

История

детско-юношеской организации

Остров Сокровищ

ДЮОО «Остров Сокровищ»

- Остров Сокровищ — неформальное объединение, объединяющая детей, подростков и взрослых
- Остров Сокровищ *не клуб, не набор кружков*, а организация — то есть объединение людей с общими **целями**, общими представлениями **нормах поведения**, своей **структурой** и **регулярной деятельностью**.

Цели

Этика

Структура

Деятельность



Истоки Скауты

Дети — это не недовзрослые, у них особая роль.

- 1899 год. Роберт Баден-Пауэлл организовал при гарнизоне крепости Мафекинг в Южной Африке отряд мальчишек разведчиков.
- 1907 год. Первый палаточный лагерь — начало скаутского движения
- В России скаутинг в 1909 году. Основатель — полковник Олег Иванович Пантюхов.
В 1-й Петербургской мужской гимназии возникает «легион юных разведчиков».
- 1918 год. Скаут-мастер Иннокентий Николаевич Жуков — сотрудничество скаутов с комсомолом
- 1922 год. Запрет скаутского движения в Советской России



Истоки Пионерия

Дети и взрослые — сотрудники.

Основная идея — общественная помощь.

- Начало 1922 года. Иннокентий Жуков — инициатива о создании детских групп при комсомольских ячейках.
- 1922 год. Надежда Константиновна Крупская. Организация детских отрядов при заводах и во дворах для помощи взрослым.
- 1935 год. По завершении разрухи пионерские отряды перекочевали в школы. Основная идея — хорошо учиться. Заформализация.
- 1940 год. Аркадий Петрович Гайдар — возникновение тимуровского движения, как попытка полезной деятельности
- 1990 год. Последний пионерский слёт — преобразование в «СПО—ФДО»
- 1991 год. развал СССР — прекращение деятельности

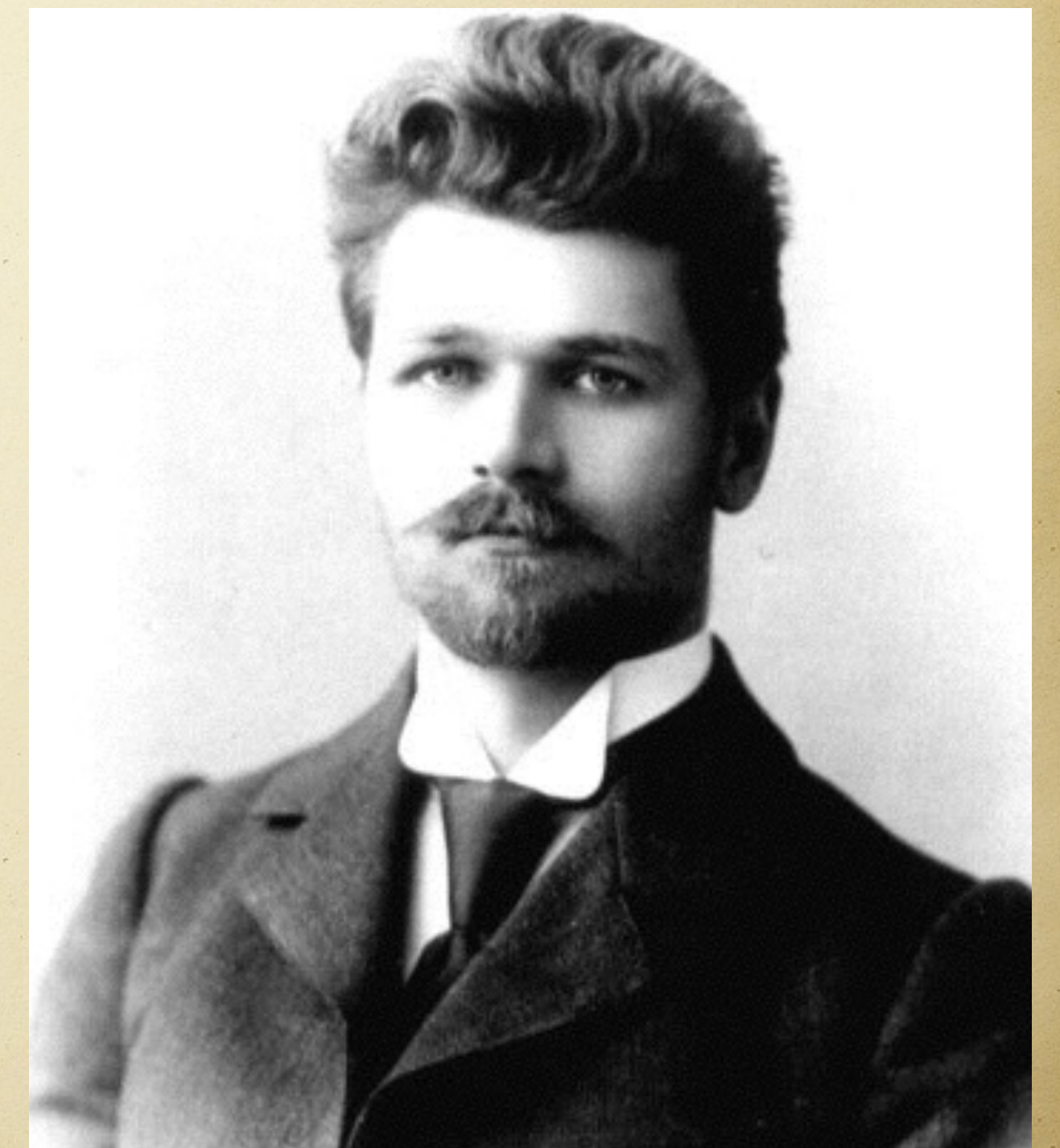


Истоки Коммунарство

Шацкий – совместный труд детей и взрослых.

Самоуправление и самообеспечение

- В 1905 году Александр Зеленко и Станислав Шацкий проводят летний лагерь. Первая детская организация «Дневной приют для приходящих детей»
- 1906 год. Зеленко и Шацкий — культурно-просветительское общество «Сетлемент»
- 1919 год. Шацкий — сеть школ нового типа «Первая опытная станция Наркомпроса»
- 1932 год. Закрытие экспериментальных школ Шацкого



Истоки Коммунарство

Макаренко – самоуправление, периодическая смена командиров отрядов, совместный труд и коллективная ответственность за результат труда

- 1920 год. Антон Семёнович Макаренко — трудовая колония имени Горького
- 1927 год. Коммуна имени Дзержинского
- 1930 год. В коммуне имени Дзержинского открывается рабочий факультет Харьковского машиностроительного института
- 1932 год. В коммуне имени Дзержинского начинается производство электроинструментов и фотоаппаратов

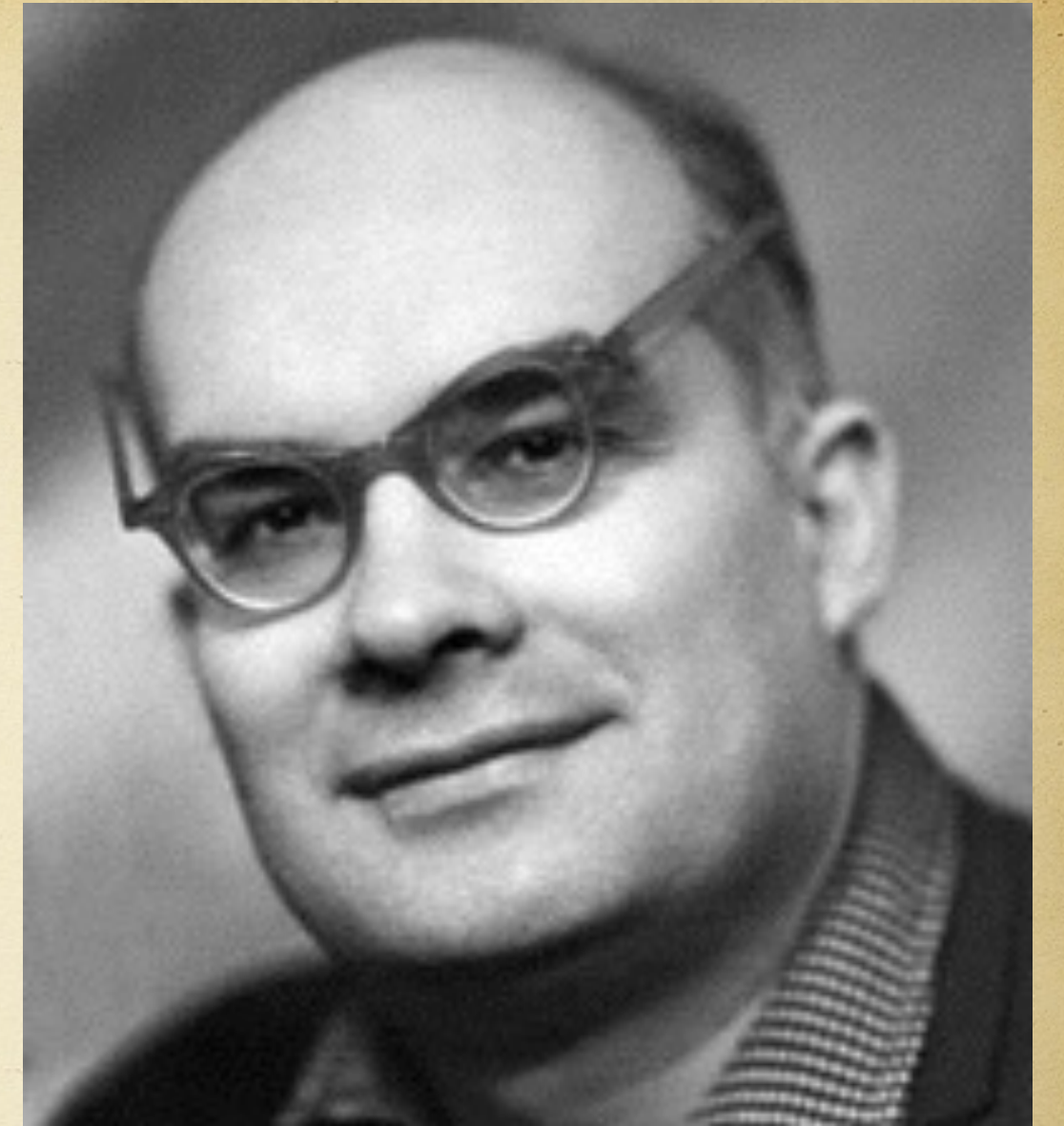


Истоки Коммунарство

Иванов – самоуправление, равноправие,
социальная направленность, творчество.

В пионерскую организацию вернулось сотрудничество
взрослых и детей и неформальное общение.

- 1956 год. Игорь Петрович Иванов — педагогический клуб «Союз энтузиастов»
- 1958 год. Никита Сергеевич Хрущёв — закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР»
- 1959 год. Иванов. Коммуна юных фрунзенцев
- 1962 год. Первый коммунарский сбор в «Орлёнке»
- 1963 год. Иванов — коммуна им. А. С. Макаренко
- 1963 год. Первый Всесоюзный Сбор юных коммунаров в «Орлёнке»
- 1965 год. Прекращение поддержки коммунарского движения комсомолом



Истоки

Детские организации

Скауты

У детей есть своя роль
1905

Пионерия

Сотрудничество детей и взрослых
1922

Тимуровское движение

Польза обществу
1940

Коммунарство

Шацкий

Самоуправление
Совместный труд детей и взрослых
1905

Макаренко

Самоуправление. Дежурные командиры
Совместный производственный труд
детей и взрослых
1920

Иванов

Польза обществу. Творческие дела
Самоуправление
1959

Истоки Предпосылки возникновения «Острова Сокровищ»

Идеи коммунарства через РПШ, ЛПА, педагогический отряд создали условия для возникновения «Острова Сокровищ»

- 1985–1990. Лагерь пионерского актива «Факел»: Дмитрий Путимцев, Виталий Лебедев
- 1989–1993. Елена Ибрагимова. Пионерская организация 518 школы: первые сборы и трудовые лагеря
- 1993 год. Елена Ибрагимова. Эмблема Острова
- 1991–1993. Педагогический отряд «Эврика»: Дмитрий Путимцев, Юлия Левина, Стас Вареников, Наталья Харитонова, Анастасия Поташник, Елена Цветкова, Виталий Лебедев



Истоки
Предпосылки

**Лагерь пионерского
актива «Факел»**

*Путимцев, Лебедев
1985–1990*

**Педагогический отряд
«Эврика»**

*Путимцев, Вареников, Левина, Харитонова,
Поташник, Лебедев, Цветкова
1990–1993*

**Постпионерская жизнь
518 школы**

*Ибрагимова, Ковалевич
1989–1993*

**Сборы и лагеря
с питерцами**

**Зарницы,
конкурсы, походы**

История организации

Возникновение и становление Острова

1993–1996 годы

- 1992 год. В 518 школу Татьяна Шубина приглашает работать Дмитрия Путимцева, Ксению Амерову, Алексея Ковалевич, Наталью Харитонову и Юлию Левину
- 1993 год. Первый лагерь в Парфентьево, идея о создании детской организации: законы, галстук посвящённого
- 1995 год. В 45-ю школу приходят работать Елена Цветкова и Виталий Лебедев
- 1993–1996 годы. Нерегулярная деятельность в школах: турслеты, Зарницы, отдельные события.
- 1996 год. Решение об объединении 518 и 45 школ в единую организацию



История Сбор коллектива

**Формирование
коллектива в 518 школе**
*Путимцев, Ковалевич, Амерова,
Харитонова, Вареников, Левина*
1992

**Создание
организации**
1993

**Формирование
коллектива в 45 школе**
Лебедев, Цветкова
1995

**Объединение школ
в одну организацию**
1996

Первый лагерь
1993

Законы, эмблема

**Походы, труслёты,
Зарница**

Сборы с питерцами

**Походы, труслёты,
Зарница, концерты,
капустники,
новогодние сказки**

**Сбор 45 школы
в Новгороде**
1996

Общий сбор в Твери
1996

История организации

Развитие новых направлений

1996–2003 годы

- 1996 год. Создание пятёрок, разработка нормативной базы организации
- 1997 год. Возникновение долгосрочных творческих объединений и отряда младших инструкторов
- 1997 год. Газета «Остров» и «Сборная газета»
- 1997 год. Походы на озеро Селигер
- 1998 год. Профильные отряды
- 1998 год. Первый мюзикл
- 1999 год. Первый эколагерь
- 2002 год. Гастроли на театральный фестиваль в Пермь
- 2003 год. Театральный фестиваль и Бал



История Развитие организации

Разработка норм
организации,
пятёрки
1996–1998

Долгосрочные
творческие
коллективы
1997–1998

Газеты «Остров» и
«Сборная газета»
с 1997

Походы
на Селигер
с 1997

Профильные отряды
с 1998

Крупные спектакли
с 1998

Эколагерь
с 1999

Дела в школе
с детьми
с 2000

Театральный
фестиваль
с 2003

История организации

Жизнь организации

с 2003 года

- 2003–2008 год. Интенсификация деятельности в школе
- 2005 год. Раздельное проведение сборов 45 и 518 школ
- 2007 год. Видео-отряд
- 2008 год. Смена базы лагеря: труд на грядках меняется на общественно-полезный. Омоложение организации
- 2008 год. Role Playing Course (RPC)
- 2009 год. Большой конгресс
- 2019 год. Создание кодекса



История Развитие организации

Интенсификация
деятельности
2003–2008

Разделение сборов
45 и 518 школ
2005

Смена базы лагеря
2008

RPC
с 2008

Омоложение
орагнизации

Большой конгресс
2009

Стабилизация
деятельности
организации

Усложнение
содержания и
интенсификация
деятельности

Принятие кодекса
2019

История Большой конгресс

Предпосылки

- Неравномерная нагрузка на островитян
- Проблемы с учёбой
- Разделение островитян на активных и не очень
- Снижение качества дел из-за большого интенсива
- Много выпускников, которые могут работать, но не вписываются в школьный график
- Конфликты по времени между разными направлениями (например, выпуск газеты совпадает с проведением дела)

История
Большой конгресс
Решения

- Система кураторов из числа выпускников:
куратор направления, куратор дела, куратор развития,
куратор планирования, куратор выездов
- Поэтапное планирование: по направлениям, кураторами,
общим сбором
- Уделять важную роль визуализации: сайт, объявления,
реклама направлений и Острова в целом
- Снизить интенсивность, но увеличить время на подготовку
- Разработать инструкции по организации и описанию дел
- Обязательный разбор дел
- Обучение инструкторов перед выездами
- Проведение мастер-классов по направлениям

История Большой конгресс

Результаты

- Система кураторов из числа выпускников не прижилась, так как не совпадал график выпускников и школьников
- Поэтапное планирование не прижилось — слишком сложно, но на общем планировании стали учитывать планы направлений (выпуск газет, спектакли и т. д.)
- Уделять важную роль визуализации: создана островная Википедия, большое внимание рекламе
- Разработаны инструкции по организации и описанию дел
- Обязательный разбор дел стал традицией