

ОСТРОВ

№ 5 (154)

Январь 2012

Печатный орган Гимназии № 45
Газета основана в 1997 году

RSPR 77-00263-Г-01



Наконец проголодались?

Пока еще очень мало тех, кто там был!
Очень мало тех, кто знает, что там.
Но сегодня мы раскроем все тайны
этого места. Новая столовая » 4-5

Эта новая газета

Этот выпуск первый в своём роде.
Узнайте, как он создавался.
И приходите на подготовку
следующего! » 3

Приехали!

На этом сборе мы успели
перенестись на машине
времени из 2012 года в 16 век,
а оттуда и вовсе в Античную
Грецию, Средние Века, 19 век и
вернулись обратно в наши дни.
Подробнее » 6

Папа, мама, я...

У каждого из нас бывают
проблемы с родителями,
но не все знают как их решить.
Читайте на страницах нашей
газеты, как найти общий язык
с семьей! » 7

Без недостатков

Каков он? Идеальный ученик!
Скажете, таких не бывает?
Сегодня вы узнаете о нем
на литературной страничке» 8



редакция

Аналитический раздел
Илья Слесарев

Главный редактор
Полина Бычкова

выпуск**Корреспонденты**

Катя Мамаева
Леша Степанов
Нина Лоева
Алена Сафронова
Катя Фирсова
Илья Слесарев
Лиза Борисова
Лиза Глуховская
Поля Менделеева
Ника Петрич
Настя Браницкая

Обработка графики

Поля Бычкова
Алена Сафронова
Нина Лоева
Катя Борисова
Соня Шахова
Илья Слесарев

Корректур

Поля Бычкова
Аня Крамер
Катя Фирсова
Соня Кругликова
Денис Лавров

Верстка

Полина Бычкова
Денис Лавров
Илья Слесарев
Нина Лоева
Катя Фирсова

Печать

Александр Маннин
Илья Слесарев

Выпускающий редактор

Соня Кругликова

Печать номера осуществлена
при финансовой поддержке Доверительного
Образовательного Фонда



Газета «Остров»
Выпуск 5 (154), 4.02.2012
Печатный орган ГОУ Гимназия №45
Регистрационный номер издания:
RSPR 77-00263-Г-01
Издательство детской организации
«Остров Сокровищ»
Отпечатано типографией Гимназии №45
Тираж 250
<http://vostrove.ru/paper>
newspaper_os@mail.ru
© Остров Сокровищ, 1997–2011

С Новым счастьем! Новые таланты

После встречи 2012 Нового года в совершенно разных уголках земного шара, мы снова встретились в школе. Всю неделю слышались восторженные рассказы о проведенных каникулах.

Интересно, что некоторые ученики не расставались на каникулах, а провели их вместе в полевом центре «Экосистема», где они научились не только ориентироваться с помощью компаса, выживать в экстремальных условиях и находить водяных осликов, но и нашли новых друзей, хорошо проведя время.

В быстром ритме польки-тройки

Вот и начался февраль и очень скоро наступит самый романтичный праздник. А это значит, что и ежегодный бал уже не за горами! Так что, девушки, начинайте искать платья и выбирать прически, а вы, парни, набирайтесь смелости, ну и самое главное, повторяйте танцы! А все, кто еще до сих пор не умеет танцевать, имеет прекрасную возможность научиться на ежедневных репетициях бала, куда могут прийти все желающие. Ну, а 17 февраля все смогут продемонстрировать свое мастерство и прекрасные наряды! Ждем всех!

**Немного школьной политики**

А во вторник, 17 января, в нашей школе прошли дебаты на политическую тему! И это далеко не первые дебаты. На этот раз тема была сформулирована так: «Ученики не должны заниматься политикой?». В них участвовала вся школа: не только ученики, но и учителя. Представители ото всех классов собрались в лекционном зале и приняли участие в обсуждении на актуальные и злободневные темы. После дебатов никто не остался равнодушным, ведь каждый смог высказать свою точку зрения, привел аргументы и попытался убедить остальных. Так как дебаты впроходят в нашей школе регулярно, то у всех учеников еще будет много возможностей порассуждать, высказать свою точку зрения, а, возможно, даже добиться каких-то реформ.

27 января в нашей школе прошел ежегодный бардовский концерт. Как всегда, на нем была очень теплая атмосфера и хорошее настроение. В этот раз бардовские песни пели не только ученики нашей школы, но и выпускники. Помимо постоянных участников Бардовского концерта, было много ребят, для которых это выступление стало первым. Несмотря на волнение, все они хорошо справились со своей задачей! С нетерпением ждем следующего концерта и новых впечатлений!

**Жилеточный расстрел**

С января учительский коллектив нашей гимназии всерьез занялся внешним видом учеников. Теперь школьники находятся под жилеточным надзором на все время пребывания в школе! Ведь нельзя получать знания без соответствующего внешнего вида, а в следствии этого, ученик должен и входить в родные стены, и выходить из них обязательно в форме. Так что, друзья мои, не убирайте дома далеко от себя бордовое сокровище и не забывайте брать его с собой, держа курс в школу!

Волшебный концерт

20 января прошел концерт «Волшебный мир танца», который подготовила Е.Ю. Домашевская. В нашей школе этот концерт прошел уже в третий раз. Как обычно, на сцене выступало множество профессиональных коллективов и танцоров, но были и те, кто недавно начал заниматься танцами. Благодарим всех участников за прекрасно проведенное время!



редакция

Вместе весело шагать...

Полина Бычкова

Вы держите в руках необычный выпуск газеты. Дело в том, что, как правило, все материалы собираются заранее, а на редакцию люди приходят только для верстки. На этот раз мы решили провести День газеты, на котором все этапы создания номера от начала и до конца мы выполняли прямо на месте, во время редакции. Начали с того, что вместе «накидали» темы для статей. Надо сказать, что давно при составлении плана номера не предлагалось, точнее сказать, не выплескивалось такого количества разнообразных идей! Между прочим, больше всего было предлагали темы именно аналитических статей, у каждого были вопросы, вол-

нующие лично его, которые он хотел бы поднять в газете. Неудивительно, что целый час мы только составляли план выпуска. Наконец, после долгих споров, мы разделились по двое, каждая группа выбрала себе тему и облюбовала удобное место для работы. Вот тут-то началось самое интересное!

Если бы вы по ошибке или с какой-либо целью решили заглянуть в кабинет информатики около двух 28 января, вы попали бы в мир (почти волшебный) творчества и полета фантазии. Но начнем с того, что вам не предложили бы есть, и, даже если бы вы попытались сами найти себе местечко, все ваши старания были бы тщетны,

ибо все компьютеры были заняты одним, а то и двумя увлеченными журналистами, которых не могла оторвать от работы никакая сила природы. Кроме того, не успели бы вы зайти в класс, как к вам деловито подбежала бы Алена Сафронова с блокнотиком и тут же выяснила ваше авторитетное мнение по поводу того, какой школьный предмет наиболее важен. Ответ «математика» был бы недостаточно полным, ведь нужно было бы еще указать как минимум три предмета. Что важнее — половая тряпка, доска или журнал опозданий? Решить предстояло бы вам!

Работать было на самом деле весело. Весело бегать в столо-

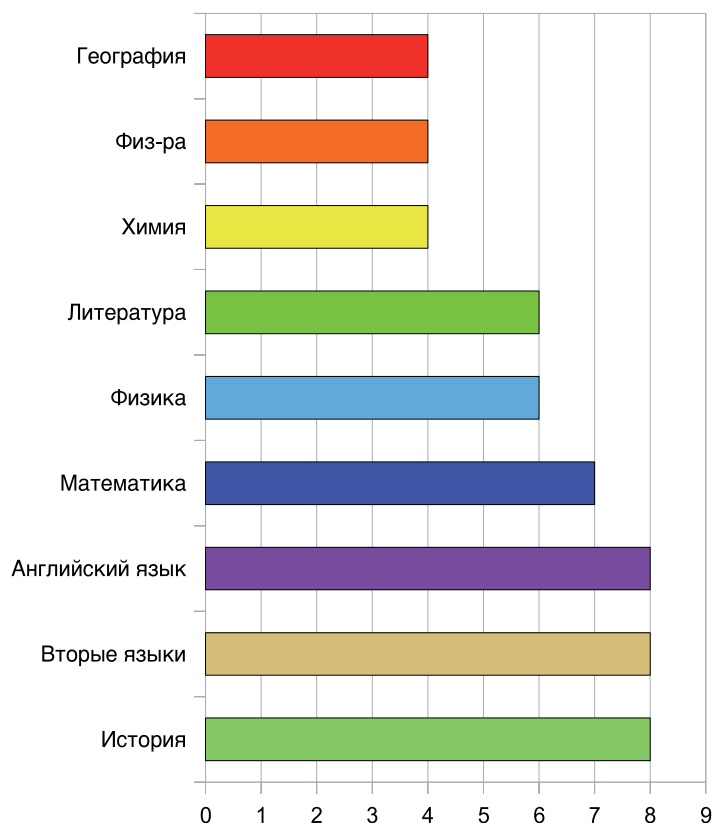
вую к поварам, упрашивать их задержаться на десять минут для интервью. Весело сочинять историю про Василия Огурцова (давнишнего героя нашей газеты). Не говоря уже о том, что было приятно перебирать воспоминания из эколагеря и высказаться по поводу проблем, возникающих у детей с родителями. Здорово было бегать и искать расклеенные по школе новости, а потом писать по ним заметки и устроить конкурс на лучшую новость и самый оригинальный заголовок. Классно рисовать картинки к текстам. В общем, жаль, что вы так и не заглянули в кабинет информатики. Потому что делать газету большой компанией весело!

опрос

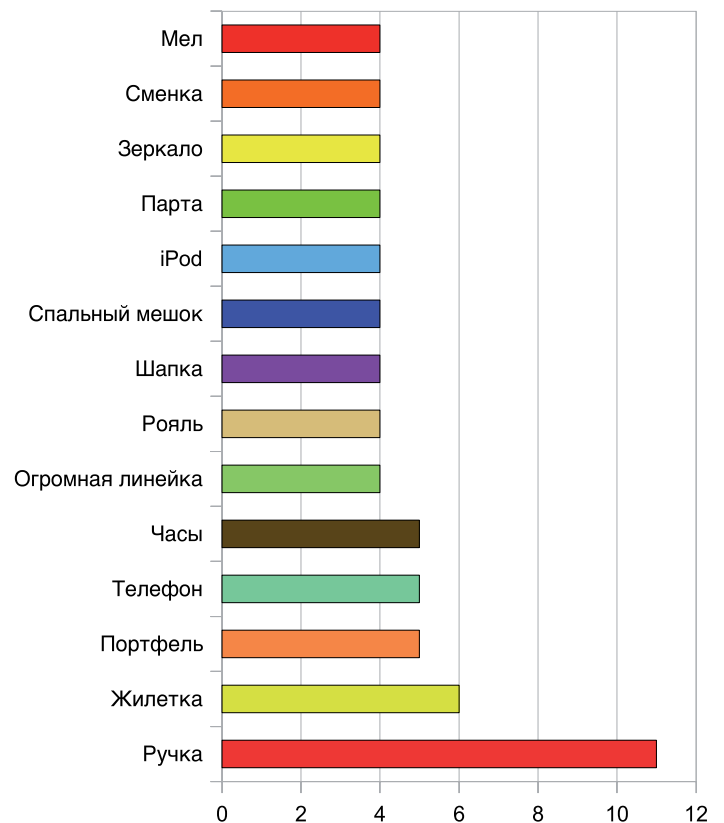
Жизненно и необходимо

Так что же самое необходимое и важное в жизни школьника? История? Английский? Алгебра? А может быть, мел?

Алена Сафронова



Рейтинг предметов



Рейтинг вещей

тема номера

Так есть или не есть?

Хотелось чего-то новенького в нашей школе? Вам не хватило покраски внутреннего двора и блестящего пола в столовой? Вам даже этого казалось мало? Было даже не о чем поговорить?

С января месяца в нашей школе появилась новая тема для обсуждений — школьная столовая. Ведь все, наверное, помнят, как зашли в столовую и увидели новых работников, столовые приборы и салфетки на столах, большой желтый стенд с меню, верно?

Первая реакция окружающих была совершенно разной: кто-то обрадовался, кто-то расстроился изменениям, кому-то был безразличен непривычный образ столовой. Вопрос: но стало ли лучше? Насколько изменился ассортимент? Не скучаем ли мы по старой прежней столовой? Именно, для того, чтобы найти ответы на эти вопросы, газета «Остров» решила провести свою «Контрольную закупку».

Для начала, мы решили узнать мнение потребителей, то есть непосредственно вас — учеников и учителей, ведь, скорее всего, мы являемся главными экспертами товара. Также, нам стало интересно, что творится за прилавком с салатами, как сам новый обслуживающий персонал относится к новому месту работы и к нам, людям, оценивающим их старания, каковы их пожелания в общении с нами, что они хотели бы посоветовать да объяснить.

Итак, читайте, что же думают о новшествах общепита наши ученики и учителя!

Лиза Борисова

Начиная собирать мнения на столь животрепещущую тему, как «столовая», мы задавали всего 3 вопроса. Во-первых, конечно, стало лучше или хуже? Во-вторых, что они едят в столовой после изменений в меню? В-третьих, чего не хватает, или по чему скучают ученики и учителя?

— В столовой стало хуже... Например, без ножей мне было сложно съесть ананас, который мне подарили на день рождения!

— Что люблю? Чай!

— Я очень скучаю по продавщице тете Рите!

Нина Лоева

— Скорее да! Понравилось!

— Больше всего люблю салат Цезарь!

— Мне не хватает ножей.

Леша Степанов

— Пока еще не определился.

— Люблю есть все, что дают!

— Я скучаю по самой первой столовой, которая была на моей памяти. Кажется, они перестали работать в 2000 году. И еда была вкусной, и персонал приятный и вежливый — Алексей и тетя Валя... Но в буфете стало в принципе гораздо вкуснее.

Виталий Лебедев



Фото: Поля Бычкова

— Хуже-хуже!

— Вообще, редко ем после того, как многое поменялось. Но еда стала гораздо симпатичнее.

— Дядя Валера, вернись!

Поля Менделеева

— Буфет клевый, я думаю. Очень понравились новые тарелки с прикольными надписями.

— В целом, все.

— Эх, скучаем по Валере...

Катя Фирсова

— Считаю, что стало лучше. Новые цены немного смешные: 11 рублей 13 копеек, 10 рублей 38 копеек.

— Можно есть все, но все соленое.

— Уф... Много по чему!

Денис Лавров

— Нет, плохо стало.

— Нет пельмешек теперь! И блинчики с мясом другие!

— В очередь надо вставать — плохо это.

Соня Шахова

— Вроде бы стало разнообразнее, чище, светлее! Хотя все новое это хорошо забытое старое!

— Успел оценить только котлеты. Хороши!

— Скучаю, наверное, по прежнему Цезарю. Да и по первому буфету, когда он только появился, лет 7 назад примерно.

Илья Слесарев

— Нет.

— Кексик с изюмом вкусные очень!

— Мало еды на выбор.

Настя Браницкая

— Не нравится мне теперь.

— Очень-очень вкусные кексик! Такие маленькие, с изюмом!

— Дядя Валера...

Ника Петрич

— Трудно сказать.

— Даже не знаю.



Фото: Поля Бычкова

А что? Мне вот нравится...

— Теперь макаронек вместо риса не дают! Где дядя Валера?!

Катя Борисова

— Да, нравится.

— Очередь — вот, что плохо.

— Нет ножей! Как нормально кушать без ножей?!

Алена Сафронова

— Думаю, что по сравнению со столовой последних лет стало только хуже.

— Обычно беру полный обед: супчик, салатик... Бизнес-ланч, так сказать!

— Скучаю по столовой, которая в 90-х годах была. Было вкусно и люди приятные работали!

Витя Пичужкин

— Нет. Как-то все непривычно.

— Не ем в столовой.

— И я скучаю по Валере!

Лиза Глуховская

Ежедневный вопрос!

Илья Слесарев

«Мы ешь то, что мы едим» — так говорили еще древние... Если древние не ошибались, и это действительно так, то представляете, насколько наше будущее зависит от людей, которые ежедневно кормят нас в столовой! Каждый день мы, можно сказать, доверяем свои жизни и полностью передаем их в руки наших школьных поваров. А кто же они? Кто эти бойцы невидимого фронта? Чтобы чувствовать себя в безопасности, мы должны знать их в лицо, знать их предпочтения, увлечения, интересы... В общем, все-все! Как говорится — доверяй, но проверяй!

Когда мы шли в столовую, честно говоря, то немного боялись. А вдруг мы их смутим? Вдруг отвлечем от каких-то важных дел или они просто не захотят с нами разговаривать. И вот мы уже за заветным прилавком, продвигаемся на кухню, а к нам на встречу... К нам на встречу выходит приятная и улыбчивая женщина! Как мы узнали позже, зовут ее Ольга Федоровна, это наш новый технолог питания. Воспользовавшись случаем, мы тут же попросили ее немного с нами поговорить!

Ольга Федоровна, расскажите нам, а кто еще работает в столовой?

Всего в нашей столовой работает семь человек. Заведущая производством — должность особенно важная, ведь именно Наталья Ивановна занимается контролем всего происходящего, отвечает за качество продуктов, закупки, наличие ингредиентов и за сохранность имущества. Каждый день для вас также трудятся два повара — Алла и Надежда, они же работают и на раздаче. Еще у нас есть буфетчица и три уборщицы.

Вы давно работаете таким коллективом или в каждой новой школе приходится срабатывать с новыми людьми?

Нет, все мы работали в разных местах, каждый раз заново. Я, например, работала в школах №113, №118,

№197, последняя кстати здесь недалеко.

Во сколько обычно начинается ваш рабочий день и когда заканчивается?

Начинается с 6:00 утра, а заканчивается в 17:30.

А если не секрет, в среднем, как далеко от школы живут сотрудники?

Ох, ребят... Многие далеко, примерно час езды.

И вам приходится так рано вставать?

Такая уж работа.

Каким образом составляется наше меню? Кто это решает?

Ваше меню едино для всех школ, все продукты поставляются централизованно. А разрабатывают его в Институте Питания, разумеется, с согласия РосПотребНадзора. Именно из-за этого далеко не все товары могут продаваться для школьников. Например, Snickers запрещен, так как в нем есть некоторые добавки, а вот Nuts, напротив, разрешен для продажи. Газированную воду продавать тоже категорически запрещено. Мы стараемся готовить для вас максимально вкусную, а главное — полезную пищу. Раньше у вас продавали пончики, но мы считаем, что такая пища неприемлема. Все должно быть приготовлено только на свежем масле!

Мы слышаны про необычайно вкусный хлеб, в чем его секрет?

Никакого секрета нет: просто свежий хлеб. Его привозят в школу утром понедельника, и, вот, он уже ждет вас на столах!

Теперь все столовые приборы стоят на каждом столике, такая система вам удобнее?

Честно говоря, связано это с тем, что компания, работающая до нас, увезла железные лотки для стойки с приборами с собой, вот нам и пришлось таким образом выходить из этой ситуации! Зато на каждом столике теперь есть все необходимое: салфетки, приборы, хлеб. Многие из вас часто просят ножи... К сожалению, детям запрещено выдавать ножи



Рисунок: Катя Борисова

Что едят на обед «зайчики»?

по технике безопасности, но зато они едят на учительских столах. И я уверена, что если вы попросите, то вам любезно их предоставят.

В буфете впервые для нас успешно заработала очередь, как у вас это удается?

Иногда бывает не легко! Но так гораздо проще и быстрее всем. Бывает, на переменах набегают толпа, и даже калькулятор не видно за руками! У вас при виде буфета порой как будто адреналин выделяется!

Раньше к праздникам готовили особые блюда, например, к Пасхе в буфете продавали куличи. Сохранится ли такая практика в дальнейшем?

А почему нет? Все ваши пожелания вы всегда можете высказывать нашим сотрудникам! Мы с радостью выслушаем ваше пожелание и постараемся, чтобы оно было претворено в жизнь. Не стесняйтесь! Давайте будем дружнее! Нужно обмениваться идеями.

Очень приятно слышать такие слова! К слову, многие задаются вопросом: «Почему Книги жалоб и предложений нет в новом, отведенном для нее месте?»

Не волнуйтесь! Она есть, просто мы, на всякий случай, бережем ее, ведь это серьезный документ. Любый желающий может попросить ее, если есть, что сказать.

И напоследок немного наших любимых вопросов. Какое блюдо из нашего меню вы сами предпочитаете?

Наверное, жареный картофель. А, в принципе, все вкусно, что вкусно приготовлено!

Кофе или чай?

Кофе утром, чай вечером.

Соль или перец?

И то, и другое! Они совместимы.

Цезарь или оливье?

Цезарь! Особенно, правильно приготовленный: с каперсами, с анчоусами...

Спасибо, что уделите время, было очень приятно с вами беседовать! Желаем всяческих кулинарных и жизненных успехов!

Вот так вот и прошел наш разговор! Надеемся, что из этого интервью вы узнали для себя что-то новое о нашей столовой, а главное — нашли ответы на столь обсуждаемые вопросы. Такие вот хорошие и общительные люди как Ольга Федоровна кормят нас каждый день! Несомненно, скоро мы ко всему окончательно привыкнем. А пока пойдемте есть нахваленные кексики, салатик Цезарь с соусом в пакетике, пить чаек, читать забавные обучающие надписи на тарелочках и ждать в очереди фирменной фразы новых поваров: «Зайчик, что тебе положить?». Здесь каждый сможет ощутить себя зайчиком...

СОБЫТИЯ

А в Эколагере опять...

Традиционная поездка гимназии 45 в экологическую базу «Экосистема»

Нина Лоева



Вымпел с мишками на память

Вам, наверное, уже известно, что ребята из нашей школы выезжают на экосборы (эко+сборы). Это означает, что после нестандартного обучения биологии, геогра-

фии и экологии на территории базы проходят творческие дела «Острова».

В этот раз людей было очень много. Ну, что поделаешь: зима, праздники...



Организаторы пробуют новые образы (хан Кучум, девушка Агафья и Ермак)

День первооткрывателей

Второй тематический день организованной Дашей Мусихиной (который, кстати, был ее персональным проектом).

Тематика была посвящена историческим событиям XVI века — захвату Ермаком Сибири. Мы ходили в дозоры, ставили лагерь из снега

и палок, готовили поделки, пели песни и, к концу дня осознали, что конфликты лучше решать не войной, а мирным способом.

Должна заметить, этот день прошел просто на «Ура!» и все остались очень довольны. Так, что, огромное спасибо Даше!

Веселая учеба

Важной честью эколагера, конечно же, была учеба. Как же без нее? Например, без ландшафтоведения, водной экологии, ботаники и зоологии. В отличие от школьных занятий, во время которых обычно сидят на уроке и конспектируют слова учителя, в эколагере вы можете выйти в самый настоящий подмосковный лес и увидеть все своими глазами.

Не секрет, что весной школа еще раз посещает «Экосистему». Ведь это замечательная возможность побродить по расцветающему лесу, послушать замечательное пение птиц и обрести гармонию. И если вам хочется не только приятно, но и полезно провести время на природе, то обязательно приезжайте в это чудесное место!



Слушаем про ландшафты и водяных осликов...

Экологическая игра

Традиционно, в конце лагеря проходит игра с экологической тематикой. Этой зимой нам выпала возможность побыть мельчайшими клеточками организма и узнать устройство иммунитета! Нас поделили на две группы: бактерии, отважно захватывали и поражали наши

клетки; и иммунитет, защищающий организм от этих хитрых попыток. Игра состояла из двух этапов. Сначала мы разыгрывали процесс вторжения бактерий, а потом вышли на более глобальный уровень — уровень органов. Игра проходила на улице, а это — огромный плюс!



Объяснение правил главным разработчиком игры

аналитика

Мама, папа, я...

Диалог о вечных проблемах детей и родителей

Полина Менделеева, Лиза Глуховская

Полина: Почти у каждого ученика нашей, да и не только нашей, школы есть проблемы с родителями. Они вызваны либо плохой успеваемостью, либо им не нравится, как вы распорядитесь свободным временем, а возможно их не устраивают ваши друзья... В общем, на это есть много причин. Данная проблема достаточно злободневна и всегда актуальна.

Лиза: Но в последнее время она стала и для меня намного актуальнее, так как близится ежегодный театральный фестиваль в городе Пермь, и я уверена, что и ты, Полина, почувствовала это. Мы стали много времени проводить в школе после уроков, гулять после репетиций и посвящать меньше времени учебе.

П: Знаешь, я считаю, что это связано не только с этим. Лично у меня это проблема возникает всегда, независимо от времени. Я всегда участвую в жизни школы, и это всегда требует времени. Конечно, родителям это не очень нравится. У них, если так можно выразиться, возникает «недостаток внимания», как у маленьких детей.

Л: Полностью с тобой согласна! У меня, например, проблема связана с тем, что родителям хочется больше быть со мной и своим стремлением к совместному времяпрепровождению, они ограничивают мою «свободу». Например, этой зимой они не отпустили меня в эко-лагерь, и вместо этого я поехала с ними к бабушке. Честно сказать, я была очень расстроена. Знаешь ли ты, что она недавно сказала? Что ее не устраивает моя успеваемость, особенно в области математики. Так вот, теперь у меня появился репетитор и я всеми способами пытаюсь понять эту науку!

П: О, это вечная проблема! Я достаточно неплохо

провожу, решая уравнения и спрягая испанские глаголы. Слушай, а ведь этому всему есть какое-то объяснение! Ну, то есть, родители же не могут просто так нас ограничивать.

«Не надо думать, что если ты часто не уступаешь родителям, то ты прав. Родные люди никогда не пожелают тебе зла. А в некоторых случаях выгоднее бывает согласиться и прислушаться к их мнению, чем яростно доказывать свою точку зрения.»

Вопрос в том, почему и зачем они это делают?

Л: Одним из вариантов может быть то, что им не нравится компания, с которой мы проводим столько времени или то, как именно мы проводим наше свободное время.

П: Компания? Не знаю... А вот то, что я часто репе-

с этим. Просто объем информации увеличивается, как и домашнее задание, на это уходит больше сил, становится все больше и больше предметов, требующих понимания и

усидчивости... А о ВУЗе вообще еще рано думать в нашем возрасте.

Л: Согласна, но похоже, что у наших родственников другое мнение на этот счет. Они считают, что нам уже сейчас надо начинать готовиться ко взрослой жизни, так как потом у нас начнутся другие

У меня с мамой, например, существует договор, по которому я еду на два сбора и в ЛТО, но при этом два раза в год уезжаю куда-либо с ней. Это устраивает нас обеих:

ведь у меня тогда есть и свободное личное время и маме я тоже уделяю внимание!

Л: Еще, кстати, можно пойти в театр, на прогулку или, к примеру, в мамино любимое место. Тогда можно поговорить на интересующие вас темы и разрешить волнующие вопросы. Также можно поговорить о вашем будущем, которое так беспокоит наших родителей.

П: Да, вообще, Лиз, поговорить — лучший выход из этой ситуации! Во время разговора можно открыть для себя много нового о близких. Тебя выслушают и посоветуют порядок действий в любой ситуации. Они точно поймут тебя, если ты полностью объяснишь, почему поступаешь именно так. В общем, лучшее решение — расставить все точки над «ё»!

Л: Но не надо думать, что если ты часто уступаешь родителям, то ты прав. Родители такие же люди, как и мы, не могут быть правы во всех вопросах, но иногда проще и выгоднее согласиться с ними и прислушаться к их мнению.

П: Так, значит, что наши родители хотят для нас только всего хорошего, они так же, как и мы, хотят внимания, но иногда для этого им приходится «напоминать» нам, что они старше и взрослее нас. Они ведь искренне хотят нам помочь, но тоже совершают ошибки, как и все мы. Итак, формула идеальных взаимоотношений с родителями выведена нами: стараться найти компромисс, то есть и уделять время родителям, и рассказывать им о своих интересах. И тогда я уверена, что установится идеальное взаимопонимание!



Неприятный разговор с родителями

тирую и провожу столько времени не дома, как считает моя мама, ухудшает мою успеваемость.

Л: Да, моя мама тоже так считает, но ведь они это делают не назло. Они хотят, чтобы мы больше времени уделяли занятиям, так как от этого зависит наше будущее: в какой институт мы посту-

заботы. Это тоже отчасти правильно.

П: Да, возможно, что они и правы. В конце концов, они уже прошли через это и знают, как лучше. Но у них было и другое время, и другие возможности. Они очень хотят, чтобы мы не совершали их ошибок. В любом случае, даже если ситуация для тебя

«Поговорить — лучший выход из этой ситуации! Всегда можно поделиться с ними своим мнением о той или иной проблеме. Они поймут тебя в любой ситуации.»

учусь, несмотря на всю мою внеурочную деятельность, но маму все равно не устраивает то, сколько времени я

пим, кем станем во взрослой жизни.

П: Но на мой взгляд, моя неуспеваемость связана совсем не

принципиальна или ты думаешь, что родитель не прав в корне, всегда можно найти компромиссное решение...

литературная страничка

Я идеальный ученик!

Серьезный рассказ по мотивам песни Анатолия Онуфриева и Сергея Кузнецова «А идеальный ученик»

Леша Степанов, Катя Мамаева

Однажды утром Василий Огурцов, идеальный ученик школы номер 13, как обычно, по первому крику петуха в деревне Новые Васюки (за 15 км от города) вскочил с кровати и улыбнулся новому дню. Сразу же после этого он проверил, лежит ли его идеально выполненное домашнее задание в его идеальной сумке. После этого Василий, напевая свою любимую песню «Солнышко лучистое», начал делать зарядку. Тщательно вычистив зубы, Василий принялся за натирание очков и ботинок до блеска. Затем он еще раз проверил, положил ли он в сумку идеально заполненный дневник. Далее, вымыв руки, попытался сбежать в школу, не поев. Но идеальная бабушка уговорила Василия съесть свой идеальный завтрак: салат с сельдереем и выпить морковный сок. За завтраком он трижды предложил свою порцию бабушке и три раза уступил ей место. Трижды поблагодарив бабушку, Василий вышел из-за стола и достал из кармана зеркальце и расческу, которые постоянно носил с собой. Придирчиво осмотрев себя в своем портативном наборе для ухода за шевелюрой, он посмотрел на солнце и понял, что пора выходить из дома, чтобы успеть прийти в школу перед уборщицей тетей Василисой и помочь ей помыть полы, чтобы занести в свой дневник по Community and Service еще одно доброе дело, несмотря на то, что пустые страницы в дневнике уже год

как закончились. Он подобрал подходящий к рубашке галстук и аккуратно завязал его. Затем Василий упрекнул себя за то, что забыл о важнейшем деле — он не проверил степень заточенности грифелей карандашей и уровень чернил в ручках. Потом достал из вакуумной капсулы свою форменную жилетку и, предварительно надев на руки стерильные перчатки, облачился в нее.

Поцеловав бабушку на прощанье и поклонившись одному из тринадцати портретов Исаака Джеймса Ньютона (на каждый день рождения ему дарили по одному), он вышел и тихо прикрыл за собой дверь, чтобы не разбудить крыс, которых он держал у себя для гуманных экспериментов, проводимых в соответствии с Конвенцией ООН о правах животных, которая висела у него в рамочке над крысиной клеткой.

На дворе наступил май — самый нелюбимый месяц Василия, потому что именно в мае происходит такое досадное событие как конец учебного года. В этот ужасный день он обычно, не отвлекаясь на еду и сон, читал полное собрание сочинений Гомера, разумеется, предварительно сделав домашнюю работу и собрав сумку на Первое сентября. Но, к счастью, до этого воистину ужасного дня оставался еще почти целый месяц. Василий, дабы не занимать лифт своей скромной персоной, спустился по лестнице. Пройдя тринадцать этажей



Рисунок: Алена Сафронова

Василий всегда готов к выходу в школу

вниз, Василий собрал мусор со всего подъезда и, рассортировав, выбросил его.

Перед выходом на улицу Василий намотал на шею шарф, чтобы не простудить горло, иначе он был бы вынужден просидеть целый день дома. Это значит, что он не попал бы на целых шесть уроков и не пошел на кружок юного натуралиста (что было для него самым ужасным наказанием). Переведя 13 старушек через дорогу и расказав им всем о своей замечательной школе, Василий дошел до автобусной остановки и оплатил два билета: за себя и за мальчика только что подлезшего под турникет. Проехав две остановки, Василий вышел из автобуса и, напевая песню известного музыканта Анатолия Онуфриева «Идеальный ученик», побежал к школе (солнце было уже высоко и уборщица уже проснулась). Через две минуты Василий уже добрался до школы и, поклонившись портрету директора школы, Огурцов уже вошел в Храм знаний.

Василий был доволен тем, что он успел первым войти в школу. Через пять минут после него в школу вошла уборщица тетя Василиса. Василий к ее приходу уже успел вымыть половину школы, повесить плакат «Новый день — новые горизонты» и начистить до блеска табличку на двери кабинета директора. Через некоторое время после прихода тети Василисы в школу начали заходить жалкие подобия Василия — другие ученики. Стоя около кабинета на переме-

не, они ели принесенные с собой завтраки. Василий их не любил и вместо общения с ними на перемене читал Достоевского, только изредка недовольно косясь на одного из жующих сверстников. Ведь в школе запрещается есть вне столовой, и Василий, уж разумеется, всегда выполнял это правило.

Вдруг он увидел, как от толпы отделился какой-то мальчик. Василий с неудовольствием отметил еще издали, что зубы и ботинки незнакомца сверкали не меньше, чем его собственные, если не... (нет, этого не может быть!)

Ни один мускул не дрогнул на лице Идеального Ученика, но он насторожился. Наверное, один из его низменных одноклассников вознамерился стать на путь истинный. «Ну, что же, пусть попытается!» — подумал Василий. В этот момент из своего кабинета вышел директор с вожацкой стопкой книг, донести которую до библиотеки было величайшей честью. Василий уже устремился было к ней на встречу, мило и просто улыбаясь, но тут случилось непоправимое...

Директор ласково кивнул и вручил Ту Самую Стопку другому ученику... Тому самому, казалось бы, жалкому подобию Василия. Василий даже подумал о том, чтобы больше никогда в жизни не будет кланяться директору, но к счастью разум Идеального Ученика проснулся вовремя, и он не решился на такой серьезный шаг. И всего-навсего выбросился из окна.

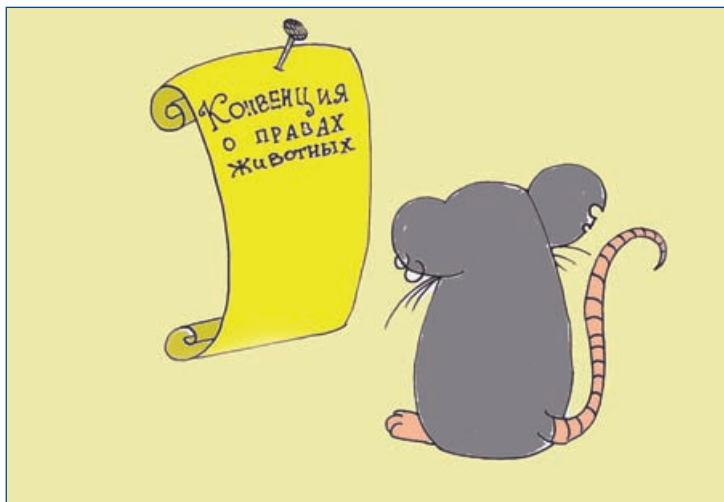


Рисунок: Алена Сафронова

Даже подопытные крысы у Василия идеальны