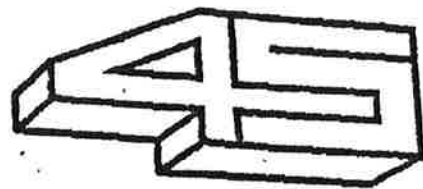


# П О В Е Р Х



Свободная газета

учеников 45-й

# Барьеров

Основана в апреле 1995г.

№2(8)

Цена договорная

## День влюблённых

Никто точно не знает, откуда берёт свои корни День Святого Валентина - праздник влюблённых. Многие связывают его с древним английским поверьем, что птицы выбирают себе пару 14 февраля. Это вполне возможно, потому что давным - давно весна начиналась на месяц раньше.

Другие учёные считают, что слово „валентин“ произошло от нормандского слова „далант“, или любовь.

В день Святого Валентина все молодые люди надеялись найти своих возлюбленных.

В Германии, например, девушки сажали репчатый лук. На каждую луковицу девушка прикрепляла имена мальчиков и клала лук поближе к камину. Считалось, что с чьим именем лук прорастёт быстрее, за того она выйдет в этом году замуж.

В день Святого Валентина люди посылают друг другу поздравительные открытки-„валентинки“. Этот обычай появился в средние века. Правда, в то время лишь немногие умели писать и читать, поэтому влюблённые или пели, или говорили друг другу поздравления. Долгое время открытки делали вручную. В начале 1800 года заводы начали печатать чёрно - белые „валентинки“.

Некоторые были раскрашены рабочими, но в основном люди покупали нераскрашенные картинки и сами рисовали.

Позднее „валентинки“ стали более причудливыми. Их украшали лентами и кружевами.

Кроме открыток, как в былые времена, так и теперь, в день Святого Валентина принято дарить друг другу подарки: диванную подушечку, пряник, заколку, брелок-что угодно. Главное, чтобы подарок был в форме сердца или хотя бы украшен бумажным сердечком. На открытках, кстати, тоже обязательно должно быть сердечко - всё-таки День Влюблённых!

У нас в школе тоже отмечается этот праздник. Около входа вешают ящик, в который все бросают поздравительные письма и открытки. И малыши, и гимназисты, и старшеклассники, и учителя хотят поздравить друг друга, а некоторые даже признаются в любви, ведь, как говорят, „любви все возрасты покорны“. А потом „амурчики“ разносят „валентинки“ по адресам. Всюду стихи и поздравления, шутки и смех.

Жаль, что день Святого Валентина только раз в году.

Надежда Котс.

## Роковая шутка

Иду я по коридору, вдруг страшный взрыв мощной питарды. Это было, как гром среди ясного неба. „Ну и взрывчик!“ - подумал я. Оказалось, что это „баловались“ восьмиклассники. Они взорвали питарду. Неподдалёку проходил второклассник. Для него это оказалось, пожалуй, самым ужасным, что только могло случиться, он оглох! Никто, конечно, не хотел оглушить малыша, но это хулиганство оказалось для него роковым. Вот так глупость, бездумие могут обернуться трагедией!!!

Давайте же побольше думать о своих ближних, прежде чем совершать какой-либо поступок.

Так и хотелось бы сказать горешутникам минут за пять до взрыва: „Не делайте другому то, что не желаете себе.“

Титан, наш корреспондент.



## Колонка главного редактора

### О коте Гефтеле.

Тот, кто видел наши объявления, наверное удивился, т.к. на них был нарисован кот. Не удивляйтесь! Это кот Гефтеля - главный герой нашей новой рубрики „МЯУ 2-ому этажу“.

Прочитав эту рубрику, вы многое узнаете о самом коте Гефтеле и о его злейших врагах - мышах. Гефтеля очень хочет дружить со всеми ребятами, особенно с учениками младших классов, поэтому просит, чтобы вы писали ему письма и клали их в папку „Поверх барьеров“, которая находится в библиотеке. А также, мы объявляем конкурс на самую интересную историю про кота. Победителя ждёт приз.



# Невосполнимые утраты русской поэзии

В конце января скончались два великих поэта - Иосиф Бродский и Юрий Левитанский. Этим печальным событиям было посвящено множество публикаций в прессе. Вот что писал Русский ПЕН-центр на страницах „Литературной газеты“: „С Иосифом Бродским, с его стихами и прозой завершается трагическая история русской словесности XX века. С его смертью завершается мартиролог русских поэтов нашего времени.

Стихи Бродского вошли в состав нашей крови раньше его публикаций в журналах, раньше книг, раньше антологий. Один из циклов Бродского называется „Часть речи“ - и его слово стало частью, и очень значительной, русского языка, частью, определившей направление целого. Стремясь к исполнению своей высочайшей миссии, Бродский писал о том, что не поэт должен говорить языком толпы, а толпа-заговорить языком поэта. Жизнь его, гонения, ссылка, эмиграция, Нобелевская премия стали мукой и оправданием, горем и счастьем русской литературы. Его книги „Остановка в пустыне“, „Часть речи“, „Конец прекрасной эпохи“, „Новые стансы к Августе“, „Урания“, „Меньше единицы“, „О разуме и скорби“ лягут в основание русской культуры XXI века.

Анна Ахматова, благословившая Иосифа Бродского на его путь, недаром сказала о „золотом клейме неудачи на ещё безмятежном челе“. Эту неудачу всей своей жизнью Бродский преобразил в сияние своего призвания.

Будучи истинным сыном Петербурга, Бродский своей поэтикой связал мандельштамовский классицизм серебряного века с контекстом современной мировой культуры.

Каждый год Бродский одарял нас новыми рождественскими строфами. Они были провидческими.

25.XII.1993

М.В.  
*Что нужно для чуда? Кожух  
 овчара,  
 шепотка сегодня, крупица вчера,  
 и к пригоршне завтра добавь  
 на глазок  
 Огрызок пространства и неба  
 кусок.*

*И чудо свершится. Зане чудеса,  
 к земле тяготея, хранят адреса,  
 настолько добраться стремьясь  
 до конца,  
 что даже в пустыне находят  
 жильца.*

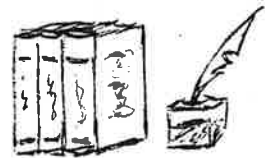
*А если ты дом покидаешь-включи  
 Звезду на прощанье в четыре свечи,  
 чтоб мир без вещей освещала она,  
 вослед тебе глядя, во все времена.*

Лауреат Государственной премии за прошлый год, замечательный поэт Юрий Левитанский умер от неравнодушия. Человек, прошедший всю Отечественную войну, умер от сердечного приступа на собрании, обсуждая трагедию чеченской войны. Он был мужественным и честным. Даже в свой звездный час Юрий Левитанский, принимая награду из рук Президента, сказал, что война в Чечне безнравственна и совесть не в силах согласиться с логикой развязавших её, с гибелью мирных жителей. И вот сердце поэта не выдержало. Помните его стихотворение, ставшее песней: „Что происходит на свете? - А просто зима“. В наследство нам, живущим на свете, Юрий Левитанский оставил дорожку строчки:

„... Следует жить,  
 Ибо сколько зиме ни кружить,  
 Недолговечны её кабала и опала...“

Было бы замечательно провести в нашей школе вечера поэзии, посвящённые И. Бродскому и Ю. Левитанскому.

М. Д.



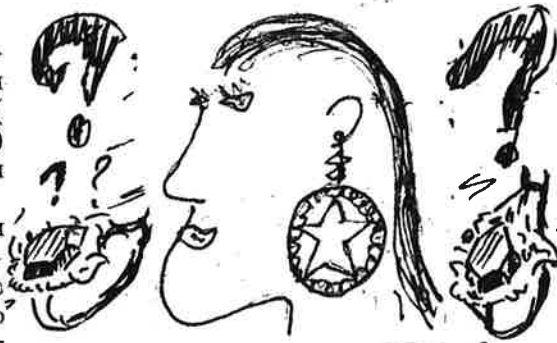
! на злобу дня

## Ох, уж эти серёжки!

Каждая девочка хочет быть красивой, а потому многих волнует проблема серёжек в школе.

Девочки, начиная с третьеклассниц хотят носить серёжки, тем более, что большинство мальчиков (из первых и восьмых классов) признались, что им больше нравятся девочки с проколами-ми ушами.

Почему же серёжки нельзя носить в школе? А может быть, всё-таки можно? Чтобы окончательно определиться, мы направились прямо к директору. Леонид Исидорович любезно согласился ответить нам на этот вопрос. Он сказал, что в школе серёжки носить не стоит по вполне понятным причинам. Во-первых, серёжки являются „парадом возможностей“, а такие парады ни к



чему, во-вторых, из-за серёжек случаются всякие неприятности. Например, недавно одна девочка на уроке физкультуры зацепилась за волейбольную сетку и порвала ухо.

Мнения учителей несколько разделились. Некоторые полностью согласны с Л.И., некоторые не так категорически настроены против серёжек в школе.

Мы подумали-подумали и решили, что Л.И. прав, и ходить с серёжками в школе не обязательно. Ну, а девочки пусть не расстраиваются, т.к. мальчики из одиннадцатых классов нам честно сказали, что им не важно, есть серёжки или нет. Главное, не серёжки, а девушка!

Так что носите серёжки на дорожке, но не в школе!

Мария Наумова  
 Дарья Флейшман

## Б. Н. Лондон: „Быть учителем я не мечтал“

**Какие они, наши учителя? Как они живут? Чем дышат? Сегодня гость на-шей рубрики - Борис Наумович Лондон.**

**Корр.:** Расскажите, пожалуйста, про свое детство.

**Б.Н.:** Вопрос, конечно, не из легких: слишком давно это было. Я родился и жил в интеллигентной трудовой семье, родители постоянно работали, а воспитывала меня няня, очень хорошая русская женщина, и всем, если во мне есть что-нибудь хорошее, я обязан ей. Годы были не очень сытные. Были особые магазины, которые назывались Торгсин-торговля с иностранцами. Мать продала единственную свою дорогую вещь, сумку с серебряной пряжкой, и, что бы вы думали, она купила? Она купила белых булок и какао, для нас это было лакомство. О школе своей я вспоминаю только хорошее. Она не называлась ни гимназией, ни лицеем (в действительности школа была лицеем). Я могу назвать немало выдающихся людей (Галина Шергова - выступает по телевидению), которых воспитала эта школа. Она находится на 1-й Мещанской, сейчас проспект Мира. Я могу сказать, что класс был очень дружный, учителей мы любили, хотя, может быть, кое над кем и иронизировали. Уровень преподавания был безусловно высоким, и если я сейчас учитель словесности, то этим я во многом обязан моему преподавателю литературы в 10 выпускном классе Владимиру Ивановичу. Если сравнивать вас с нами, то нужно отметить, что мы гораздо больше читали. Не было других средств информации, правда, радио, конечно, было, но телевидения не было. Недавно дочь нашла в моей тетради записи прочитанного мной за 8-9-е классы, в 10-м классе уже некогда было - готовился к экзаменам. Я поразился тому, как много разнообразной литературы, и прежде всего, классиков мы читали. Конечно, в школе была и пионерская, и комсомольская организации, но кроме этого были еще два

неофициальных клуба. Удивительно, как органы госбезопасности нас не разоблачили, потому что это были именно неофициальные клубы - один для мальчиков, другой для девочек, наподобие английского клуба. Одним из самых серьезных дел у нас был театр. Одна из корифеев художественного театра, Софья Васильевна Халютина, народная артистка республики, руководила театральным кружком. Непосредственно я выходил только будучи 8-классником, играл роль Чацкого, но

мои одноклассники вплоть до выпуска из школы занимались в этом кружке. Ну а потом я поступил в ИФЛИ, который в войну был реорганизован, и факультеты которого были переданы в МГУ. Проучиться пришлось только 2 месяца, после чего я попал в армию с учетом войны на 6 лет. Вот, слава Богу, остался жив. Очень много моих одноклассников погибло. Об одной из них, разведчице, писал "МК". Я мог бы перечислить много своих товарищей, которые погибли героической смертью.

**Корр.:** Ваши увлечения?

**Б.Н.:** Конечно, о чтении я говорю как об одном из самых постоянных занятий. Конечно, спорт. На коньках я ходил плохо, спортом занимался мало, но любил ходить на лыжах в лес, ходили целой компанией с костром. А так я увлекаюсь теннисом. В каком-то классе увлекся химией, чуть не взорвал квартиру. Когда пошел более трудный раздел - органическая химия - я потерял к ней интерес. Всю жизнь писал стихи, которые никогда нигде не печатал и не собираюсь. И, вообще, писал. В нашем классе я был секретарем, вел протоколы наших заседаний. Если их прочитать, то видно, что мы занимались интересными вещами, которые, конечно, не укладывались в ту официальную идеологию, которую в нас вживляли. К счастью, мы застали преподавателей старой гимназии, которые нас сделали грамотными, учили подлинной истории. За это им очень благодарен.

**Корр.:** Как вы стали учителем?

**Б.Н.:** Я откровенно скажу: быть учителем я не мечтал. К концу 10-го класса я определил область, в которой буду работать - филология и литература. Но когда я пришел в институт для собеседования, меня спросили, как я отношусь к педагогической деятельности. Я сказал, что можно любую деятельность совмещать с педагогической, что я не знаю, есть ли у меня педагогические способности, но область свою я выбрал. Так получилось, что в армии я закончил полковую школу и был сначала в сержантском составе, потом стал небольшим начальником - начальником связи отдельного дивизиона. Ну а как командир, я был педагогом. Кстати, по окончании полковой школы я преподавал специальные военные предметы, а потом стал преподавателем полковой школы. И начальник школы поручил мне преподавать в комвузе - это такие курсы обучения русскому языку офицеров, не имевших среднего образования. Сейчас это трудно себе представить, но в то время были офицеры, практически не имевшие законченного среднего образования. И так получилось, что я преподавал своему же командиру взвода русский язык. Сначала смущался, а потом привык. По окончании армии я закончил университет, прошел педагогическую практику, преподавал в театральной студии. Это расширяло мой диапазон познания театра, и я использовал эти знания в школе. Занимался и занимаюсь наукой: сейчас участвую в издании пяти-томного словаря "Русские писатели конца XIX начала XX века". Это связано с поездками, это очень интересно. Имею несколько научных статей, книг, журнальных публикаций. Мне везло на директоров школ, которые считали, что если учитель занимается чем-то еще, то это его обогащает и в конце концов полезно для школы.

Окончание на странице 4.



# Б. Н. Лондон: „Быть учителем я не мечтал“

(Окончание)

**Корр.:** Какой вы дома, расскажите про ваши настоящие увлечения. Может быть, у вас есть домашние животные?

**Б.Н.:** Животных я люблю. У меня 8 лет жила собака лайка, когда я еще занимался охотой. Сейчас я уже давно охотой не занимаюсь и отрицательно к ней отношусь. Рыбалкой занимаюсь летом. Всю жизнь я занимался туризмом, и с учениками исходил почти всю европейскую часть России, весь Урал, пешком через Кавказ. Кроме того я занимался сам горным пешим туризмом. Сейчас перешел на байдарки, так как стало тяжело рюкзак носить. Ну а дом,

кроме того, что это тихая пристань и быт, дом - это рабочее место. Занимаюсь художественным переводом, много лет занимаюсь техническим переводом, сижу дома за компьютером, включаю музыку (очень люблю классическую музыку) и работаю. Вот мой быт. Люблю вырваться на природу летом, а на лыжах - зимой. Кроме того люблю путешествовать. Например, только за этот календарный год я был и с учителями, и с ребятами нашей школы в Венгрии, Австрии и Испании. Кроме того я был 3 раза в Италии.  
**Корр.:** Расскажите, пожалуйста, про свою семью.

**Б.Н.:** Семья у меня небольшая. Сейчас мы живем вдвоем. Жена у меня тоже филолог, мы вместе закончили университет. Она работала не в школе, а редактором в издательстве "Молодая гвардия". Сейчас она не работает по состоянию здоровья. Дочь живет отдельно, тоже закончила филологический факультет, только не русское, а романо-германское отделение. Она работает переводчиком на радио...

С Б.Н.Лондоном  
беседовал Петр Котс

а у нас...

## Мой друг Макинтош

Наш компьютерный класс существует уже более 7 лет. Около 2 лет тому назад там поставили Макинтоши.

Макинтош - не очень популярен в России среди пользователей, но на Западе и в Америке предпочитают Макинтоши (сужу по своему личному опыту, поскольку был в Америке этой осенью), потому что считается, что с ними легче работать неопытному пользователю. Установка компьютеров Макинтош у нас в школе явилась значительным шагом вперед, так как до этого у нас стояли IBM-286, а наши Макинтоши приблизительно оцениваются между IBM-386 SX и IBM-386 DX. Школьная газета выходит, почти вся сделанная на них, и фотография на первой странице прошлого номера тоже сделана с помощью макавского оборудования.

СЛОЖНАЯ ЭТО МАШИНА!



Плюс к этому всему неплохое программное обеспечение обучающими программами для любых возрастов. Одной из самых ярких обучающих программ является „Живая геометрия“. Ученики могут делать

чертежи, решать задачи, и при этом чертёж всегда будет точным, а циркуль не дернется и не сломается грифель карандаша! Для школьников средних классов имеется программа, основанная на базе языка „Logo“, а для младших - „KidPix“.

Единственный недочёт - раньше на 286-ых было определённое время, когда можно было прийти и срезаться, например, в Dave-a, а сейчас очень сложно найти время, когда старшекласснику можно прийти, сесть и легально поиграть в SimCity или порисовать в KidPix.

Но, в общем, лично мне компьютерный класс нравится, хотя, конечно же, любому человеку хочется всего побольше и получше, но я понимаю, что финансы школы небесконечны.

ВК

А ТВОЕ МНЕНИЕ О КОМПЬЮТЕРАХ Apple Macintosh

?



# Господин Великий Новгород

А знаете ли Вы, что в эти зимние каникулы группа, составленная из 8-х и 6-ого „А“ класса, ездила в Новгород?

Новгород был вторым городом Древней Руси ( первым был Киев ). Располагается он по обоим берегам реки Волхова. С одной стороны - Кремль, с другой - Ярославово Дворище.

В Новгороде мы были всего два дня, зато столько повидали ! Мы с пешеходной экскурсией ходили в Кремль, который был основан в 859 году. Там мы осмотрели 7 церквей, памятник „Тысячелетию Руси “. Этот памятник поразила меня своей красотой и объёмом работы, проделанной автором ( на нём восседают ВСЕ просветители, государственные люди, военные, герои, писатели и художники земли Русской ).

Господин Великий Новгород - небольшой город ( его население составляет 250 000 человек ), но зато церквей в нём считай, не пересчитаешь !

Осматривая Ярославово Дворище, группа зашла в галерею искусств, где познакомилась с художницей, пишущей иконы в наше время. Она показала нам свои последние работы, у нашей группы возникло много вопросов, мы даже поспорили с ней. Там, в галерее искусств, мы побывали ещё в различных мастерских прикладного искусства, но мне больше всего запомнилась именно эта.

Ездили в Юрьевский монастырь и были в музее Деревянного зодчества. Там мы осмотрели избы, в которых жили наши предки ( оказывается, хозяин той избы, что топилась „ почёрному “, был далеко не глупый



человек - он топил избу таким образом, потому что такая изба дольше стояла и не облагалась налогом на трубу.

Ну, и наконец завершающей, прощальной была экскурсия в Софийский Собор, поразивший меня своим великолепием. На его кресте установлена птица, которая, по преданию, увидев деяния Ивана Грозного, застыла от ужаса на этом кресте.

Экскурсия мне очень понравилась, и я советую всем съездить при возможности в Древний Новгород !

Флейшман Дарья

## ПОХИМИЧИМ !



Хочешь похимичить? Тогда бери в руки карандаш и отгадывай!

Для тебя приготовлен тест по химии, состоящий из 10 вопросов.

1. Без этого вы не проживёте и 10 минут.

2. А без этого элемента вам не отрезать и куска хлеба.

3. Блестит, но не золото.

4. Этот элемент помогает железу бороться с кислородом.

5. Без этого элемента в печке не будет огня.

6. Этот элемент можно найти в некоторых электрических лампочках грибовидной формы.

7. А этот элемент помогает держаться спирали в лампочке.

8. Этот элемент ищите среди камней.

9. Назовите „младшего брата“ платины.

10. У этого элемента действительно большой вес.

Конечно, без моей помощи вам не отгадать, так что даю вам 10 зашифрованных ответов:

1) сликодор

2) езелож

3) наплита

4) еклинъ

5) леодруг

6) притонк

7) мединлоб

8) мникрей

9) орребс

10) цинвес

Ждите ответы в следующем номере.

Наталья Юрлова

## Мяу 2 ОМУэтажу!

Однажды король мышей— Мыша отправил мышонка Пипу на разведку в людской холодильник, разведать, что там съестное есть. Через 15 минут радостный мышенок вернулся.

—Ну, ребята! Там такое! На верхней полке в правом углу головка сыра! А внизу двухлитровая банка малиново-го варенья!

— А огурцы-то, огурцы?

— На средней полке полкило колбасы!

— А огурцы-то, огурцы?

— Рядом три плитки шоколада!

— А огурцы-то, огурцы?

— Ещё сок томатный, целый литр!

— А огурцы-то, огурцы?

— На нижней полке в левом углу литровая банка солёных огурцов.

—Ура! Все— на холодильник!— прокричал Мыша.

Через 10 минут все мыши собрались у холодильника, и вдруг появился знаменитый кот Тефтеля...

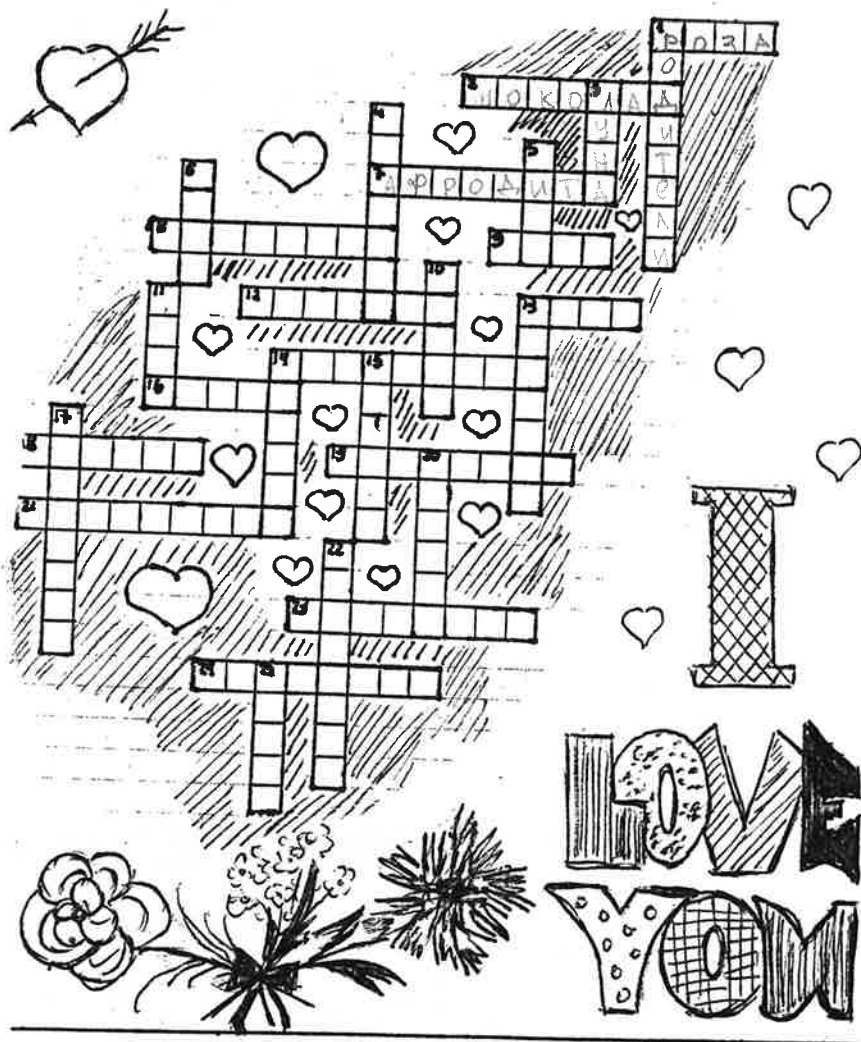
Продолжение следует.



Ага-а-а!  
Попались!



## День влюблённых

**По горизонтали:**

- Самый романтичный цветок.
- Лакомство, которое Валентин дарит своей Валентине.
- Древнегреческая богиня любви.
- Ноша для поклонников.
- Предмет болезненного ухищания.
- К сожалению, оно отражает только правду.
- Мужская свадебная одежда.
- Представительница классической шекспировской трагедии.
- Место светского времяпровождения средневековых влюблённых.
- Объект охоты амура.
- Непременный атрибут дня Святого Валентина.
- Цветок рыцаря.
- Встреча влюблённых.
- Преданность своему возлюбленному.

**По вертикали:**

- Те, кого мы любим с самого детства.
- Светило, под которым так любят встречаться Валентины.
- Вступление в законный брак.
- Место светского времяпровождения для более юных влюблённых.
- Животное, голова которого при раздутых ушах напоминает собой форму №18 (по горизонтали).
- То же, что и №14 по горизонтали, только мужского пола.
- Воспеватель чего-либо, в основном любви, в стихах.
- Страна любви.
- Конечно, эквивалентом №15 не является, но тоже прекрасное чувство.
- Прекрасное чувство.
- Любовная песня под балконом.
- Поэзия любви.
- Чувство, возникающее у Валентина при мысли, что он не один красив.
- Любовное повествование.

Составила Дарья Флейшман

**Объявление про...****объявления**

Если вдруг вам захотелось объявление написать,  
Чтоб квартирой обменяться или что-нибудь продать,  
Не раздумывая долго, обращайтесь прямо к нам:  
Мы поймём ваши проблемы и прогресс дадим делам!

(Причём бесплатно!!)



ОБЪЯВЛЕНИЯ,  
РЕКЛАМУ НА СТРАНИЦАХ

16.02.96.

**Газету делали:****Выпускающий редактор:** Мария Наумова.**Члены редколлегии:** Пётр Котс, Мария Наумова, Дарья Флейшман, Анастасия Пимнева.**Дизайн:** Владимирович.**Художники:** Иван Буранов, Михаил Коновалов, Рычагова Т.В.**Компьютерный набор и вёрстка:** Алексей Дружинин, Анна Миртова, Пётр Котс, Мария Наумова, Надежда Котс.**Техническое обеспечение:** Хусаинов Т. Ж.