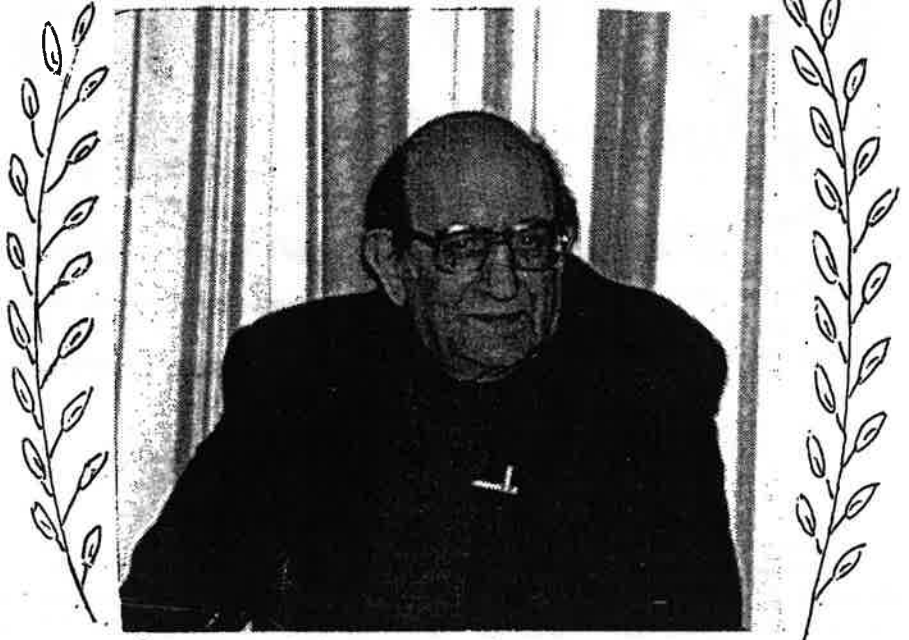
В 1946 году до восстановления в университете я женился и в этом году буду отмечать 50-летие своего брака. Я считаю, что если брак - настоящий (есть, правда, поговорка, что хорошую вещь браком не назовут), построен и на сердечных отношениях, и на общности взглядов, и на принадлежности к одному идеологическому, интеллектуальному и интеллигентскому кругу, тогда этот брак прочен. Я думаю, что мне в браке повезло, хотя я понимаю, что брак - это всегда компромиссы, и мне часто приходилось уступать. Но я предпочитаю уступать в мелочах, чтобы не уступать в главном. Главные вопросы должен решать мужик.

В 1959 году я работал в первой школе нашего района нашего округа, мне предложили перейти в 45 (тогда еще 106). Год был завучем, потом стал директором и с 1960 года тяну эту лямку, сижу в этом кресле. Не мне судить, удачно или неудачно, но если считать, что каждый человек должен посадить свое дерево, то мне хочется думать, что я в 45 школе какой-то куст посадил.

Вопрос: А как было до Вас в этой школе?

Л. И.: Школа открылась в 1958 году, в 1959 году директором сюда был назначен Степаныч Лев Мартынович - высокий профессионал педагогического мастерства. Он меня взял завучем,

Л. И.: Я считаю, что много мы потеряли от того, что с уходом определенных идеалов ушла организация детского коллектива. Можно отрицать определенную идеологию, но какая-то



и за год я у него прошел великую школу, что дало мне возможность сразу без разбега приступить к работе директора. Ну а дальше, я уже начал строить школу сам, вместе с коллегами. При мне она стала английской, при мне она разрослась и территориально, и, хочется думать, с точки зрения постановки образования. Я считаю, что мы еще далеко не все сделали, что могли бы, мы сейчас - в поиске. Надо сказать, что образование - это сфера в жизни нашего общества наиболее революционная. За годы, что я работаю, было много перемен: 10-летка, 11-летка, 10-летка, 11-летка, профессиональное обучение, но, главное, было подобрать нужный коллектив учителей. Директор сам ничего не может сделать, Я думаю, что здесь правомерно: короля делает свита, то есть сообщество учителей, которые собрались в этой школе, и которым всегда отличалась эта школа, это сообщество многих сильных, умных, творческих людей. Сообщество этих учителей, которое и делает ту 45 школу, которая сегодня имеет в Москве какое-то имя.

Вопрос: Что бы Вы сделали иначе, если бы смогли начать жизнь сначала?

организация, построенная на общечеловеческих ценностях, на воспитании этих ценностей, в школе должна быть. Мы сейчас над этим работаем, думаем с помощью ребят это сделать. Мне кажется, что самый большой недостаток в том, что мало задействованы ребята в жизни, управлении школой. Мы будем это исправлять.

С другой стороны ребята раньше больше тянулись к школе. Я замечаю, что сейчас появилась какая-то центробежная тенденция. Очень жаль, и, конечно же, мы будем делать все, чтобы восстановить статус-кво второго дома каждого нашего ученика в школе.

Вторая задача: дело воспитания. Мы живем не в вакууме, живем в обществе, и сейчас много проявлений того, что деньги стали символом жизни. С моей точки зрения, это очень страшно. Я считаю, что главная задача 45 школы - это воспитание интеллигентов, а у интеллигентного человека деньги не должны превалировать над нравственными ценностями. Тем интеллигент и отличается от интеллектуала, что у него есть определенный нравственный костяк, что он готов поступиться своими интересами ради интересов других. Я думаю, что это очень существенно.

Окончание на с. 5

В преддверии замечательного юбилея мы решили окунуться в историю и узнать у выпускников первых выпусков славной 45, что они думают о школе и о директоре. Сделать это оказалось очень просто, поскольку выяснилось, что наш корреспондент живет в одной квартире с таким, вернее, такими выпускниками. Женщины, как всегда, охотнее беседуют с представителями прессы, поэтому на вопросы нашего корреспондента отвечала выпускница первого (1971 г.) выпуска 45 школы.

Корр.: Скажите, пожалуйста, как Вы относитесь в Мильграму?

Е.Р.: Конечно, хорошо. Естественно, это отношение менялось во времени. Сначала для меня это был просто строгий директор, затем интересный учитель истории, и, наконец, просто замечательный человек. Тем не менее и сейчас, когда уже приходишь в школу не как ученик, а как родитель, по привычке сердце замирает, когда слышишь голос в коридоре - сразу вспоминаются все свои опоздания, ошибки, невыученные уроки.

Корр.: Есть ли что-нибудь, что Вас в нем удивляет?

Е.Р.: Не устаю удивляться его неумной энергии и умению доводить до конца задуманное. Восхищает самоотверженная преданность делу, умение разговаривать с людьми.

Корр.: Может Вы скажете и о недостатках?

Е.Р.: Наверное, они есть.

Корр.: Расскажите, пожалуйста, какую-нибудь забавную историю, которая произошла во время вашей учёбы.

Е.Р.: Непосредственно в моём классе забавных историй я не помню, но когда я училась в средней школе, старшекласники неожиданно побрились наголо, чем всех очень удивили! Оказалось, что они таким образом выразили протест директору, потому что Л.И. каждый день стоял около школы и всем неаккуратно причёсанным детям выдавал по 20 копеек, как раз столько тогда стоила короткая стрижка.



Корр.: Что бы Вы хотели пожелать Мильграму?

Е.Р.: Конечно, здоровья. Ведь не даром все выпускники стараются определить своих детей в родную школу, хотелось бы быть также уверенными и за внуков.

С Еленой Ростиславовной беседовала
Мария Наумова



Письмо из Америки

К нам в школу пришло письмо от мамы наших бывших учеников - Маши и Кости Реввердатто. Их семья сейчас живет в Америке. Мы решили познакомить наших читателей с этим письмом.

Уважаемые Леонид Исидорович, Мира Константиновна и все учителя замечательной 45-й школы!

Я хочу вас всех поблагодарить за всё то, что вы сделали для моих детей. Вы научили их думать, работать, воспитали в них личность. Я вам всем очень признательна. Это все помогло Косте и Маше очень быстро здесь освоиться, и буквально через несколько месяцев после приезда они стали отличниками.

Через два с половиной года мое мнение об американской школе несколько изменилось. Конечно, если сравнивать с 45-й, то дети многое потеряли, но если сравнивать с обычной средней школой (московской), то американская школа дает детям намного больше.

В частности, дети, учащиеся хорошо в High School, имеют возможность одновременно бесплатно обучаться в университете. К сожалению, в школе, где учатся Костя и Маша, нет русского языка, но в соседней школе есть.

Посылаю вам результаты одного из местных многочисленных тестов. Это результаты Маши. Выяснилось, что Маша знает английский лучше, чем 98% детей седьмого класса всей Америки. Звучит странно...

Еще раз спасибо всем вам огромное.

И желаю вам всем удачи!

Вот так учат в нашей замечательной школе! Как нам всем крупно повезло!

 **пойте с нами**

Песнь

О

Директоре

Музыка из передачи „Дог - шоу“,
слова Т. В. Рычаговой.

*Какая удача, какое везенье,
Если директор такой.
И даже учение нам не мученье,
Если директор такой!
И восемь уроков для нас как награда,*

*Если директор такой!
И два иностранных для нас не преграда,
Если директор такой!
Если директор, директор, директор,
Если директор такой!*

*Без формы ходить - разве это везуха,
Если директор другой?
И некому вынуть серёжку из уха,
Если директор другой!
Слабо на уроке в бассейне поплавать,
Если директор другой.
И в школьном театре со сцены поквакать,
Если директор другой!
Если директор, директор, директор,
Если директор другой!*

*И в конкурсах хор наш призы собирает,
Если директор такой.
И в дни баскетбола вся школа сияет,
Если директор такой!
Нас наша охрана бронёй защищает,
Если директор такой.
И школы другой мы себе не желаем,
Если директор такой!
Если директор, директор, директор,
Если директор такой!
Если директор, директор, директор,
Если директор - МИЛЬГРАМ!!!!*



Четыре с половиной года назад, когда я, уже уставши трудиться на просвещенческой ниве, надумал „завязать“ с этим не всегда благодарным трудом, в котором жатва отделена от посева часто годами и десятилетиями, „у меня зазвонил телефон...“.

-Алло! Кто говорит?

-С вами говорит Мильграм...

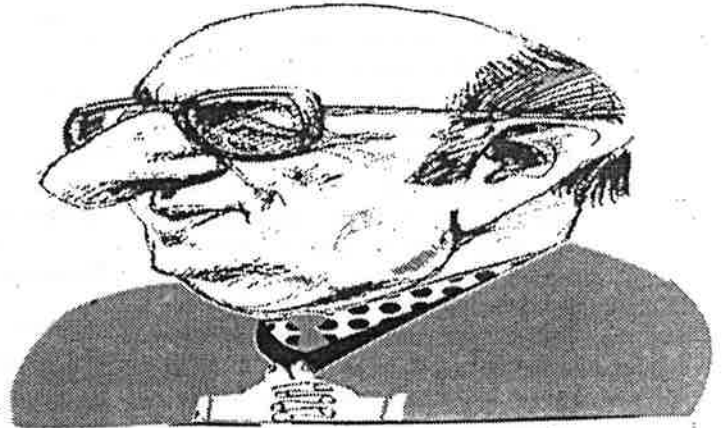
Имя мне было хорошо известно. Звонок и последующая личная встреча оказались для меня промыслительными. Как было отказаться от столь лестного предложения? Не последнюю роль сыграла принадлежность к одному поколению и к общему фронтовому братству, наличие общих знакомых.

Короче, выяснилось, что Мильграм умеет уговаривать не только женщин (кстати, такого яркого букета дам, как в 45-й, я не встречал нигде, а что касается мужчин, то, ручаюсь, в Москве нет ни одной другой школы, где бы их было так много).

Итак, я принял предложение, и до сих пор не жалею об этом. И, хотя прежде я ходил в свою 21-ю пешком, а сейчас трачу час на езду в переполненном транспорте с двумя пересадками, я счастлив, что работаю под началом Л.И. Несмотря на то, что он крайне нетерпим к опозданиям, что в его кабинете висит... устрашающего вида арамник как символ власти и как вское предупреждение нерадивым ученикам... и учителям.

Я работал при многих директорах, среди них была и замечательная Засл. учительница Р.Д. Брусничкина (10 лет работал у неё), но я не встречал ещё столь открытого, человеческого и доступного шефа, с которым совсем не вяжутся слова из жаргона: „Я - начальник, ты...“.

Представляю, насколько трудна его жизнь, лично я никогда не смог бы тащить подобный груз, но, по моим наблюдениям, никто из окружающих тяжести этой „шап-



ки Мономаха“ не замечает. Некоторые мои знакомые считают М. „баловнем“: мол, сначала работаешь на авторитет - потом он работает на тебя. Я думаю, дело не в этом, а в том, что талантливый человек нашёл своё призвание и сумел окружить себя единомышленниками. И ещё его часто выручает исключительно развитое чувство юмора. И если у кого это чувство неразвито, ему лучше не входить в этот кабинет. Он может подтрунивать над нашими слабостями и недостатками, но он никогда не унижит человека, хотя за дело от него может влететь по первое число.

Если писать о Мильграме стихи, то либо эпиграммы и шаржи, либо оду (и, разумеется, торжественным гекзаметром):

Ныне, о Муза, воспой Леонида, прозваньем Мильграма!

Как же тесна ему слова газетного рама.

Не позволяет мне возраст ни грана елей,

Обожествлять не хочу, не желаю, не смею.

Счастлив я, старый словесник, рыхлить им возделанку... ниву,

Хоть иногда не до жиру, а быть бы лишь живу.

Дело не в мраморе и не в отличном бассейне-

Дело в том, чтоб приумножить то многое, что им посеяно...

Когда утром, выскочив как ошпаренный из метро, подходишь к школе и видишь припаркованный у подъезда красный видавший виды „Жигуль“, чувствуешь себя как-то прочнее на этой сейсмоопасной земле, чувствуешь себя защищённым. Хотя бы в стенах 45-й.

Б.Н. Лондон,

учитель словесности.

Экспресс-Опрос

Кем является директор для наших учеников? Что хотели бы они пожелать ему в день рождения?

Чтобы узнать ответы на эти вопросы, мы взяли диктофон и отправились по школе.

Вот, что думают первоклассники по этому поводу:

„Для нас Л. И. - это строгий, но добрый незнакомец. А в день рождения мы хотели бы сказать ему: „Поздравляем!“

На вопрос, боятся ли они Мильграма, они ответили: „Нет, когда не хулиганим.“

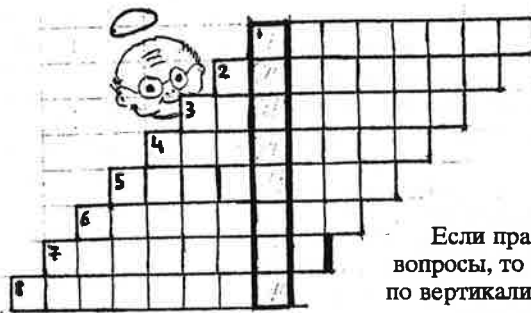
Гимназисты сказали, что любят и уважают Л. И. И хотят поздравить его вместе с классом.

Лицейсты же честно признались, что лучшего директора, чем наш, не существует.

Вывод напрашивается сам - как хорошо, что есть Мильграм!

**Мария Наумова
Дарья Флейшман**

Знаешь ли ты Его?



По горизонтали

- 1). Царь 45-ой.
- 2). Бог 45-ой.
- 3). Отец и мать 45-ой.
- 4). Наставник 45-ой.
- 5). Любимец 45-ой.
- 6). Гроза 45-ой.
- 7). „Итальянец“ 45-ой
- 8). Глава 45-ой.

Если правильно ответите на все вопросы, то в выделенном столбике по вертикали вы прочтёте фамилию того, кто и заварил эту кашу.

Составитель Дарья Флейшман.

Наш директор

окончание

Мы сейчас потеряли определённую идеологию, стержень. Не могу сказать, что рошшу, что ушла эта идеология. Я был убеждённым коммунистом, но в последние годы, когда перевернута страница того, что называлось классикой марксизма-ленинизма, начинается понимание с трудом, с ломкой, что стержневая ошибка была в идеале, который был смыслом моей жизни. Я не верю тем людям, которые говорят, что они всегда всё знали и не принимали эту идеологию. Я был убеждённым коммунистом, хотя все в школе знают, что я никогда не скрывал то, с чем не соглашался. В 1968 году, когда наши войска вошли в Чехословакию, я собрал учителей и сказал, что я считаю это преступлением. Но в целом это были мои идеалы и уход от них был для меня не смелой костюма, а трудным, трагическим процессом.

Вопрос: Вы не могли бы рассказать про себя домашнего, про семью, про Ваши вредные привычки?

Л. И.: Вредная привычка самая страшная - курение. Я вот что хочу сказать. У нас с женой скоро будет золотая свадьба - 50 лет. Но я подсчитал, что праздновать-то надо серебряную - 25 лет, потому что я меньше половины времени был дома. Раньше я в школу приходил в 6 часов утра, сейчас в 7 часов. Раньше уходил в 9-10 часов вечера, сейчас раньше - стар стал.

Семья: жена, сын, невестка, внук. Считаю, что они лучше меня, в этом вижу прогресс человечества. Сын значительно образование меня, более сильный как личность, чем я. У него никогда не было сильных идеологических пут, легче было. Внук, который учится на мехмате университета, по-моему, хороший парень. Жена - врач-микрopedиатр. Мне кажется, мне очень повезло на жену, но я субъективен. Мы с ней говорим на одном языке.

Вопрос: Расскажите о Ваших увлечениях.

Л. И.: В молодости, трудно поверить, глядя на меня, я был неплохим легкоатлетом, спринтером, любил с детства мотоцикл. Я любил своих друзей. С моей точки зрения, все, с кем я делил дружбу, были настоящими, порядочными, чистыми людьми. К сожалению, большинства из них уже нет. Нам никогда не было скучно, мы могли ругаться, спорить, но общение для нас было смыслом жизни.

Вопрос: А у Вас есть домашние животные?

Л. И.: У нас была великолепная собака - любовь моей жены, с которой нам пришлось проститься по некоторым причинам.

Вопрос: А Вы не хотели завести другое животное?

Л. И.: Мы живем слишком тесно, чтобы иметь большую собаку, а маленьких я не люблю (с улыбкой).

У нас была овчарка. Она жила там, где было много простора...

Раньше, когда я еще был молод - принес домой щенка немецкой овчарки, но мы жили тесно, и эксперимент не удался.

Вопрос: Что бы Вы пожелали себе?

Л. И.: Сил. Всегда у меня было много задумок. И сейчас задумок много, а сил - мало. Хотелось бы достроить корпус для начальной школы, где был детский сад. Хотелось бы надстроить бассейн и сделать теннисный корт. Но это строительство. И внутри школы мне очень хочется, чтобы стали реальными некоторые задумки. Бакалавриат. Это проект. Есть сложности, которые связаны с государственными нормативными документами. Сможет ли это пройти - не знаю...

А в общем, жизнь прожил, прожил 75 лет - выше, много выше среднего уровня жизни мужчин в России. Передо мной стоит вопрос: работать или не работать?

С одной стороны я понимаю, что сейчас я делаю значительно меньше, чем всегда в силу физического состояния, а с другой стороны, есть задачи, для реализации которых мой опыт может и должен пригодиться. Но если я почувствую, что это не так, я тут же пойду домой читать книжки.

*С директором беседовал
Пётр Котк*

От редколлегии:

О многом нам рассказал директор. Но из скромности умолчал о том, что за выдающиеся успехи в работе ему было присвоено звание „Народный учитель.“



День

Защитников Отечества

окончание

фашистскую Германию и освободила народы Европы от фашистских поработителей. С 1946 года наша доблестная армия стала называться Советской Армией, а день 23 февраля праздноваться как День Советской Армии и Военно - Морского флота. Теперь этот праздник называется День защитников Отечества.

Мы горячо поздравляем наших дорогих преподавателей и, в первую очередь - ветеранов Великой Отечественной Войны - Л.И. Мильграма и Б.Н. Лондона. А также наших мальчиков - будущих защитников Отечества! Желаем крепкого здоровья и успехов! Пусть всегда на земле будут мир и счастье!

Анастасия Пимнева

Служить бы рад?

Что думают будущие защитники о службе в армии?

Наши корреспонденты предложили нескольким одиннадцатиклассникам ответить на следующие вопросы:

1. Как Вы относитесь к армии?
2. Хотите ли служить? (Если да - в каких войсках, если нет - почему?)
3. Считаете ли службу в армии долгом гражданина страны?

Вот что ответили ребята:

Алексей Дружинин: 1. Армия - дело неплохое, закаляет дух, делает из щенка мужика, но дедовщина портит всё дело. 2. Служить не против, если бы не было дедовщины. Не прочь служить в воздушно - десантных войсках. 3. Служить в армии - долг каждого гражданина (мужского пола, естественно).

Антон Валуев: 1. Отношусь плохо, т. к. нельзя делать убийство людей политической государственности, и вообще, я считаю, что армии не должно быть вообще, кроме внутренних войск. 2. Служить я не хочу. 3. Я не считаю, что это долг. Это могло быть долгом в дореволюционной России, а служить в армии, где люди два слова сказать не могут, я не хочу. И тем более величие России не должно состоять в её военной мощи. Это не та доблестная армия, которая была, в которой люди были движимы символами: отечеством, царём... 2 года службы в армии - напрасно потерянные годы жизни, за эти 2 года научат

окончание на с. 6

6 Служить бы рад?

Окончание

только маршировать и воспитают стадное чувство.

Константин Поляковский: 1. К нынешней армии отношусь очень отрицательно, т. к. всем известно, что это - скопище ублюдков. Когда человека заставляют служить насильно, ничего хорошего из этого не выходит. Надо сделать так, чтоб люди шли туда добровольно, чтобы этот опасный труд высоко оплачивался, тогда усиливается боеспособность армии и поднимается её моральный дух. 2. В такой армии, как в России сейчас, я служить не хочу. 3. Мой долг - служить, но обязанность государства - создать нормальные условия для службы.

Андрей Леденёв: 1. К армии отношусь положительно: там из меня делают мужика. 2. Если попаду в ВВС, то я не против там служить, но из-за дедовщины я не очень хочу это делать. 3. Мой долг - служить в армии, но если я отношусь к ней положительно, это не значит, что я хочу служить.

Александр Яковенко: 1. К армии отношусь положительно, т. к. каждый мужчина должен быть развит физически и приспособлен к неординарным ситуациям, но с другой стороны, дедовщина, о существовании которой мы все знаем, отбивает охоту к армии. 2. Я хочу служить в дисциплинированной армии. 3. Я не считаю, что долг каждого человека - служить в армии, т. к. сейчас непонятно, для чего или ради чего люди служат, разве что для того, чтобы запугивать политических соперников. А я вижу армию школой воспитания духа.

...Итак, мнения разделились. Будем надеяться, что когда-нибудь российская армия снова станет предметом всеобщей гордости и восхищения, а служба в армии - почётна и желанна.

Опрос проводили **Дмитрий Иконников** и **Павел Макаров**

Армейская жизнь в Египте была в XIX веке столь тяжелой, что многие египтяне призывного возраста для того, чтобы избежать военной службы, ослепляли себя на один глаз. Тогда Мохамед Али, правитель Египта, набрал два пехотных полка исключительно из односторонних солдат. (журнал "Наука и жизнь")

Почительная история

Газету делали:

Выпускающие редакторы: Мария Наумова и Дарья Флейшман.

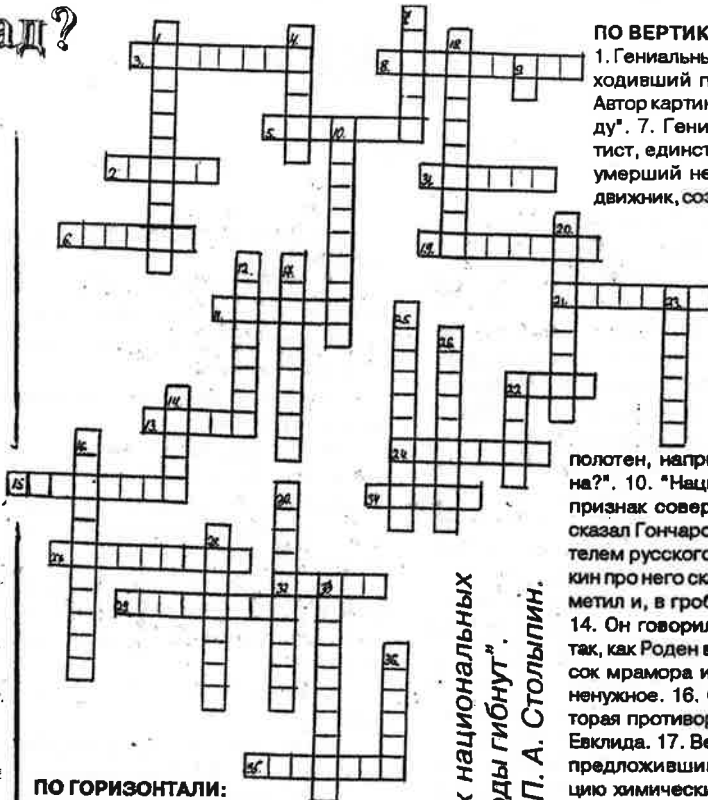
Члены редколлегии: Пётр Котс, Мария Наумова, Дарья Флейшман, Анастасия Пимнева.

Корреспонденты: Дмитрий Иконников и Павел Макаров.

Художники: Иван Буранов и Михаил Коновалов.

Компьютерный набор: Алексей Дружинин, Надежда Котс, Анна Миртова, Мария Наумова, Дарья Флейшман, Сергей Полетав.

Кроссворд "России верные сыны".



ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Гениальный русский писатель, проходивший по делу петрашевцев. 4. Автор картины "Явление Христа народу". 7. Гениальный русский шахматист, единственный из шахматистов, умерший непобежденным. 9. Перемещивщик, создатель многих известных

полотен, например, "Что есть истина?". 10. "Национальный театр есть признак совершеннолетия нации", - сказал Гончаров. Кто же стал основателем русского театра? 12. А. С. Пушкин про него сказал: "Старик... нас заметил и, в гроб сходя, благословил". 14. Он говорил про себя, что пишет так, как Роден ваяет, то есть берет кусок мрамора и отсекает от него все ненужное. 16. Создатель теории, которая противоречила Пятой аксиоме Евклида. 17. Великий русский химик, предложивший новую классификацию химических элементов, которой до сих пор пользуется весь мир. 18. Известный русский дипломат, великий канцлер при Екатерине Второй; а также на его деньги был создан знаменитый Нежинский лицей. 20. Русский гений, погибший в 1841 году на дуэли. 22. Первый русский писатель, который стал лауреатом Нобелевской премии. 23. После его смерти ему поставили мавзолей (товарищевы большевиков и коммунистов прошу не волноваться). 25. Чье имя носит международный конкурс, в котором в 1958 году Ван Клайберн взял первую премию? 26. Кто автор слов русского гимна, который существовал до 1917 года? 28. Талантливый русский государственный деятель и администратор, который присоединил Крым к России без единого выстрела. 30. Русский писатель, лауреат Нобелевской премии, ныне жив. 33. Самый талантливый представитель "Могучей кучки", создатель оперы "Хованщина". 36. "Троица" - самая знаменитая его икона.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

2. Сочинитель музыки белорусского национального гимна, который существовал до революции 1917 года. 3. Великий русский дипломат, единственный выпускник Царскосельского лицея пушкинского выпуска, доживший до 80-х годов XIX столетия. 5. Талантливый музыкант, член "Могучей кучки", создатель богатырского эпоса в русской музыке; также вписал свое имя в органическую химию. 6. "Восстань, пророк! И виждь, и внемли, исполнись волею Моей и, обходя моря и земли, глаголом жги сердца людей". Кому принадлежат эти слова? 8. Создатель полотна "Апофеоз войны", погиб вместе с адмиралом Макаровым во время русско-японской войны. 11. "Взял бронь свою и отдал боярину... а сам надел бронь мужицкую и стал в передовом полку". Какому дружиннику Дмитрий Донской отдал свои доспехи и все княжеские регалии во время Куликовской битвы? 13. В 1911 году лицо Ивана Грозного на его картине было порезано ножом писанинскими ненормального человека. С тех пор его картина хранится под стеклом. Фамилия художника? 15. Покоритель Средней Азии. Современники назвали его "Белый генерал". 19. Замечательный русский род, который дал нам знаменитого историка-западника, поэта и философа. 21. После Крымской кампании русская армия потеряла свой престиж, но после его военной реформы она не только восстановила престиж, но подняла свой моральный дух и боеготовность на недосягаемую высоту. 22. Первая величина поэзии "серебряного века". 24.

"Народы иногда забывают о своих национальных задачах и своем прошлом, но такие народы гибнут". П. А. Столыпин.

Какому русскому народному герою посвящена знаменитая опера Глинки "Жизнь за царя"? 27. Соратник Петра Первого, создатель знаменитой русской кавалерии, обладавший недюжинными организаторскими способностями. 29. Генерал-фортификатор, создавший укрепления при обороне Севастополя и взятии Плевны, ставший образцом инженерного (боевого) искусства. 31. Современники назвали его "русским Гомером". 32. Покоритель Сибири, запечатлен на картине Сурикова. 34. Первый псевдоним Набокова. 35. Столп русской генетики, погибший в сталинских лагерях в 1943 году.

Составил Павел МАКАРОВ.

Ответы в следующем номере.



23.02.96